

Bewegung und Sport 2. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- (1) Spiel und Sport in verschiedenen Umgebungen mit Freude ausüben und sich durch Bewegung kreativ ausdrücken
- (2) in verschiedenen Spiel- und Sportsituationen sportmotorische Grundqualifikationen anwenden und verbessern, Strategien und Taktiken ausprobieren
- (3) in der Gruppe spielen und kooperieren, Regeln einhalten und sich fair verhalten
- (4) mögliche Gefahren einschätzen und angemessen reagieren

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge,	Anregungen, Querverweise (Fächerüber- greifend, Links)
Körpererfahrung und Bewegungsgestaltung				
Bewegungsabläufe bezogen auf Raum, Zeit und Gleichgewicht ausführen und verändern	Bewegungen, Körperhaltungen und Tänze	<p>ein Gefühl für Zeitdauer, Tempo, Strecke und Raum entwickeln</p> <p>verschiedene Fortbewegungsarten benennen und geschickt ausführen</p> <p>natürliche Bewegungen flüssig verbinden</p> <p>einfache Tänze imitieren</p> <p>einfache Gleichgewichtsübungen beherrschen</p> <p>auf eine gesunde Körperhaltung achten</p>	<p>Bewegung zu Musik</p> <p>Nachstellschritt, Tippschritt</p> <p>bewusst eine gute Haltung einnehmen</p> <p>Orientierungsspiele im Raum mit Orientierungshilfen (Hütchen, Bänder)</p> <p>Zeitschätzläufe</p> <p>Balancieren auf der Langbank</p> <p>Einbeinstand</p> <p>Bewegungsbeschreibungen in die richtige Bewegung umsetzen</p>	
Durch Bewegung und Körpersprache Gefühle und Gedanken mitteilen und Situationen darstellen	Ausdrucksformen der Bewegung und Körpersprache	<p>sich durch Bewegung ausdrücken</p> <p>Rhythmen, Klänge, Musik, Sprache, Bilder, Farben und Formen als Bewegungsanlässe annehmen, in Bewegung umsetzen und gestalten</p>	<p>Pantomime</p> <p>Bewegungsgeschichten</p> <p>Ausdruckstänze</p> <p>Bewegungstheater</p> <p>Jonglieren</p>	

Sportmotorische Grundqualifikationen				
Bewegungen mit und an Geräten erproben und koordiniert durchführen	Bewegungsformen	<p>mit Kleingeräten umgehen</p> <p>sich an Großgeräte herantasten</p>	<p>Geräteparcours</p> <p>kreatives Arbeiten mit Kleingeräten</p> <p>einfache MÜR zum Turnen am Gerät (Kasten, Sprossenwand, Bock, Reck...)</p>	
Verschiedene Formen des Laufens, Werfens und Springens anwenden	Lauf-, Sprung- und Wurftechniken	<p>kurz und schnell, lang und ausdauernd, allein und gemeinsam, über Hindernisse und mit Zusatzaufgaben, in der Halle und im Freigelände laufen</p> <p>gewandt, ausdauernd, schnell und rhythmisch laufen</p> <p>in die Weite, in die Höhe und über Hindernisse springen</p> <p>rhythmisch hüpfen und springen</p> <p>aus dem Stand springen</p> <p>springen aus dem Lauf mit beidbeinigem Absprung</p> <p>mit unterschiedlichen Gegenständen weit, hoch, zum Partner, in und auf Ziele werfen</p> <p>Bälle hochwerfen und selbst fangen</p> <p>Bälle zuwerfen und fangen</p> <p>Zielwerfen</p> <p>Weitwerfen</p>	<p>Lauf-, Staffel- und Kreisspiele</p> <p>freies Laufen ohne Zusammenstoß</p> <p>Lauf- und Fangspiele, Slalomläufe, Hindernisläufe, Fahrtspiel, Tempowechselläufe, Minutenläufe im eigenen Rhythmus und mit rhythmischer Unterstützung</p> <p>vorwärts, rückwärts und seitwärts springen (Seitgalopp, Pferdchensprung, einfacher Laufsprung ...)</p> <p>freie Sprünge und Stützsprünge über kleine Hindernisse (Seil, Zauberschnur, Reifen, Medizinball, Langbank ...)</p> <p>Springen im schwingenden Seil und mit dem selbstgeschwungenen Seil</p> <p>Streck- und Hocksprünge von niederen Geräten</p> <p>aus markierten Zonen springen</p> <p>über niedere Hindernisse (ein- und beidbeinige Landung) springen</p> <p>Stützsprünge auf und über niedere Geräte (Aufknien, Aufhocken, Aufgrätschen)</p> <p>in verschiedene Felder an der Wand werfen (Markierungen, Gitterleiter, Kletterstangen, Sprossenwand ...)</p> <p>auf Ziele am Boden werfen</p>	

			(Medizinbälle, Reifen, Kastenteile...) beidarmig und einarmig werfen (Schlagwurf) aus der Schrittstellung werfen mit verschiedenen Bällen und anderen geeigneten Geräten werfen	
Die eigenen sportmotorischen Fähigkeiten einschätzen und bewusst einsetzen	Unfallrisiken und Vorbeugemaßnahmen	Gefahrenquellen erkennen und durch Hinweise der Lehrperson einschätzen und sich korrekt verhalten verletzungsvorbeugende Maßnahmen durchführen	Einhalten von Regeln Dehnungsübungen Schutzbekleidung (Tormann)	
Bewegungs- und Sportspiele				
Sportspiele ausführen	Elemente von Sportspielen	Elemente von Sportspielen altersgemäß ausführen sich aktiv am Spiel beteiligen	kleine Spiele: Platzsuchspiele, Platzwechselspiele, Fangspiele, Symbolspiele, darstellende Spiele kooperative Vertrauens- und Wahrnehmungsspiele	
Die Spielregeln einhalten, sich gegenseitig unterstützen und Rücksicht nehmen	Bewegungs-, Wett- und Sportspiele, Verhaltensregeln	die Spielregeln einhalten, sich gegenseitig unterstützen und Rücksicht nehmen sich sportlich fair verhalten Regeln einhalten und bei Bedarf verändern	Verhaltensregeln üben (sich an visuelle Grenzen und akustische Signale halten) Ampelspiele Kinder als Sportpolizisten	
Bewegung und Sport im Freien und im Wasser				
Sich im freien Gelände angemessen bewegen	Ausgewählte Aktivitäten im Freien	selbständig Spiel – und Bewegungsräume im Freien entdecken den Spielplatz als Bewegungsraum nutzen	Orientierungsläufe Schatzsuche Eislaufen Naturerfahrungsspiele Bewegungsspiele	
Ins Wasser springen und sich über Wasser halten	Bewegungsmöglichkeiten im Wasser	Projekt „Schwimmen“	vom Referenten abhängig	