

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Spuren der Geschichte in der näheren Umgebung erforschen und zeitlich einordnen
- das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten, Kunst- und Kulturgüter insbesondere unserer Heimat erforschen und darüber berichten
- das Leben der Menschen früher und heute beschreiben und vergleichen

3. Klasse

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge, ...	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend, Links)
Ereignisse aus dem eigenen Leben und dem eigenen Umfeld in ihrer zeitlichen Abfolge ordnen und beschreiben	Zeitangaben Veränderungen und Entwicklungen	<p>Die eigene Geschichte zeitlich einordnen, beschreiben und in einen größeren geschichtlichen Zusammenhang einordnen.</p> <p>a. <i>Zeitbegriffe festigen</i></p> <p>b. <i>unterschiedliche Geschichtsquellen miteinander vergleichen</i></p> <p>c. <i>Talgeschichte</i></p>	<p>Quellen, Dorfchronik</p> <p>Andreas Hofer, Jaufenburg, ...</p>	<p>► Zeitleiste Fachdidaktische Prinzipien und methodisch-didaktische Hinweise.doc</p> <p>● Museen z.B., Museum Passeier; Mooseum; Jaufenburg</p>

			Schule Spiele, Freizeitgestaltung	<ul style="list-style-type: none"> ● Schulmuseum der Stadtgemeinde Bozen ▶ Erzählcafé Fachdidaktische Prinzipien und methodisch-didaktische Hinweise.doc
Veränderungen in der Arbeitswelt und in der Gesellschaft beschreiben und vergleichen	Berufe und Alltagsleben früher und heute	Veränderungen in der Berufswelt und im Alltagsleben aufzeigen und miteinander vergleichen <i>a. Arbeits- und Alltagsleben von früher und heute miteinander vergleichen</i>	Vom Selbstversorger zum Spezialist Esskultur Neue und alte Berufe Berufswahl - Zünfte	<ul style="list-style-type: none"> ● Besuch alter Handwerkstätten und neuer Betriebe ▶ Archivfotos - Ausstellung in der Klasse ▶ Alte Gebrauchsgegenstände mitbringen ▶ Lerneinheit In Südtirol leben: Geschichte
		<i>b. Über Veränderungen in der Gesellschaft von früher und heute sprechen</i>	Erfindungen Rolle der Frau / des Mannes / der Kinder	<ul style="list-style-type: none"> ● Frauenmuseum Meran ▶ DVD: Die Zeitreise (Amt für audiovisuelle Medien 46 01072)

Geschichtliche Zeugnisse der eigenen Umgebung wahrnehmen und über Ereignisse der Ortsgeschichte berichten	Mündliche und schriftliche Geschichtsquellen	Veränderungen der eigenen Lebensumgebung (eigenes Dorf) im Lauf der Geschichte erkenne <i>a) Wichtige Stationen der Dorfgeschichte festhalten und chronologisch einordnen</i>	Zeitleiste Dorfgeschichte	▶ Rundgang im Dorf, in der Stadt ▶ Dorf- oder Stadt-Rallye
		<i>b. Bild-, Sach- und Textquellen recherchieren, sammeln und aufschlüsseln</i>	Verschiedene Quellen	
		<i>c. Mündliche Überlieferungen sammeln</i>		📁 Projekt: Dorfbuch
		<i>d. Experten und Zeitzeugen befragen und deren Aussagen hinterfragen</i>		