

Kompetenzziele: Die Schülerin, der Schüler kann

- aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte kreativ zum Ausdruck bringen
- Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und dabei auf die Körpersprache achten
- Die Mediathek für das eigne Lernen nutzen und über Gehörtes und Gelesenes sprechen
- Texte planen, adressatenbezogen und kreativ schreiben, dabei verschiedene Stilmittel einsetzen und mit Korrekturhilfen überarbeiten
- Wortarten unterscheiden und richtig verwenden, Wortfamilien und Wortfelder sprachlich nutzen und zwischen Merkmalen der gesprochenen und der geschriebenen
- Sprache unterscheiden

RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge,..	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend, Links)
Hören	Laute, Wörter und Sätze differenziert hören und wiedergeben	Funktion von bedeutungsunterscheidenden Lauteinheiten	Gehörtes in Mundart und Hochsprache verstehen Meinungen, Wünsche, Probleme anderer akzeptieren und darauf reagieren	Geräusche - Memory CD-ROM Werkstätten Anlauttabellen Bilderbücher Geräusch-Geschichten, Märchen, Rätsel, Sprachspielereien... Erzählstein, Ballzuwerfen, Platzwechsel...	GGN
	In verschiedenen Sprech-situationen in Dialekt und Hochdeutsch aufmerksam zuhören	Muster unterschiedlichen Sprachhandelns			
Speichern	Ausdrucksmöglichkeiten der Stimme erproben und klar artikulieren	Sinngestaltendes Vortragen	Mit Erzählfhilfen eine Geschichte erzählen bzw. nacherzählen Aussagen aus der Gruppe aufnehmen	Morgenkreis, Erzählkreis, Gruppengespräche Wimmelbilder	Musik GGN, Sport, Feste und Feiern

	Situationsbezogen das Hochdeutsche verwenden	Verschiedene Gesprächssituationen			
	Neue Wörter aus dem Kontext erschließen und Informationen aus Texten entnehmen	Genau lesen und aus ähnlichen Lösungen die richtige herausfinden			
Lesen	Bilder und Symbole deuten und ihnen Informationen entnehmen	Bedeutung von Zeichen und Piktogrammen	Einfache Texte vorlesen Merktechniken anwenden Vom flüsternden Lesen zum stillen Lesen übergehen Einfachen Texten Informationen entnehmen	Wörtertschlangen, Domino mit zusammengesetzten Nomen Freie Lesezeit, Schatzsuche, Begegnungen mit Autorinnen und Autoren... Leseboxen, Lesekiste, Leserucksack Schulbibliothek	Alle Fächer
	Einfache Texte lesen und darüber sprechen	Lesetechniken, Sinnzusammenhänge			
	Leseerfahrungen mit verschiedenen Ausdrucksmitteln gestalten	Kreative Ausdrucksformen			
Schreiben	Laute unterscheiden und mit Schriftzeichen abbilden	Einfache und mehrgliedrige Schriftzeichen	Wörter und Sätze von der Druck- in die Schreibschrift übertragen Einfache Texte für sich und andere leserlich aufschreiben Das richtige Abschreiben üben Spielerisch das ABC lernen und ein Wörterbuch kennen lernen Merkwörter und Grundwortschatz sichern Gedanken und Wünsche in einfachen Sätzen ausdrücken Merkmale eines Briefes, einer Einladung kennen lernen Zu Bildern folgerichtig erzählen und schreiben	Anlauttabelle ABC Werkstatt Einladungen schreiben Diktate Silben oder Wörter zusammenfügen, Bilderrätsel lösen Tierbeschreibung, Vorgang beschreiben	KIT, Deutsch
	Kurze freie und vorgegebene Texte in Block - und Druckschrift schreiben, Wortabstände und Sinneinheiten einhalten	Schrifttypen, Syntaktische Muster, erste Normen der Rechtschreibung			
Einsicht in Sprache	Wörter und Sätze bauen und umbauen, mit Sprache experimentieren	Baumuster von Wörtern und Sätzen	Sätze bauen Kann die grundlegenden Wortarten unterscheiden (Nomen, Verb, Adjektiv, Artikel) Nomen und Artikel zuordnen, Einzahl und Mehrzahl benutzen Verben in verschiedenen Personen	Silben- und Würfelspiele... Buchstaben im Wort umstellen und vertauschen, Wort im Wort suchen, Wörter erfinden... Reimpaare suchen, Reime ergänzen, ABC-Verse entwerfen...	CD-Roms zu den Sprachbüchern
	Sprachverwandte Wörter erkennen und verwenden	Wortfelder und Wortfamilien			

	Wortarten unterscheiden	Verb, Nomen, Artikel, Adjektiv			
	Zeitformen vergleichen, das Präteritum als „Erzählzeit“ gebrauchen	Präsens, Präteritum, Perfekt			
	Satzeinheiten durch entsprechende Satzzeichen markieren	Satzarten, Satzzeichen			