

### Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- verstehen, wenn jemand sehr langsam, deutlich und in kurzen Sätzen über einfache Dinge spricht
- einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind
- sich auf einfache Art verständigen, wenn man ihr/ ihm dabei hilft
- sich in konkreten und vertrauten Situationen mit einfachen Wörtern und häufig gebrauchten Wendungen ausdrücken
- kurze, einfache Angaben zur Person und zu alltäglichen und vertrauten Dingen schreiben

| Fertigkeiten und Fähigkeiten                               | Kenntnisse                               | Die Schülerin/der Schüler kann   | Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge,..  | Anregungen, Querverweise,  |
|--|--|--|---|--|
| <b>Hören</b>   |  |  |   |  |
| Einfache mündliche Texte aus dem Alltag verstehen          | Mitteilungen und Gespräche               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Total Physical Response-</b>Übungen (Sprache mit Bewegungen verknüpfen)</li> <li>➤ Hörübungen aus dem Lehrwerk: Listen and do, mime, point, tick, draw / colour, number...</li> <li>➤ Classroom phrases: einfache Anweisungen und Erklärungen im Unterrichtsalltag verstehen und nonverbal oder verbal befolgen</li> <li>➤ Einfache Gruß- und Abschiedsformeln verstehen</li> <li>➤ Lieder und Reime erleichtern das Erlernen von Wortfolgen und Satzmustern.</li> <li>➤ Storytelling – Geschichten erzählen oder vorlesen durch die Lehrperson und mit Fotos, Dias, Over head projector und Power point präsentieren;</li> <li>➤ Während es Vorlesens führen die Schüler/innen passende Bewegungen zum Text aus /... halten Wort- oder Bildkarten an den entsprechenden Textstellen hoch</li> <li>➤ Erzählen, erklären und die</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Themen aus der Alltagssituation und dem engen Lebensumfeld der Schüler/innen:<br/>Über mich<br/>Meine Klasse und meine Schule<br/>Meine Familie<br/>Verschiedene Tiere<br/>Geburtstag, Weihnachten und andere Feste<br/>Essen, trinken und Einkaufen<br/>Spiele, Sport und Hobbies<br/>Nahrung, Tages- und Jahresablauf<br/>Ferien und Reisen</li> <li>➤ Nursery Rhymes</li> <li>➤ <i>Right / Wrong</i> – Fragen nach gehörter Geschichte beantworten</li> <li>➤ Zeigen, ankreuzen und ordnen von Bildern oder Gegenständen</li> <li>➤ Wortreihen</li> <li>➤ Parallel Wörter</li> <li>➤ Wortkarten auswählen und sinnvoll ordnen</li> <li>➤ Einfache Kurzfilme</li> <li>➤ Role plays</li> <li>➤ Lernspiele und –programme</li> <li>➤ Rätsel</li> </ul> | <p>Online-Stories<br/><a href="http://www.lehrer-online.de/url/online-stories">www.lehrer-online.de/url/online-stories</a></p> <p>Authentischen Bilderbücher:<br/><a href="http://www.storytellingboxes.com">Storytelling boxes</a></p> <p><a href="http://www.lehrerservice.at">http://www.lehrerservice.at</a><br/>(Hörübungen am PC und für mp3 player)</p> <p>Classroom English<br/><a href="http://www.finchpark.com/courses/links/classroom.htm">http://www.finchpark.com/courses/links/classroom.htm</a></p> <p><a href="http://www.bbcactiveenglish.com">www.bbcactiveenglish.com</a></p> <p><a href="http://www.toolsforeducators.com">www.toolsforeducators.com</a></p> <p><u>Verschiedene Lehrwerke</u></p> <p>Europäisches Sprachenportfolio:<br/><a href="http://www.esp-pel.it/">http://www.esp-pel.it/</a></p> <p><a href="http://www.britishcouncil.or">http://www.britishcouncil.or</a></p> |
| Kurze Texte in Verbindung mit Bildern und Gesten verstehen | Lieder, Reime, Geschichten, Rollenspiele |  |   |  |

|  |                |   |  |   |
|--|----------------|---|--|---|
|  |                | <p>Schüler melden (auch in der Muttersprache) zurück, was angekommen ist</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Authentische Texte verwenden - Sinnzusammenhänge durch Bildmaterial, Mimik, Gestik, Requisiten ... verstehen.</li> <li>➤ Bereits bekannte, für das Englische charakteristische Laute heraushören.</li> <li>➤ Einzelne Wörter und Sätze identifizieren und verstehen</li> <li>➤ Wörter auditiv und visuell erfassen</li> <li>➤ Hörübungen mit und ohne Handpuppe,</li> <li>➤ Hörübungen: CDs und DVDs mit authentischen Aussprachemodellen</li> <li>➤ Flashcard-Aktivitäten</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Witze</li> </ul>  | <a href="http://g/kids.htm">g/kids.htm</a>  |
| Lesen  |                |   |  |   |
| Buchstaben und Buchstabenkombinationen Phonemen zuordnen                 | Phoneme        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wörter englischen Ursprungs (Anglizismen) in der Alltagswelt entdecken, verstehen und lesen.</li> <li>➤ Wortschatzarbeit mit Schriftbildunterstützung - als Gedächtnisstütze.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bildkarten oder Gegenstände dem Wortbild geübter Wörter richtig zuordnen</li> <li>➤ Chorus reading</li> <li>➤ Lesen und ausführen: listen, read, match ect.</li> <li>➤ Gemeinsam Geschichten am OHP lesen</li> <li>➤ Lesen mit verteilten Rollen</li> <li>➤ Themenbezogene Reime, Gedichte und Liedtexte</li> <li>➤ Raps und Chants</li> <li>➤ Speisekarten - Rezepte</li> <li>➤ Speech bubbles</li> <li>➤ Bilderbücher</li> <li>➤ Comics</li> <li>➤ Zu Texten Bilder zeichnen</li> <li>➤ Bastelanleitungen,</li> <li>➤ Einfache Mitteilungen</li> <li>➤ Bildgeschichten mit kurzen Texten</li> <li>➤ Einfache Sachtexte</li> </ul> | <p>verschiedene Lehrwerken<br/>Europäisches Sprachenportfolio</p> <p><i>Liste mit Bücher mit CDs</i><br/><a href="http://www.lehrer-online.de/url">www.lehrer-online.de/url</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bücher aus der Bibliothek und Lesecke</li> <li>➤ LÜK</li> <li>➤ Easy readers ELI</li> <li>➤ Authentischen Bilderbücher<br/><a href="#">Storytelling boxes</a></li> </ul> <p><a href="#">Kompetenzraster</a></p> <p><a href="#">Beobachtungen 1. Semester</a></p> |
| Kurze, einfache Texte mit und ohne Bildunterstützung lesen und verstehen | Einfache Texte | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Einzelne Wörter aus Texten verstehen und in längeren Wörtern bekannte Wortteile erkennen.</li> <li>➤ Als Lautbild gesicherte Wörter und einfache Wendungen ganzheitlich wieder erkennen, verstehen.</li> <li>➤ Wortschatz multisensorisch festigen (visuell, auditiv, taktil)</li> <li>➤ Einfache, visuell unterstützte, häufig wiederkehrende Arbeitsanweisungen in Lernmaterialien lesend verstehen.</li> </ul>  |  |   |

|   |                                       |  |   |  |
|---|---------------------------------------|--|---|--|
|   |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Minitexte, mit vielen bekannten Wörtern oder Bildunterstützung, erlesen und verstehen.</li> <li>➤ Eine Postkarte oder eine Einladungskarte lesen und verstehen</li> <li>➤ Wörterbucharbeit: mit Hilfe des Wörterbuches Wörter und einfache Sätze verstehen</li> <li>➤ Bilderbücher oder einfache Kinderbücher mit CDs lesen</li> <li>➤ Flashcard-Aktivitäten</li> <li>➤ interaktive CD-Roms oder DVDs</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pocket stories</li> <li>➤ Memory</li> <li>➤ Domino</li> <li>➤ Lotto</li> <li>➤ Quartett</li> <li>➤ Lese puzzles</li> <li>➤ Multiple choice</li> </ul>  | <a href="#">Beobachtungen 2. Semester</a><br><br><a href="#">Wertvolle Internetseiten</a>  |
| Miteinander Sprechen  |                                       |  |   |  |
| Sich selber und andere vorstellen, begrüßen und sich verabschieden          | Muster für Vorstellungen, Grußformeln | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buchstaben-Laut-Beziehungen sichern: typische Laute, Lautverbindungen und Intonationen imitieren und richtig anwenden / nachsprechen („Echoing“), Ablesen von den Lippen, Zuflüstern...</li> <li>➤ Nonverbale und verbale sprachliche Mittel nutzen um sich zu verständigen</li> <li>➤ In Rollenspielen, dialogischen Szenen und Minidialogen nach Vorlage einfache, alltägliche Formeln verwenden und präsentieren</li> <li>➤ Einfache, kurze Dialoge mit Einsatz von Sprechblasen, Sketches...reproduzieren</li> <li>➤ Flashcard-Aktivitäten zur Wortschatzfestigung und –erweiterung</li> <li>➤ Rituale in der Klasse und Kreisgespräche („Talk in class“)</li> <li>➤ Gruppen- und Partnerarbeit: Frage- und Antwortspiele zu vertrauten Themen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sound – Spiele: Sounds Picture, Sounds Bingo, Sounds Shopping, Password</li> <li>➤ einkaufen,</li> <li>➤ im Restaurant,</li> <li>➤ sich selbst und andere vorstellen, nach dem Namen zu fragen, sich nach dem Befinden erkundigen, das Befinden angeben, sich zu bedanken, sich zu entschuldigen, jemandem Glückwünsche aussprechen...</li> <li>➤ Gebete</li> <li>➤ Mitschüler beschreiben: Kleidung, Aussehen...</li> <li>➤ Bilderrätsel lösen</li> <li>➤ Actionsongs</li> <li>➤ Zungenbrecher</li> <li>➤ Finger puppets</li> <li>➤ Spiele: Bingo, Memory, Domino ect.</li> <li>➤ KIM-Spiele</li> <li>➤ Fragespiele</li> <li>➤ Merkkärtchen</li> <li>➤ Einfache Alltagsbegriffe kennen: <i>Hello, Bye, My name is..Sorry, yes, no, thank</i></li> </ul> | verschiedenen Lehrwerken<br>Europäisches<br>Sprachenportfolio<br><br><br><i>Dialoge in Partner- oder Einzelarbeit</i><br><br><a href="#">Spiele</a><br><a href="#">Satzstreifen</a><br><br><a href="#">Lehrwerke und Zeitschriften</a> |
| Wünsche und Bedürfnisse in einfacher Form ausdrücken und Anweisungen folgen | Musterdialoge                         |  |   |  |
| Eine Rolle in einem einfachen szenischen Spiel übernehmen                   | Rollenspiele                          |  |   |  |

|  |                                    |   |  |  |
|--|------------------------------------|---|--|--|
|  |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interviewformen mit Hilfskärtchen</li> <li>➤ Bei Routinefragen Kurzantworten geben</li> <li>➤ Raps and Chants mitsprechen und aufsagen</li> <li>➤ In Liedern und Reimen mündlich geübte Wörter ergänzen</li> <li>➤ Einfache Alltagsbegriffe kennen, sowie alltägliche Dinge und Lebewesen benennen und beschreiben</li> <li>➤ Spiele und TPR-Übungen um Handeln, Darstellen und Sprechen zu verbinden und Gelerntes auf unterschiedlichen Ebenen zu üben und wiederholen.</li> <li>➤ Projektarbeit</li> <li>➤ Chunks</li> </ul>  | <i>you, What is this? ect.</i>   |  |
| Zusammenhängend sprechen                               |                                    |   |  |  |
| Wörter und einfache Sätze verständlich aussprechen     | Betonung und Regeln der Aussprache | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informationen in einfacher, teilweise formelhafter Sprache und bekannten Wendungen zu vor allem bekannten (geübten) Themen wiedergeben.</li> <li>➤ Zu geübten Themen, Geschichten oder Handlungen nach Mustern sprechen oder erzählen.</li> <li>➤ Geübte Classroom phrases (standardisierte Sätze) verstehen und umsetzen,</li> <li>➤ Einzelne Sätze, kurze Alltagsdialoge oder eine Rolle in Rollenspielen mit vorgegebener Struktur proben und vorspielen.</li> <li>➤ Lieder, Gedichte, Verse, Zungenbrecher, Chants und Reime nach deren anschaulicher und rhythmischer Einführung im Chor, in der Gruppe oder einzeln</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Chorsprechen (laut, leise...)</li> <li>➤ Sprechen in unterschiedlichen Tonlagen, in Gruppen. ect.</li> <li>➤ Reime, Verse, Gedichte, Gebete, Zungenbrecher, ect.</li> <li>➤ Lip reading</li> <li>➤ Hobbies, Tagesablauf, Wochenende, ect.</li> <li>➤ Games, board games</li> <li>➤ Laut zählen</li> <li>➤ Präsentationen</li> <li>➤ Spiel: „Koffer packen“</li> <li>➤ Chants – Betonung</li> <li>➤ Einfache Satzformeln kennen: Good morning! How are you? Thank you! I'm sorry. You are welcome. Happy birthday!;</li> </ul> | verschiedenen Lehrwerken<br>Europäisches Sprachenportfolio<br><br><i>Liste mit classroom phrases</i> |
| Kurze Lieder singen, Reime und Gedichte aufsagen       | Sketches, Lieder, Reime            |   |  |  |
| Über sich selbst, die Familie und die Freunde sprechen | Angaben zu Personen                |   |  |  |

|   |                         |  |  |  |
|---|-------------------------|--|--|--|
|   |                         | wiedergeben.<br>➤ Alltägliche Dinge, Orte und Lebewesen auch anhand von Bildern benennen und beschreiben;<br>➤ In ganzen geübten Sätzen fragen und antworten sowie sich selbst und andere vorstellen.<br>➤ Wortschatzwiederholung,<br>➤ Laut zählen<br>➤ Sprechen anhand von eigenen mitgebrachten Fotos<br>➤ Beschreibungen nach Vorgaben (My Passport)<br>➤ Chunks   |  |  |
| Schreiben   |                         |  |  |  |
| Wörter und einfache Sätze schreiben               | Grundwortschatz         | ➤ Gesicherte Wörter, Wendungen und kurze Sätze von Vorlagen (korrekt) <b>abschreiben</b><br>➤ Flashcards / Bilder mit bekannten Wörtern richtig beschriften<br>➤ Wortschatzarbeit mit Schriftbildunterstützung (Wort-, Schachtel- Blitz-, Zauber-, Mal-, Schleich-, Bilddiktat),<br>➤ Mit Wortkarten Sätze bauen<br>➤ Sätze mit Bildern verbinden - Bildgeschichten<br>➤ Lückentexte nach Vorgaben füllen<br>➤ Kurze Dialoge nach Vorgabe um- oder fertig schreiben<br>➤ Steckbrief z.B: über sich selbst, ein Familienmitglied oder über ein Haustier vervollständigen<br>➤ Glückwunsch- und Grußkarten, Einladungen oder einfache Postkarten, Wunschzettel gestalten und beschriften.<br>➤ Kreative Schreibübungen - Sprachspiele: Purzelsätze, Rätsel lösen und erfinden, ... | ➤ Modellsätze zu bestimmten Themen<br>➤ Lückentexte mit vertrauten Wörtern vervollständigen<br>➤ Phantasietier beschreiben<br>➤ Wegbeschreibung<br>➤ Speech bubbles<br>➤ Kreuzworträtsel, Purzelwörter, Suchgitter, Wörterschlangen, Buchstabensalat....<br>➤ Silben ordnen<br>➤ Wörter nachspüren<br>➤ Domino<br>➤ „My Passport“<br>➤ Gedichte, Liedtexte<br>➤ Bilder beschreiben<br>➤ Comics selbst schreiben<br>➤ Name, Alter, Wohnort, Hobbies in Formulare eintragen<br>➤ Weihnachtskarten, Geburtstagswünsche, Einladungen, Brief an „Father Christmas“<br>➤ Schüttelwörter und –sätze<br>➤ Spiegelschrift<br>➤ Blindenschrift<br>➤ Bingo<br>➤ Frage - Antwort | <i>verschiedene Lehrwerken</i><br><i>Europäisches Sprachenportfolio</i><br><a href="http://www.lehrer-online.de/englisch-grundschule.php?sid=12889028366869883125066696669650">http://www.lehrer-online.de/englisch-grundschule.php?sid=12889028366869883125066696669650</a><br><i>Karteikarten für Diktatformen</i><br><br><a href="http://www.world-english.org/wordsearch.htm">http://www.world-english.org/wordsearch.htm</a><br><br><i>Link für Arbeitsblätter</i><br><br><a href="http://www.oup.com/elt/catalogue/british/britishprimary/?cc=gb">http://www.oup.com/elt/catalogue/british/britishprimary/?cc=gb</a> |
| Einen einfachen Steckbrief nach Mustern verfassen | Einfache Beschreibungen |  |  |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selbsthergestellte Bilderbücher beschriften.</li> <li>➤ Kurze bekannte und sehr häufig wiederkehrende Wörter oder Sätze aus dem Gedächtnis schreiben</li> <li>➤ Arbeit an Stationen</li> <li>➤ Werkstatt- und Projektarbeit</li> <li>➤ Selbstevaluierung – Portfolioarbeit</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Übungen aus den Activitybooks, Arbeitsbuch</li> <li>„I test myself“</li> </ul> |  |
|--|--|--|---|--|