

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- (K1)** beobachten, beschreiben, messen, vergleichen, ordnen, experimentelle Arbeitstechniken und Untersuchungsmethoden anwenden
- (K2)** naturwissenschaftliche Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erkennen, wesentliche Informationen dazu erschließen und sich in einer altersgerechten Fachsprache ausdrücken
- (K3)** Stoffe, Lebewesen, naturwissenschaftliche Phänomene, Zusammenhänge, Begriffe und Gesetzmäßigkeiten beschreiben und sie Basiskonzepten zuordnen

5. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge,	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend, Links)
Experimentieren	Mit Luft experimentieren	Grundlegende physikalische und chemische Eigenschaften und Gesetzmäßigkeiten der Luft	<ul style="list-style-type: none"> - kann Luft als Gasgemisch beschreiben - den Treibhauseffekt beobachten und Auswirkungen beschreiben 	- Versuche	
	Mit optischen und akustischen Phänomenen experimentieren	Grundlegende physikalische Gesetzmäßigkeiten der Optik und Akustik	<ul style="list-style-type: none"> - Spiegelphänomene beobachten - die Lichtbrechung beobachten - den Aufbau des menschlichen Ohres oder Auges beschreiben - Töne und Geräusche erzeugen und deren Lautstärke unterscheiden 	- Regenbogen	

	Wirkungen von Wärme, Licht und Schall benennen, Gefahren einschätzen und entsprechende Vorsichtsmaßnahmen aufzeigen	Nutzen und Gefahren von Wärme, Licht und Schall	<ul style="list-style-type: none"> - Lichtquellen nennen und Schatten erklären - die Entstehung und Ausbreitung der Wärme beschreiben - Schall erzeugen und die Ausbreitung des Schalls beobachten 	<ul style="list-style-type: none"> - Wärmeleiter 	
	Versuche zu magnetischen Eigenschaften von Stoffen durchführen	Magnetische Eigenschaften	<ul style="list-style-type: none"> - Versuche mit Magneten durchführen - magnetische Gesetze nennen - das Magnetfeld der Erde beschreiben 		
Pflanze, Tier und Mensch	Den Lebenszyklus von Pflanze, Tier und Mensch beschreiben und Unterschiede in der Entwicklung aufzeigen	Lebenszyklus von Pflanze, Tier und Mensch	<ul style="list-style-type: none"> - den Lebenszyklus eines Lebewesens beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiere, Mensch, Pflanze, Pilz 	

Ökologie und Zusammenhänge	Lebensräume erkunden und Beispiele von Beziehungen der Lebewesen mit ihrer Umwelt schildern	Natürliche Lebensräume und Kulturlandschaften	<ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Lebensräume in der Umgebung bestimmen und Lebewesen zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wald, Wiese, Feucht- und Nassgebiete, Gebirge,... 	
	Das Wetter beobachten und über die Entstehung sprechen	Meteorologische Phänomene	<ul style="list-style-type: none"> - Wettererscheinungen benennen und ihre Auswirkungen beschreiben - Zusammenhänge zwischen Wetter und Klima erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wetter beobachten 	<ul style="list-style-type: none"> - Mathematik

	Über die Entstehung des Sonnensystems, der Erde und die Entwicklung des Lebens nachdenken	Aufbau des Sonnensystems, Voraussetzungen und Entwicklung des Lebens auf der Erde	<ul style="list-style-type: none"> - die Planeten unseres Sonnensystems nennen und beschreiben 		
--	---	---	---	--	--