

## Mathematik: 2. Klasse GS

Kompetenzziele: Die Schülerin, der Schüler kann

- mit den natürlichen Zahlen schriftlich und im Kopf rechnen
- geometrische Objekte der Ebene und des Raumes erkennen, beschreiben und klassifizieren
- mathematische Aussagen hinterfragen und auf Korrektheit prüfen, Vermutungen entwickeln, Begründungen suchen und nachvollziehen
- in Sachsituationen mathematische Problemstellungen und Zusammenhänge erkennen, geeignete Hilfsmittel und Strategien zum Problemlösen auswählen und anwenden
- für das Bearbeiten mathematischer Probleme geeignete Darstellungen entwickeln, auswählen und nutzen
- die Plausibilität von Ergebnissen überprüfen sowie Lösungswege reflektieren, beschreiben, begründen und unter Nutzung geeigneter Medien verständlich darstellen und präsentieren
- mathematische Fachsprache, mathematische Werkzeuge und Hilfen angemessen einsetzen

RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge, ...	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend, Links)
Zahl	Den Ziffernwert und Stellenwert unterscheiden und benennen	Zehnersystem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengen über verschiedene Sinneskanäle erkennen und benennen</li> <li>-Mengen vergleichen (mehr-weniger- gleich)</li> <li>- Mengen mit strukturiertem Material bilden</li> </ul>	Hundertertafel, Zahlenstrahl, Zahlenkärtchen, Plättchen, Geld, Einmaleinsplan, Zehnerstäbe und Einerwürfel, Hunderterreihe, Computer	Die Zahlennamen in der Zweitsprache kennen
	Zahlen vergleichen, zerlegen, in Beziehung bringen und auf verschiedene Arten darstellen	Eigenschaften der natürlichen Zahlen und Darstellungsformen	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zahlen strukturiert darstellen, vergleichen und ordnen</li> <li>-sich im Zahlenraum 100 orientieren</li> <li>-Vorgänger und Nachfolger bestimmen</li> <li>-vor- und rückwärts zählen</li> <li>- in Schritten zählen</li> </ul>		
	Zahlen strukturiert darstellen, vergleichen und ordnen	- sich im Zahlenraum 100 orientieren	- Zahlen im ZR 100 zerlegen		
	Die vier Grundoperationen durchführen und über Zusammenhänge sprechen	Eigenschaften der vier Grundrechenarten, Umkehroperationen, Rechenstrategien	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Plusaufgaben im ZR 100 lösen</li> <li>- Minusaufgaben im ZR 100 lösen</li> <li>- Malaufgaben lösen</li> <li>- verdoppeln und halbieren</li> <li>-Umkehraufgaben lösen</li> </ul>		
	Im Zusammenhang mit dem Euro Dezimalzahlen addieren und subtrahieren	Dezimalzahlen und ihre Schreibweise	-mit Euro und Cent Sachaufgaben lösen		
	Einfache Sachprobleme und Denkaufgaben lösen und die Rechenwege beschreiben	Elemente der Fachsprache	-Sachaufgaben im ZR 100 mit den 4 Grundrechenarten lösen		

Ebene und Raum	Muster, Flächen und Körper beobachten, untersuchen, vergleichen, beschreiben und Modelle herstellen	Eigenschaften von Flächen und Körpern, Symmetrien	-Spiegeln und die Symmetrieachse bestimmen, falten und schneiden -parkettieren -Wege beschreiben -einfache Geometrische Formen benennen und zeichnen -mit dem Tangram arbeiten	Geobrett, Spiegel, Faltpapier, Steckwürfel, Bauklötze,	Sport- und Bewegung: Raumlageübungen  GGN: Verkehrserziehung Technik: Mit geometrischen Schablonen Bild gestalten Origami
	Flächeninhalt ebener Figuren messen und den Umfang bestimmen	Modelle von Einheitsflächen, Begriff des Umfangs			
Größen	Größen in Sachsituationen schätzen, messen, Probleme bearbeiten und Lösungswege beschreiben	Maßeinheiten, Messgeräte	-Abmessen: m, cm -Gewichte vergleichen -die analoge und digitale Uhrzeit lesen bei ganzen, halben und viertel Stunden -Tag, Stunden, Minuten bestimmen	Meterband, Waage, Lineal, Uhr, Meterstab, Kalender	Naturkunde: Gewichte, Längenmaße verwenden Geografie: Längen, Entfernungen Deutsch/GGN/Italienisch: Monate, Uhrzeit,
Daten und Vorhersagen	Daten sammeln, sortieren, ordnen und aufbereiten	Tabellen und Grafiken	-Strichlisten anlegen und lesen <b>-einfache Tabellen anlegen</b>	Würfel, Plättchen, verschiedene Daten	Naturkunde: Daten aus der Familie oder Klasse sammeln: Geschwister, Eltern Wetter, Temperatur beobachten und in Tabellen übertragen
	Einfachen Tabellen und grafischen Darstellungen Informationen entnehmen	Häufigkeiten	-einfache Tabellen lesen	Würfel, Plättchen, verschiedene Daten	
	Einfache Zufallsexperimente durchführen, dokumentieren und darüber sprechen	Ergebnisse von Zufalls-experimenten, Häufigkeiten	<b>-einfache Kombinationen bilden</b>		