

### Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- verstehen, wenn jemand sehr langsam, deutlich und in kurzen Sätzen über einfache Dinge spricht
- einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind
- sich auf einfache Art verständigen, wenn man ihr/ ihm dabei hilft
- sich in konkreten und vertrauten Situationen mit einfachen Wörtern und häufig gebrauchten Wendungen ausdrücken
- kurze, einfache Angaben zur Person und zu alltäglichen und vertrauten Dingen schreiben

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge,..	Anregungen, Querverweise,
<b>Hören</b>				
Einfache mündliche Texte aus dem Alltag verstehen	Mitteilungen und Gespräche	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aus unbekannten Texten vertrauten Wortschatz heraushören.</li> <li>➤ Hörübungen aus den Lehrwerken, - von CDs und DVDs mit authentischen Aussprachemodellen, - mit und ohne Handpuppe.</li> <li>➤ <b>Total Physical Response</b>-Übungen - einfache Handlungsanweisungen verstehen.</li> <li>➤ Classroom phrases: einfache Handlungsanweisungen und Erklärungen im Unterrichtsalltag verstehen und befolgen.</li> <li>➤ Buchstaben-Laut-Beziehungen sichern durch: Sound posters und –spiele: Sounds Picture, Sounds Bingo, Sounds Shopping, Password</li> <li>➤ Storytelling – Geschichten erzählen oder vorlesen durch die Lehrperson und mit Fotos, Dias, Over head projector und Power point präsentieren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gruß- und Abschiedsformeln</li> <li>➤ Richtig- und Falschaussagen nach gehörter Geschichte ankreuzen</li> <li>➤ Auswahlaufgaben lösen</li> <li>➤ Tabellen, Skizzen, Lückentexte vervollständigen oder ergänzen</li> <li>➤ Wörter auditiv und visuell erfassen</li> <li>➤ Aussprachemodelle</li> <li>➤ Einfache Kurzfilme</li> <li>➤ Role plays</li> <li>➤ Lernspiele und –programme</li> <li>➤ Rätsel</li> <li>➤ Witze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Online-Stories <a href="http://www.lehrer-online.de/url/online-stories">www.lehrer-online.de/url/online-stories</a> <a href="http://storynory.com/">http://storynory.com/</a></li> <li>➤ Authentischen Bilderbücher <a href="#">Storytelling boxes</a></li> <li>Soundposters</li> <li>➤ Hörübungen am PC und für mp3 player) <a href="http://www.lehrerservice.at">http://www.lehrerservice.at</a></li> <li>➤ Classroom phrases <a href="http://www.finchpark.com/courses/links/classroom.htm">http://www.finchpark.com/courses/links/classroom.htm</a></li> <li>➤ <u>Verschiedene Lehrwerke im Einsatz</u></li> <li>➤ Europäisches Sprachenportfolio:</li> </ul>
Kurze Texte in Verbindung mit Bildern und Gesten verstehen	Lieder, Reime, Geschichten, Rollenspiele			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Authentische Texte verwenden: Sinnzusammenhänge durch Bildmaterial, Mimik, Gestik, Requisiten ... verstehen.</li> <li>➤ Das Thema kurzer und einfacher Gespräche zu konkreten vertrauten Themen verstehen.</li> <li>➤ Lieder und Reime um Wortfolgen und Satzmuster zu sichern.</li> <li>➤ Flashcard-Aktivitäten</li> </ul>		<a href="http://www.esp-pel.it/">http://www.esp-pel.it/</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lieder und Popsongs: <a href="http://www.musicalenglishlessons.org">www.musicalenglishlessons.org</a></li> </ul>
Lesen				
Buchstaben und Buchstabenkombinationen Phonemen zuordnen	Phoneme	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wörter, denen ich in meinem Umfeld oft begegne, lesen und verstehen.</li> <li>➤ Bekannte Wortanteile, Wörter und Wendungen wieder erkennen und in Beziehung zum Kontext setzen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Chorus reading</li> <li>➤ Geschichten am OHP lesen</li> <li>➤ Bildgeschichten mit kurzen Texten</li> <li>➤ Arbeitsanweisungen</li> <li>➤ Bastelanleitungen</li> <li>➤ Zu Texten Bilder zeichnen</li> <li>➤ Lesen mit verteilten Rollen</li> <li>➤ Raps und Chants</li> <li>➤ Postkarten, Einladungen, E-mails</li> <li>➤ Vorschlag für ein Treffen</li> <li>➤ Speisekarten - Rezepte</li> <li>➤ Speech bubbles</li> <li>➤ Bilderbücher</li> <li>➤ Comics</li> <li>➤ Pocket stories</li> <li>➤ LÜK</li> <li>➤ Memory</li> <li>➤ Domino</li> <li>➤ Lese puzzles</li> <li>➤ Multiple choice</li> <li>➤ Einfachen Fragebogen</li> </ul>	<i>Lehrwerken im Einsatz in der Unterstufe</i> <i>Europäisches Sprachenportfolio</i>  <i>Liste von Büchern mit CDs</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lesecke</li> <li>➤ Bücher aus der Bibliothek</li> <li>➤ Easy Readers mit CD,</li> </ul> <a href="#">Beschreibung Kompetenzraster</a> <a href="#">Kompetenzraster</a>  <a href="#">Beobachtungen 1. Semester</a> <a href="#">Beobachtungen 2. Semester</a>
Kurze, einfache Texte mit und ohne Bildunterstützung lesen und verstehen	Einfache Texte	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kurze, häufig wiederkehrende Erklärungen, selbständig lesen, verstehen und umsetzen.</li> <li>➤ Themenbezogene, bekannte Lieder, Reime und Gedichte vorlesen.</li> <li>➤ Kurze Geschichten lesen und verstehen, dabei Bilder, Überschriften und Textstruktur zur Texterschließung nutzen.</li> <li>➤ Einfache Informationen aus Plakaten, Schildern oder Kurztexten...entnehmen</li> <li>➤ Einfachen Mitteilungen oder aus Sachtexten, mit vielen bekannten Wörtern, Einzelinformationen entnehmen.</li> <li>➤ Wörterbucharbeit: mit Hilfe des Wörterbuches Wörter, einfache Sätze und Texte verstehen</li> <li>➤ Bilderbücher oder einfache Kinderbücher mit CDs lesen</li> <li>➤ interaktive CD-Roms oder DVDs</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wortschatzarbeit mit Schriftbildunterstützung</li> <li>➤ Arbeit an Stationen und Projektarbeit</li> <li>➤ Flashcard-Aktivitäten</li> </ul>		
Miteinander Sprechen				
Sich selber und andere vorstellen, begrüßen und sich verabschieden	Muster für Vorstellungen, Grußformeln	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intonation imitieren; typische Lautmuster richtig nachsprechen („Echoing“), Ablesen von den Lippen, Zuflüstern...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Themenkreise: Personen, Familie, Essen, Farben, Schulsachen, Kleider, Tiere; Pflanzen ect.</li> <li>➤ Rituale in der Klasse: Begrüßung, Gebet, Abschluss: <i>Hello, Bye, My name is...</i></li> <li>➤ Spiele: Bingo, Memory, Domino ect.</li> <li>➤ Rollenspiele: sich selbst und andere vorstellen, einkaufen, im Restaurant, ect.</li> <li>➤ Actionsongs</li> <li>➤ Chants – Raps</li> <li>➤ Finger puppets</li> <li>➤ Name, Adresse, Alter</li> <li>➤ Merkkärtchen</li> <li>➤ Andere Kinder beschreiben: Kleidung, Aussehen, Vorlieben, ect.</li> <li>➤ Fragespiele</li> <li>➤ Sich gegenseitig mit Hilfskärtchen interviewen</li> <li>➤ Einfache Alltagsbegriffe kennen: <i>Sorry, yes, no, thank you, What is this? ect.</i></li> </ul>	<p>verschiedenen Lehrwerken Europäisches Sprachenportfolio</p> <p><i>Dialoge in Partner- oder Einzelarbeit</i></p> <p>„Language corner“ einrichten</p> <p>Spiele <a href="http://www.lehrer-online.de/englisch-grundschule.php?sid=43783329683308990625066726672380">http://www.lehrer-online.de/englisch-grundschule.php?sid=43783329683308990625066726672380</a></p> <p><a href="#">Lehrwerke und Zeitschriften</a></p> <p><a href="#">Wertvolle Internetseiten</a></p>
Wünsche und Bedürfnisse in einfacher Form ausdrücken und Anweisungen folgen	Musterdialoge	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Verbale und nonverbale sprachliche Mittel nutzen um sich zu verständigen und auf Äußerungen angemessen reagieren.</li> <li>➤ Dialoge mit Einsatz von Sprechblasen, Sketches ... reproduzieren.</li> </ul>		
Eine Rolle in einem einfachen szenischen Spiel übernehmen	Rollenspiele	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ In Rollenspielen und Minidialogen mit bekanntem Wortschatz und Redemittel zunehmend selbständig agieren sowie diese sprachlich und situativ angemessen gestalten.</li> <li>➤ Spiele und TPR-Übungen um Handeln, Darstellen und Sprechen zu verbinden und Gelerntes auf unterschiedlichen Ebenen zu üben und wiederholen.</li> <li>➤ Auf Fragen zu Herkunft, Alter, Interessen, Vorlieben und Abneigungen in einfachen Standardformulierungen antworten.</li> <li>➤ Sich an Unterrichtsgesprächen beteiligen: Nicht-Verstehen äußern, nachfragen, um Hilfe bitten, Bedürfnisse äußern ect.</li> <li>➤ Geschichten nach visuellen Impulsen oder Stichworten</li> </ul>		

		<p>gemeinsam nacherzählen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Erzählen, erklären und die Schüler melden zurück, was angekommen ist.</li><li>➤ Kreisgespräche („Talk in class“)</li><li>➤ Flashcard-Aktivitäten zur Wortschatzfestigung und -erweiterung</li><li>➤ Gruppen- und Partnerarbeit: Frage- und Antwortspiele zu Themen aus den Erfahrungsfeldern</li><li>➤ Projektarbeit</li><li>➤ Chunks</li></ul>			
Zusammenhängend sprechen					
Wörter und einfache Sätze verständlich aussprechen	Betonung und Regeln der Aussprache	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Informationen in einfacher Sprache und bekannten Wendungen zu vor allem bekannten und geübten Themen wiedergeben.</li><li>➤ Einzelne Sätze und kurze Alltagsdialoge sprachlich korrekt wiedergeben.</li><li>➤ Mitschülern beim Spielen oder TPR-Aktivitäten Anweisungen geben.</li><li>➤ Lieder, Chants und Reime nach deren anschaulicher und rhythmischer Einführung im Chor, in der Gruppe oder einzeln auswendig singen oder aufsagen.</li><li>➤ Eine komplexere Rolle mit zusammenhängenden Aussagen im Rollenspiel spielen.</li><li>➤ Mit Hilfe von visuellen Impulsen Sätze und geübte Texte bzw. Geschichten wiedergeben.</li><li>➤ <i>Kurze Zusammenfassung einer Geschichte in deutscher Sprache.</i></li><li>➤ Zu Bildern oder Fotos in kurzen Sätzen sprechen oder diese beschreiben.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Einfache Aussagen zur eigenen Person, zu Objekten und Handlungen machen</li><li>➤ Geschichten nacherzählen</li><li>➤ Rollenspiele mit vorgegebener Struktur</li><li>➤ Zeigen und ausdrücken, dass sie verstehen / nicht verstehen</li><li>➤ Chorsprechen (laut, leise...</li><li>➤ Sprechen in unterschiedlichen Tonlagen, in Gruppen</li><li>➤ Reime, Verse, Gedichte, Gebete, Zungenbrecher, ect.</li><li>➤ Lip reading</li><li>➤ Vertraute Themen: Hobbies, Tagesablauf, Wochenende, ect.</li><li>➤ Games, board games</li><li>➤ Laut zählen</li><li>➤ Präsentationen</li><li>➤ Beschreibungen nach Vorgaben (My Passport)</li><li>➤ Mit Wortkarten Sätze bauen</li><li>➤ Spiel: „Koffer packen“</li><li>➤ Einfache Satzformeln kennen: <i>Good morning! How are you? Thank you! I'm sorry. You are welcome. Happy birthday!;</i></li><li>➤ Zeitbegriffe wie: <i>today, yesterday, last</i></li></ul>	verschiedenen Lehrwerken Europäisches Sprachenportfolio	
Kurze Lieder singen, Reime und Gedichte aufsagen	Sketches, Lieder, Reime				
Über sich selbst, die Familie und die Freunde sprechen	Angaben zu Personen				<i>Liste mit classroom phrases</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Classroom discourse, standardisierte Sätze, anwenden.</li> <li>➤ Vertraute formelhafte Wendungen und Sätze gebrauchen um alltägliche Dinge aus dem weiteren Lebensumfeld wie Personen, Dinge und deren Eigenschaften sowie Handlungen und Gefühle zu benennen und beschreiben.</li> <li>➤ Mit vertrauten Wendungen und Sätzen etwas über Ereignisse bzw. Erlebnisse erzählen und berichten</li> <li>➤ In kurzen formelhaften Sätzen sagen, was sie mögen oder nicht mögen.</li> <li>➤ Gedichte, Verse, Zungenbrecher vortragen</li> <li>➤ Wortschatzwiederholung</li> <li>➤ Laut zählen</li> </ul>	Friday,...benutzen	
Schreiben				
Wörter und einfache Sätze schreiben	Grundwortschatz	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gesicherte Wörter, Wendungen und kurze Sätze von Vorlagen (korrekt) <u>abs</u>chreiben.</li> <li>➤ Wortschatzarbeit mit Schriftbildunterstützung (Wort-, Schachtel- Blitz-, Zauber-, Mal-, Schleich-, Bilddiktat)</li> <li>➤ Textvarianten verfassen: z. B. selber Texte nach Vorlage erfinden oder umschreiben und illustrieren.</li> <li>➤ Kurze Beschreibungen von Personen, Gegenständen, Tieren, Ereignissen und Handlungen verfassen: z.B.: Steckbrief über sich selbst oder seine Familie, sein Haustier ect.</li> <li>➤ Glückwunsch- oder einfache Postkarten, Einladungen, Wunschzettel, E-Mails schreiben</li> <li>➤ Kreative Schreibübungen -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Modellsätze zu bestimmten Themen</li> <li>➤ Phantasietier beschreiben</li> <li>➤ Wegbeschreibung</li> <li>➤ Gedichte, Liedtexte inhaltlich bearbeiten</li> <li>➤ Kurze Dialoge nach Vorgabe</li> <li>➤ Sätze mit Bildern verbinden - Bildgeschichten</li> <li>➤ mit Wortkarten Sätze bauen</li> <li>➤ Tabellen, Skizzen und Lückentexte vervollständigen</li> <li>➤ Comics selbst schreiben –</li> <li>➤ Speech bubbles einsetzen</li> <li>➤ Collagen erstellen</li> <li>➤ Kreuzworträtsel, Purzelwörter, Suchgitter, Wörterschlangen, Buchstabensalat....</li> <li>➤ Schüttelwörter und –sätze</li> <li>➤ Spiegelschrift</li> <li>➤ Blindenschrift</li> <li>➤ Domino</li> <li>➤ Bingo</li> </ul>	<i>verschiedenen Lehrwerken</i> <i>Europäisches</i> <i>Sprachenportfolio</i> <a href="http://www.lehrer-online.de/englisch-grundschule.php?sid=43783329683308990625066726672380">http://www.lehrer-online.de/englisch-grundschule.php?sid=43783329683308990625066726672380</a> <i>Karteikarten für Diktatformen</i>  Arbeitsblätter, Spiele, ect: <a href="http://www.toolsforeducators.com">www.toolsforeducators.com</a>
Einen einfachen Steckbrief nach Mustern verfassen	Einfache Beschreibungen			

		<p>Sprachspiele: Purzelsätze, Rätsel lösen und erfinden, ect.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kurze einfache Textteile basierend auf vorgegebenen Text- oder Bildelementen verfassen.</li> <li>➤ Kurze bekannte und sehr häufig wiederkehrende Wörter, Sätze aus dem Gedächtnis schreiben</li> <li>➤ Flashcard-Aktivitäten</li> <li>➤ Arbeit an Stationen</li> <li>➤ Werkstatt- und Projektarbeit</li> <li>➤ Selbstevaluierung – Portfolioarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mind Maps</li> <li>➤ Name, Alter, Wohnort, Hobbies</li> <li>➤ Weihnachten, Geburtstag, Einladungen, Brief an „Father Christmas“</li> <li>➤ Übungen aus den Activitybooks, Arbeitsbuch</li> <li>➤ „I test myself“</li> </ul>	
--	--	--	--	--