

## Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- (K1)** beobachten, beschreiben, messen, vergleichen, ordnen, experimentelle Arbeitstechniken und Untersuchungsmethoden anwenden
- (K2)** naturwissenschaftliche Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erkennen, wesentliche Informationen dazu erschließen und sich in einer altersgerechten Fachsprache ausdrücken
- (K3)** Stoffe, Lebewesen, naturwissenschaftliche Phänomene, Zusammenhänge, Begriffe und Gesetzmäßigkeiten beschreiben und sie Basiskonzepten zuordnen

### 3. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge,	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend, Links)
Experimentieren	Mit Wasser experimentieren	Grundlegende physikalische und chemische Eigenschaften des Wassers	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Zustände des Wassers unterscheiden</li> <li>- die Oberflächenspannung des Wassers beobachten und erklären</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimente mit Schnee, Eis, Dampf, Wasser</li> </ul>	-Musik
	Mit Feuer experimentieren, Gefahren einschätzen und Vorsichtsmaßnahmen aufzeigen	Merkmale der Verbrennung und Sicherheitsregeln	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voraussetzungen für die Verbrennung nennen</li> <li>- Feuer löschen</li> <li>- die Aufgaben der Feuerwehr benennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenarbeit mit der Feuerwehr</li> <li>- Experimente</li> <li>- Brennbare, nicht brennbare</li> </ul>	

				Stoffe	
Pflanze, Tier und Mensch	Ausgewählte Pflanzen beobachten, benennen und beschreiben	Artenvielfalt, grundlegender Bauplan von Pflanzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflanzen vergleichen und Unterschiede erkennen</li> <li>- Pflanzenteile benennen</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die häufigsten Bäume , Sträucher und Blumen der Umgebung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunst</li> <li>- Deutsch</li> </ul>
	Über Lebensweisen von Pflanzen sprechen	Lebensweisen von Pflanzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Entwicklung einer Pflanze vom Samen bis zur Frucht beschreiben</li> <li>- die Entwicklung von Pflanzen in den verschiedenen Jahreszeiten beschreiben</li> </ul>	- Lehrausgänge	

	Ausgewählte Tiere beobachten, benennen und beschreiben	Artenvielfalt, grundlegender Körperbau von Tieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verschiedene Tierarten unterscheiden</li> <li>- Körperbau, Merkmale und Eigenschaften eines Säugetieres aus meiner Umgebung beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tiere auf dem Bauernhof</li> <li>-mein Lieblingstier</li> <li>-Tiere in Wald und Wiese</li> <li>- Vögel, Insekten, Säugetiere</li> </ul>	
	Über Lebensweisen von Tieren sprechen	Lebensweisen von Tieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiere verschiedenen Lebensräumen zuordnen</li> <li>- die Lebensweise der Tiere im Winter beschreiben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Winterschläfer</li> <li>Winterruher,</li> <li>...</li> </ul>	

	Körperteile des Menschen beschreiben	Körperteile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teile des menschlichen Körpers benennen</li> <li>- die Aufgaben der Sinnesorgane unterscheiden und beobachten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zähne</li> <li>- Aufgaben der Sinnesorgane</li> </ul>	Gesundheits- erziehung
<b>Ökologie und Zusammenhänge</b>	Über die Bedeutung von Wasser, Boden und Luft für Pflanze, Tier und Mensch nachdenken und sprechen	Nahrungsketten, Stoffkreisläufe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Nahrungskette bei Tieren nachvollziehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiere in unserem Lebensraum</li> </ul>	Umweltbildung