

Mathematik: 1. Klasse GS

Kompetenzziele: Die Schülerin, der Schüler kann

- mit den natürlichen Zahlen schriftlich und im Kopf rechnen
- geometrische Objekte der Ebene und des Raumes erkennen, beschreiben und klassifizieren
- mathematische Aussagen hinterfragen und auf Korrektheit prüfen, Vermutungen entwickeln, Begründungen suchen und nachvollziehen
- in Sachsituationen mathematische Problemstellungen und Zusammenhänge erkennen, geeignete Hilfsmittel und Strategien zum Problemlösen auswählen und anwenden
- für das Bearbeiten mathematischer Probleme geeignete Darstellungen entwickeln, auswählen und nutzen
- die Plausibilität von Ergebnissen überprüfen sowie Lösungswege reflektieren, beschreiben, begründen und unter Nutzung geeigneter Medien verständlich darstellen und präsentieren
- mathematische Fachsprache, mathematische Werkzeuge und Hilfen angemessen einsetzen

RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge, ...	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend, Links)
Zahl	Gegenstandsmengen zählen, vergleichen und ordnen	Ordinal- und Kardinalzahlen	<ul style="list-style-type: none"> - Mengen über verschiedene Sinneskanäle erkennen und benennen -Mengen vergleichen (mehr-weniger- gleich) - Mengen mit strukturiertem Material bilden 	Blitzrechnen, Mengenbilder, Wendeplättchen	
	Sich im Zahlenraum orientieren und Zahlen strukturiert darstellen	Darstellungsformen von natürlichen Zahlen	<ul style="list-style-type: none"> - Zahlen strukturiert darstellen, vergleichen und ordnen - sich im Zahlenraum 20 orientieren - Vorgänger und Nachfolger bestimmen - vor- und rückwärts zählen - im 2er, 5er Schritt zählen 	Zahlenstrahl, Wendekärtchen, Zahlenteller, Wendeplättchen	Zweite Sprache: Die Zahlennamen in der Zweitsprache kennen
	Mit den Grundrechenarten rechnen	Grundrechenarten	<ul style="list-style-type: none"> - Zahlen im ZR 20 zerlegen - Plusaufgaben im ZR 20 lösen - Minusaufgaben im ZR 20 lösen - verdoppeln und halbieren -Umkehraufgaben lösen 	Zahlenhäuser, Einspluseinstafel, Rechendreiecke, Lük, Zahlenmauern, Hüpf in der Reihe, Nachbaraufgaben	
	Einfache Zahlenfolgen beschreiben, fortsetzen und erfinden	Gesetzmäßigkeiten und Strukturen	<ul style="list-style-type: none"> - Gesetzmäßigkeiten erkennen und Zahlenfolgen fortsetzen - dazu eine passende Plus- oder Minusaufgabe finden 	Wendeplättchen	

	Einfache Sachprobleme lösen und über Lösungswege sprechen	Lösungsstrategien, Grundelemente der Fachsprache	<ul style="list-style-type: none"> - Gesetzmäßigkeiten erkennen und Zahlenfolgen fortsetzen - dazu eine passende Plus- oder Minusaufgabe finden - einfache Sachaufgaben mit bildhaften Darstellungen schriftlich lösen - Rechenoperationen Sachsituationen zuordnen - Denk- und Rollenspiele in konkreten Situationen durchführen 	Rechengeld, Einkaufsspiel	Sport- und Bewegung: Raumlageübungen GGN: Verkehrserziehung
Ebene und Raum	Sich im Raum positionieren und zielorientiert bewegen	Räumliche Beziehungen	<ul style="list-style-type: none"> - den eigenen Körper und Gegenstände im Raum lokalisieren - Raumlagebegriffe in konkreten Situationen darstellen und verwenden - Richtungsangaben in konkreten Situationen darstellen und verwenden 	Geomat-Plättchen, Bauklötze	Technik: Mit geometrischen Schablonen Bild gestalten Origami
	Geometrische Figuren und Muster, auch im Alltag finden, beobachten, herstellen und darüber sprechen	Merkmale geometrischer Figuren	<ul style="list-style-type: none"> - einfache geometrische Figuren in der Umwelt erkennen und ihnen Eigenschaften zuordnen - geometrische Figuren mit Legematerial darstellen - einfache Figuren zeichnen - einfachen Figuren an der Spiegelachse spiegeln, zeichnen und schneiden 	Spiegel, Faltpapier, Tangram	
Größen	Größen in Sachsituationen vergleichen, schätzen und messen	konventionelle und nicht konventionelle Maßeinheiten, Messgeräte	<ul style="list-style-type: none"> - Größen abschätzen und überprüfen - Maßeinheiten (Meter) erkennen - einfache Maßeinheiten erkennen: Tag, Stunde, Tageszeiten -Eurobeträge bis 20 legen und bestimmen 	Meterband, Lernuhr, Rechengeld	Naturkunde: Kind misst Körperlänge ab Deutsch/GGN: Wochentage schreiben

Daten und Vorhersagen	Daten sammeln, ordnen und darstellen	Einfache Darstellungsformen	<ul style="list-style-type: none"> - Strichlisten und einfache Tabellen anlegen - aus einfachen Tabellen und Bildern Informationen entnehmen 		Naturkunde: Daten aus der Familie oder Klasse sammeln: Geschwister, Eltern
-----------------------	---	--------------------------------	--	--	---