

## Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- (K1) beobachten, beschreiben, messen, vergleichen, ordnen, experimentelle Arbeitstechniken und Untersuchungsmethoden anwenden
- (K2) naturwissenschaftliche Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erkennen, wesentliche Informationen dazu erschließen und sich in einer altersgerechten Fachsprache ausdrücken
- (K3) Stoffe, Lebewesen, naturwissenschaftliche Phänomene, Zusammenhänge, Begriffe und Gesetzmäßigkeiten beschreiben und sie Basiskonzepten zuordnen

## 2. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge,	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend, Links)
Experimentieren	Mit Wasser experimentieren	Grundlegende physikalische und chemische Eigenschaften des Wassers	<ul style="list-style-type: none"> <li>- das Schwimmen und Sinken von verschiedenen Materialien erproben und prüfen</li> </ul>	-Experimente mit Wasser	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mathematik</li> <li>-Sport (Schwimmkurs)</li> <li>-Musik</li> </ul>
	Mit Feuer experimentieren, Gefahren einschätzen und Vorsichtsmaßnahmen aufzeigen	Merkmale der Verbrennung und Sicherheitsregeln	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nutzen und Gefahren des Feuers unterscheiden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Experimente mit Kerzen</li> <li>-Feuerwehr</li> <li>-Feuer löschen</li> <li>-Notrufnummer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunst</li> <li>-Musik</li> <li>-Geschichte</li> </ul>

Pflanze, Tier und Mensch	Ausgewählte Pflanzen beobachten, benennen und beschreiben	Artenvielfalt, grundlegender Bauplan von Pflanzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflanzen vergleichen und Unterschiede erkennen</li> <li>- Pflanzenteile benennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflanzen in den verschiedenen Jahreszeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunst</li> <li>- Deutsch</li> </ul>
	Über Lebensweisen von Pflanzen sprechen	Lebensweisen von Pflanzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Entwicklung einer Pflanze vom Samen bis zur Frucht beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sonnenblume</li> <li>- Kresse</li> <li>- Bohne...</li> </ul>	

	Ausgewählte Tiere beobachten, benennen und beschreiben	Artenvielfalt, grundlegender Körperbau von Tieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschiedene Tierarten unterscheiden</li> <li>- Körperbau, Merkmale und Eigenschaften eines Tieres aus meiner Umgebung benennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tiere auf dem Bauernhof</li> <li>-mein Lieblingstier</li> <li>-Tiere im Winter</li> <li>-Tiere in Wald und Wiese</li> <li>- Vögel, Insekten, Säugetiere</li> </ul>	-Deutsch
	Über Lebensweisen von Tieren sprechen	Lebensweisen von Tieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiere verschiedenen Lebensräumen zuordnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Igel, Eichhörnchen,...</li> </ul>	

	Körperteile des Menschen beschreiben	Körperteile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- einige Körperteile benennen</li> <li>- die Aufgaben der Sinnesorgane unterscheiden</li> </ul>	-Versuche zu den Sinnesorganen	- Gesundheitserziehung
Ökologie und Zusammenhänge	Über die Bedeutung von Wasser, Boden und Luft für Pflanze, Tier und Mensch nachdenken und sprechen	Nahrungsketten, Stoffkreisläufe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Wachstumsbedingungen einer Pflanze erfassen</li> </ul>	- Versuche mit Pflanzen	- Umweltbildung