

Deutsch: 1. Klasse GS

Kompetenzziele: Die Schülerin, der Schüler kann

- aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben
- Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und die Körpersprache bewusst einsetzen
- über Gelesenes und Gehörtes sprechen und die Mediathek für das eigene Lernen nutzen
- Texte planen, adressatenbezogen schreiben, frei und kreativ schreiben
- Grammatikalische Strukturen unterscheiden und richtig verwenden

RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge, ...	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend, Links)
Hören	Laute, Wörter und Sätze differenziert hören und wiedergeben	Funktion von bedeutungsunterscheidenden Lauteinheiten	<ul style="list-style-type: none"> - Geräusche und Laute wahrnehmen - Laute – Bildern zuordnen (Anlauttabelle) - An- In- Auslaut in einem Wort hören – mehrere Laute in einem Wort hören - Wörter in Sätzen hören - beim Vorlesen zuhören - dem Sprechenden für einen kurzen Zeitraum die Aufmerksamkeit schenken 	Geräusche - Memory CD-ROM Werkstätten Anlauttabellen Bilderbücher	Musik GGN
	In verschiedenen Sprechsituationen in Dialekt und Hochdeutsch aufmerksam zuhören	Muster unterschiedlichen Sprachhandelns			
Sprechen	Ausdrucksmöglichkeiten der Stimme erproben und klar artikulieren	Sinngestaltendes Vortragen	<ul style="list-style-type: none"> - ausgehend von Erlebnissen, Erfahrungen, Bildern, Fotos... erzählen und beschreiben - Verse, Gedichte, Reime, Lieder vortragen - in Spielen Rollen erproben - Gesprächsregeln einhalten - mit verschiedenen Gesprächssituationen vertraut werden - fragen und antworten - Wörter und einfache Satzmuster auf Hochdeutsch übernehmen und anwenden - Nicht verstandene Wörter durch Nachfragen klären 	Morgenkreis, Erzählkreis, Gruppengespräche Wimmelbilder Frage – Antwortspiel Rollenspiele Handpuppen Fingerspiele	Musik GGN, Sport, Feste und Feiern
	Situationsbezogen das Hochdeutsche verwenden	Verschiedene Gesprächssituationen			
	Neue Wörter aus dem Kontext erschließen und Informationen aus Texten entnehmen	Wörter und Begriffe des Hochdeutschen			

Lesen	Bilder und Symbole deuten und ihnen Informationen entnehmen	Bedeutung von Zeichen und Piktogrammen	<ul style="list-style-type: none"> - Schrift in der Umwelt entdecken - Symbole vereinbaren, verwenden, verstehen - Buchstaben in Formvarianten erkennen und verschiedenen Lauten zuordnen - Name und Lautwert des Buchstabens benennen - Wörter auf- und abbauen - Wörter in Silben gliedern - Wörter lesen und verstehen - bei längeren Wörtern auf Strukturierungshilfen zurückgreifen - Sätze lesen und die darin vorgegebenen Handlungen ausführen - zu Texten erzählen, malen, spielen und schreiben - besondere Angebote nutzen - geübte Texte vortragen 	Wörter jagen Lehrgang Buchstabenplakat, Buchstaben der Woche, Anlautteller, wachsende Anlauttabelle Klatschrätsel Wort-Bild Dominos, Wort- Bild Memory Silbenbögen Malaufträge Leseboxen, Leselotte, Lesebox, Leserucksack Schulbibliothek	alle Fächer
	Einfache Texte lesen und darüber sprechen	Lesetechniken, Sinnzusammen - hänge			
	Leseerfahrungen mit verschiedenen Ausdrucksmitteln gestalten	Kreative Ausdrucksformen			
Schreiben	Laute unterscheiden und mit Schriftzeichen abbilden	Einfache und mehrgliedrige Schriftzeichen	<ul style="list-style-type: none"> - Sprechlaute unterscheiden, heraushören und Lautzeichen zuordnen - gesprochene Sprache (Laute) mit festgelegten Zeichen (Buchstaben) aufschreiben - unterschiedliche Schreibansätze nutzen - richtig abschreiben - Wörter in Silben gliedern - Wörter und Sätze abgrenzen - Grundwortschatz erwerben und erweitern 	Anlauttabelle ABC Werkstatt Erlebnisse, Geschichten, Briefkontakte, Mitteilungen, Einladungen, Einkaufszettel, Merkzettel Diktate Wörterlisten, Wörterkartei, Schnipp-Schnapp-Spiel und Bingo mit häufig gebrauchten Wörtern...	
	Kurze freie und vorgegebene Texte in Block - und Druckschrift schreiben, Wortabstände und Sinneinheiten einhalten	Schrifttypen, Syntaktische Muster, erste Normen der Rechtschreibung			