Schulsprengel
St. Leonhard in Passeier

Dreijahresplan 2020 – 2023
(verlängert bis zum Schuljahr 2023/24)

Teil B – „So planen und entwickeln wir“ (dreijähriger Teil)

(mit Anpassungen entsprechend den Beschlüssen des Lehrerkollegiums Nr. 08/2019-20, Nr. 06/2022-23, Nr. 07/2022-23 und Nr. 08/2022-23 sowie den Beschlüssen des Schulrates Nr. 12/2022, Nr. 01/2023, Nr. 02/2023 und Nr. 03/2023)

Die Schwerpunkte in diesem Teil des Drei Jahres-Plans 2020/21, 2021/22 und 2022/23 wurden an einem Pädagogischen Halbtag vom gesamten Lehrerkollegium des Schulsprengels erarbeitet. Die Grundlage bildete eine Erhebung, welche unter Lehrpersonen, Eltern sowie Schülern und Schülerinnen durchgeführt wurde.

Dreijahresplan 2020-2023 – Teil B – Themenfeld: SPRACHFÖRDERUNG

	Unter-themen	Ziele	Maßnahmen	Zeitrahmen/Umsetzung	Klasse(n)
Sprachförderung	Fächerübergreifender Sprachunterricht	Wir organisieren sprachenübergreifende Unterrichtseinheiten	Projekteinheiten in mehreren Unterrichtssprachen planen	Ab 2. Jahr*	Alle Klassen**
			Organisation von Fortbildungen zur Mehrsprachigkeit	Jedes Jahr	
			Wir erstellen kurze fächerübergreifende Lerneinheiten und stellen diese allen LP zur Verfügung	Jedes Jahr	Alle Klassen
		Wir fördern die Freude am Sprachunterricht	Sprachentag weiterentwickeln	Ab 2. Jahr	
			Abwechselnde Unterrichtsformen und vielfältiges didaktisches Lernmaterial einsetzen	Jedes Jahr	Alle Klassen
			Sprachlicher Austausch mit Partnerklassen bzw. Bildungseinrichtungen	Ab 1. Jahr in 1. Kl. MS mit Organisation beg. (2. Jahr – 2. Kl, MS 3. Jahr - 3. Kl. MS Austausch durchf.)	1. Jahr – 1. Kl. Ms 2. Jahr – 2. KL Ms 3. Jahr – 3. Kl. Ms
	Standardsprache stärken	Wir fördern bei jeder Schülerin / jedem Schüler die korrekte schriftliche Ausdrucksweise	Korrektes Führen von Merkheft / Lerntagebuch – Schülerzeitung	Jedes Jahr	Ab der 4. Kl. GS
			Alle Fächer achten auf Rechtschreibung	Jedes Jahr	Alle Klassen
		Lehrpersonen sowie Schüler und Schülerinnen verwenden die Standardsprache im Schulalltag (jedes Jahr)	aktives Zuhören, Hörbeispiele mit Aufträgen, Hörübungen	Jedes Jahr	Alle Klassen
			Freies Sprechen (Impuls, …)	Jedes Jahr	In einzelnen Klassen – ev. WPF oder WF
			Wortschatzerweiterung: Projekte, Theater, Rollenspiele, Präsentationen	Jedes Jahr	In einzelnen Klassen – ev. WPF oder WF

* Jahr → in Bezug auf den Dreijahresplan 2020-2023

** Alle Klassen → alle Schulstellen (GS + MS) im SSP St. Leonhard in Passeier

Dreijahresplan 2020-2023 – Teil B – Themenfeld: SOZIALES LERNEN

	Unter-themen	Ziele	Maßnahmen	Zeitrahmen/Umsetzung	Klasse(n)
Soziales Lernen	Wertschätzende Kommunikation	Wir begegnen einander höflich und respektvoll	Gesprächs- und Klassenregeln gemeinsam erstellen, einüben und anwenden	Jedes Jahr*	Alle Klassen**
			Höflichkeitsform in konkreten Situationen einüben	Jedes Jahr	Ab der 4. Klasse GS
			Gezielte Übungen zum Aufbau einer Gesprächskultur: - Ich -Botschaften - Aktives Zuhören - Gefühle / Bedürfnisse äußern - keine Beleidigungen	Jedes Jahr	Alle Klasse
			Gemeinschaftsgefühl stärken	Jedes Jahr	1. Klasse MS
	Respekt gegenüber Menschen und Umwelt	Wir gehen mit unserer Umwelt achtsam um und schützen unseren Planeten	Gemeinsame Aktionen: Lehrpersonen-Schüler*innen- Eltern	Jedes Jahr ---------- Projekthalbtag: „Nachhaltigkeitstag“	Alle Klassen
			Vortrag zum Thema „Umweltkunde / Nachhaltigkeit“ für Eltern	Innerhalb 3 Jahre Organisation über Elternrat→ Elternfortbildung oder Projektvorstellung	Alle Klassen
			Kunststoffvermeidung – Verwendung von umweltfreundlichen Materialien	Jedes Jahr ---------- 1.Jahr: SJ 2020-2021 Auf alle Plastikeinbände verzichten	Alle Klassen
			Energie sparen: Strom (Lichter ausschalten) Wasser Richtiges Lüften Papier	Jedes Jahr ---------- Grundschule: 3. Klasse: Thema Papier 4. Klasse: Thema Wasser 5. Klasse: Thema Strom ---------- Mittelschule: Pro Jahr einen Schwerpunkt setzten im Fach Naturwissenschaften	Alle Klassen

* Jedes Jahr → in Bezug auf den Dreijahresplan 2020-2023

** Alle Klassen → alle Schulstellen (GS + MS) im SSP St. Leonhard in Passeier

Der Bereich Sprachförderung wird auch in diesem 3-Jahresplan ein Schwerpunkt an unserer Schule bilden, da er in der durchgeführten Erhebung sowohl für die Lehrpersonen als auch für die Eltern sowie für die Schüler und Schülerinnen von zentraler Wichtigkeit ist. Die begonnenen Projekte und Tätigkeiten sollen in den nächsten 3 Jahren verbessert, vertieft und erweitert werden, wobei vor allem der korrekte Gebrauch der Hochsprache und der sprachenübergreifende Unterricht im Vordergrund stehen werden.

Als weiterer Schwerpunkt wird das Soziale Lernen breiten Raum einnehmen. Schwerpunkte bilden die wertschätzende Begegnung untereinander (Lehrer, Schülerinnen und Schüler, Eltern, Nichtunterrichtendes Personal, Schulführung) und ein achtsamer Umgang mit den Ressourcen unseres Planeten (Nachhaltigkeit).

Die Schulgemeinschaft wird sich an folgenden 3 Projekten des „Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza“ (**PNRR**) beteiligen und diese in den dafür vorgesehenen Zeiträumen umsetzen:

1. “Investimento 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI - SCUOLE (GIUGNO 2022)” - M1C1 PNRR FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA - NextGenerationEU

2. “Misura 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI - SCUOLE (APRILE 2022)” - PNRR M1C1 Investimento 1.4 “SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE” FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA - NextGenerationEU

3. PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU:
   Azione 1 - *Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi*