

Deutsch: 5. Klasse GS

Kompetenzziele: Die Schülerin, der Schüler kann

- aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben
- Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und die Körpersprache bewusst einsetzen
- über Gelesenes und Gehörtes sprechen und die Mediathek für das eigene Lernen nutzen
- Texte planen, adressatenbezogen schreiben, frei und kreativ schreiben
- Grammatikalische Strukturen unterscheiden und richtig verwenden

RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge, ...	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend, Links)
Hören	Informationen verstehen, wesentliche Inhalte erfassen, Vergleiche anstellen	Sinnzusammenhänge	<ul style="list-style-type: none"> aktiv zuhören Arbeitsanweisungen verstehen und in die Praxis umsetzen Gesprächsregeln einhalten 	Morgenkreis, Gesprächskreis,	
	Argumente und Gegenargumente unterscheiden	Formen des Argumentierens	<ul style="list-style-type: none"> Gehörtes einordnen und Meinungen der anderen zur Kenntnis nehmen 	Rollenspiele	
Sprechen	Auskünfte selbstständig einholen und erteilen, wertschätzend sprechen	Höflichkeitsform	<ul style="list-style-type: none"> verschiedene Gesprächssituationen bewältigen und dem Gesprächspartner mit Respekt begegnen Informationen einholen die Höflichkeitsform bewusst gebrauchen sich an Gesprächen konstruktiv beteiligen und erarbeitete Gesprächsregeln einhalten eigene Arbeiten präsentieren betont und deutlich sprechen Dialekt und Hochsprache trennen und situationsgerecht anwenden 		
	Erzählende, beschreibende und informierende Texte vorbereiten, gestalten und vortragen	Präsentationstechniken	<ul style="list-style-type: none"> Eigene Arbeiten präsentieren Ausgewählte Texte präsentieren 		
	Figuren und Rollen darstellen, Perspektive wechseln	Meinungen, Gefühle, Absichten	<ul style="list-style-type: none"> Dem Gesprächspartner mit Respekt begegnen 		
Lesen	Informationsquellen nutzen	Recherchetechniken	<ul style="list-style-type: none"> Selbstständig Informationen aus verschiedenen Quellen einholen 	Internet, Lexika, Sachbücher,	
	Mit Gelesenem kreativ umgehen	Kreative Ausdrucksformen	<ul style="list-style-type: none"> Geschichten fortsetzen Mit Texten gestalterisch umgehen 		
	Einige literarische Gattungen unterscheiden	Erzählung, Märchen, Fabel, Sachtext	<ul style="list-style-type: none"> Merkmale verschiedener literarischer Gattungen unterscheiden 	Märchenbücher, Sagenbücher, Fabeln....	
	Unterschiedliche Lesestrategien nutzen	Überfliegendes, vortragendes, selektives Lesen	<ul style="list-style-type: none"> Fließend, betont, sinnerfassend lesen 		GGN (Sachtexte) Mathematik (Sachaufgaben)

Schreiben	Texte planen, schreiben und überarbeiten	Erzählende, informierende und beschreibende Textsorten, normgerechte Schreibstrategien	<ul style="list-style-type: none"> eine Geschichte nach Einleitung, Hauptteil und Schluss gliedern eine Wörtersammlung (Clustering) anlegen Geschichten gedanklich ordnen Texte lebendig gestalten (wörtliche Rede, Adjektive, treffende Wortwahl, passende Satzanfänge) im Wörterbuch nachschlagen 		
	Strukturierungshilfen für das Verfassen von Texten nutzen	Strukturen der geschriebenen Sprache, Stilmittel	<ul style="list-style-type: none"> Eigene Texte mit Hilfe verfassen 	Stichwörter, Bilder, Bildgeschichten, Raster, Lückentext...	
Einsicht in Sprache	Wortarten unterscheiden und richtig verwenden	Wortarten	<ul style="list-style-type: none"> Nomen, Verben, Adjektive, Artikel, Pronomen, Präpositionen erkennen, benennen, unterscheiden und anwenden 	Texte, Lernspiele, PC-Spiele, LÜK, Logico,	
	Satzglieder benennen, Fälle bestimmen	Hilfsmittel für Satz- und Fallbestimmungen	<ul style="list-style-type: none"> Subjekt, Prädikat, Objekte, Adverbiale durch Erfragen erkennen und bestimmen 		
	Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Erst-, Zweit- und Drittsprache benennen	Sprachstrukturen, Wort- und Bedeutungsverwandtschaften	<ul style="list-style-type: none"> Querverbindungen zu Italienisch und Englisch herstellen; 	Fremdwörter, Lieder....Witze;	
	Zeitformen vergleichen und situationsgerecht verwenden	Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur	<ul style="list-style-type: none"> Ausgewählte Texte in verschiedene Zeitformen umsetzen 		
	Aufbau von Texten analysieren	Gliederung	<ul style="list-style-type: none"> Texte in Einleitung, Hauptteil und Schluss gliedern; 	Aufsatztechnische Übungen	