

Deutsch: 4. Klasse GS

Kompetenzziele: Die Schülerin, der Schüler kann

- aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben
- Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und die Körpersprache bewusst einsetzen
- über Gelesenes und Gehörtes sprechen und die Mediathek für das eigene Lernen nutzen
- Texte planen, adressatenbezogen schreiben, frei und kreativ schreiben
- Grammatikalische Strukturen unterscheiden und richtig verwenden

RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge, ...	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend, Links)
Hören	Informationen verstehen, wesentliche Inhalte erfassen, Vergleiche anstellen	Sinnzusammenhänge	<ul style="list-style-type: none"> In verschiedenen Sprechsituationen zuhören. Mündliche Anweisungen in Mundart und Hochsprache verstehen und umsetzen. dem Gesprächspartner Aufmerksamkeit schenken 	Vorlesen, Vortragen, Gesprächskreis, Arbeitsanweisungen	Bastelanleitungen, Kochrezepte, Vorträge in GGN, Singen in Dialekt,
	Argumente und Gegenargumente unterscheiden	Formen des Argumentierens			
Sprechen	Auskünfte selbstständig einholen und erteilen, wertschätzend sprechen	Höflichkeitsform	<ul style="list-style-type: none"> Informationen einholen (themenbezogen Fragen stellen, bei Unsicherheiten gezielt nachfragen...) die Höflichkeitsform bewusst gebrauchen sich an Gesprächen beteiligen und erarbeitete Gesprächsregeln einhalten Eigene Arbeiten vortragen, vorstellen, vorlesen betont und deutlich sprechen Dialekt und Hochsprache trennen und situationsgerecht anwenden eigene Meinung äußern und begründen, dabei den Anderen respektieren sich in Konfliktsituationen verbal angemessen äußern und sich entschuldigen 	Spielanleitung erklären, Rollenspiele, Gruppengespräche, Über gelesen Bücher sprechen, eigene Geschichten vorlesen, Theaterstücke,	in allen Fächern (z.B. deutliches Singen, ...)
	Erzählende, beschreibende und informierende Texte vorbereiten, gestalten und vortragen	Präsentationstechniken			
	Figuren und Rollen darstellen, Perspektive wechseln	Meinungen, Gefühle, Absichten			
Lesen	Informationsquellen nutzen	Recherchetechniken	<ul style="list-style-type: none"> das Angebot der Bibliotheken regelmäßig nutzen und eigene Leseinteressen entdecken Texte lesen und verstehen Erzählperspektive wechseln geübte Texte laut und ausdrucksvoll vorlesen auf betontes Lesen achten, Pausen einhalten verschiedene Textsorten unterscheiden Lesetechnik verbessern (Lesetempo, Textverständnis, vorausschauendes Lesen) unbekannte Wörter im Text erkennen und mit Hilfe von Nachschlagewerken deren Bedeutung erklären aus Texten Schlüsselwörter entnehmen, wichtige Textstellen markieren und Texte gliedern sich mit Hilfe des Klappentextes für ein Buch entscheiden 	Bibliotheksbesuche, Lesekiste, Lesecke, Autorenlesung, Klassenlektüre, Lesen mit verteilten Rollen, Leseprojekte, Lesespiele, Bücher in Szenen nachspielen, Märchen, Sagen, Fabeln, Sachtexte, Nachschlagetechniken einsetzen,	in allen Fächern
	Mit Gelesenem kreativ umgehen	Kreative Ausdrucksformen			
	Einige literarische Gattungen unterscheiden	Erzählung, Märchen, Fabel, Sachtext			
	Unterschiedliche Lesestrategien nutzen	Überfliegendes, vortragendes, selektives Lesen			

Schreiben	Texte planen, schreiben und überarbeiten	Erzählende, informierende und beschreibende Textsorten, normgerechte Schreibstrategien	<ul style="list-style-type: none"> eine Geschichte in Einleitung, Hauptteil und Schluss gliedern eine Wörtersammlung (Clustering) anlegen Geschichten gedanklich ordnen Texte lebendig gestalten (wörtliche Rede, Adjektive, treffende Wortwahl, passende Satzanfänge) im Wörterbuch nachschlagen 	Erlebniserzählung, Nacherzählung, Fantasieerzählung, Lügengeschichte, Reizwortgeschichte Elfchen Brief Fortsetzungsgeschichte	
	Strukturierungshilfen für das Verfassen von Texten nutzen	Strukturen der geschriebenen Sprache, Stilmittel			
Einsicht in Sprache	Wortarten unterscheiden und richtig verwenden	Wortarten	<ul style="list-style-type: none"> Nomen, Adjektive und Verben erkennen und unterscheiden 		
	Satzglieder benennen, Fälle bestimmen	Hilfsmittel für Satz- und Fallbestimmungen	<ul style="list-style-type: none"> folgende Satzglieder bestimmen und benennen: Subjekt, Prädikat, die 4 Fälle des Nomens bilden 		
	Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Erst-, Zweit- und Drittsprache benennen	Sprachstrukturen, Wort- und Bedeutungsverwandtschaften	<ul style="list-style-type: none"> Verben von der Personalform in die Grundform setzen und umgekehrt 		
	Zeitformen vergleichen und situationsgerecht verwenden	Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur	<ul style="list-style-type: none"> die Zeitformen Präsens, Präteritum, Perfekt und Futur erkennen und unterscheiden 		
	Aufbau von Texten analysieren	Gliederung	<ul style="list-style-type: none"> einfache Texte in Einleitung, Hauptteil und Schluss gliedern 		