

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Spuren der Geschichte in der näheren Umgebung erforschen und zeitlich einordnen
- das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten, Kunst- und Kulturgüter insbesondere unserer Heimat erforschen und darüber berichten
- das Leben der Menschen früher und heute beschreiben und vergleichen

1. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	<i>Der Schüler/die Schülerin kann</i>	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge, ...	Anregungen, Querverweise
Ereignisse aus dem eigenen Erfahrungsbereich zeitlich einordnen	Grundbegriffe für die Einteilung von Zeit	Die eigene Geschichte zeitlich einordnen und Bildern zuordnen a. <i>Bilder und Fotos aus dem eigenen Leben beschreiben und chronologisch ordnen</i>	<p>Die eigene Lebensgeschichte beleuchten, verstehen, dass die Zeit vergeht und Ereignisse aus dem eigenen Erfahrungsbereich zeitlich einordnen (Geburt, Fotos aus der frühen Kindheit, wichtige Ereignisse z.B.: Geburtstage, Taufe, Kindergarten, Einschulung, Urlaube, Krankheit, Verletzungen)</p> <p>Meine Familie</p>	<p>► Montessorimaterial: Geburtstagskalender; Geburtstagskette; ...</p> <p>Rituale</p> <p>► Geschichtskoffer Fachdidaktische Prinzipien und methodisch-didaktische Hinweise.doc</p> <p>► Duden Kleine Forscher 1/2 -Arbeitskarte 76 Fachdidaktische Prinzipien und methodisch-didaktische Hinweise.doc</p>

		<p>b. <i>Zeitbegriffe mit konkreten Ereignissen in Verbindung bringen (gestern, heute, morgen, vor 6 Jahren, voriges Jahr...)</i></p>	<p>Die Begriffe „früher“, „heute“, „morgen“, „gestern“, „vorgestern“, „übermorgen“, „Morgen“, „Vormittag“, „Mittag“, „Nachmittag“, „Abend“, „Nacht“ richtig verwenden.</p> <p>Schultag</p> <p>Stundenplan</p> <p>Der Jahreskreis: Feste, Feiertage, Brauchtum z.B.: Zivilschutztag, Allerheiligen, St. Martin, St. Barbara, Nikolaus, Advent, Weihnachten, Silvester, Neujahr, Fasching, Ostern, Muttertag ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Die 6 Tageszeiten <input type="checkbox"/> Die vier Jahreszeiten <input type="checkbox"/> Die 12 Monate <input type="checkbox"/> Die Wochentage 	<p>► Täglicher Morgenkreis mit Übersicht über die Tagesstruktur</p> <p>► Duden Kleine Forscher 1/ 2 - Arbeitskarte 72</p>
--	--	---	--	---

Zeitliche Abfolgen, Gleichzeitigkeiten und periodisch Wiederkehrendes anhand der eigenen Lebensgeschichte sichtbar machen	Tagesablauf, Jahreskreis	Den Tages- und Wochenablauf beobachten und beschreiben <i>a. Wiederkehrendes benennen und chronologisch Bildern zuordnen</i>	Tagesablauf Wochenablauf	► Duden Kleine Forscher 1/ 2 - Arbeitskarte 73
		Den Jahresablauf beobachten und beschreiben <i>a. wiederkehrende Feste und Feiern einem Jahr zuordnen und in einer Zeitleiste darstellen</i> <i>b. wiederkehrende Ereignisse im eigenen Leben sammeln und ordnen</i> <i>c. Veränderungen in der Natur im Laufe eines Jahres beobachten und beschreiben</i>	Jahreszeiten Schulzeit, Urlaubszeit Geburtstage Feste und Feiern	🏡 Religion: Feste und Bräuche