

Bewegung und Sport 1. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Spiel und Sport in verschiedenen Umgebungen mit Freude ausüben und sich durch Bewegung kreativ ausdrücken
- in verschiedenen Spiel- und Sportsituationen sportmotorische Grundqualifikationen anwenden und verbessern, Strategien und Taktiken ausprobieren
- in der Gruppe spielen und kooperieren, Regeln einhalten und sich fair verhalten
- mögliche Gefahren einschätzen und angemessen reagieren

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge,	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend, Links)
Körpererfahrung und Bewegungsabläufe				
Figuren im Stand und in Bewegung darstellen	Körperteile, Bewegungsabläufe	<p>Bewegungen mit dem ganzen Körper durchführen</p> <p>Bewegungen mit den Armen, den Beinen, dem Kopf ausführen</p> <p>willkürliche muskuläre Anspannung und Entspannung einzelner Körperteile wahrnehmen</p> <p>Körperpositionen finden und erfinden</p> <p>dynamische und statische Gleichgewichtsübungen ausführen</p> <p>einfache Aufstellungsformen annehmen</p>	<p>sich strecken, rundmachen, beugen</p> <p>Zappeln mit den Beinen, Greifen mit den Zehen</p> <p>in Rücken-, Bauch- und Seitenlage, im Schneidersitz, im Kniestand und im Stand</p> <p>Körperhaltungen in verschiedenen Lagen in Ruhe und Bewegung, verschiedene Arten des Sitzens, des Stehens</p> <p>Balancieren in verschiedenen Fortbewegungsarten zwischen und auf Bodenmarkierungen, auf Langbänken ...</p> <p>Steigen über Hindernissen</p> <p>Stehen auf einem Bein</p> <p>Kreis, Gasse, Linie</p>	

		<p>Bewegungen imitieren</p> <p>die einzelnen Körperteile benennen</p> <p>sich im Raum orientieren</p>	<p>Spiegel – und Imitationsübungen</p> <p>Raumorientierungsspiele ((rechts, links, vorwärts, rückwärts..), Wahrnehmungsspiele</p>	
<p>Sich mit Körper, Bewegung und Gesten ausdrücken und verständigen</p>	<p>Nicht verbale Ausdrucksformen</p>	<p>sich zu Musik frei bewegen</p> <p>verbale und nicht verbale Anweisungen richtig ausführen</p> <p>auf Geräusche und Signale reagieren</p> <p>sich durch Bewegungen mitteilen</p>	<p>Bewegungsgeschichten</p> <p>Zirkusspiele</p> <p>Pantomime</p> <p>Darstellen von Begriffen</p> <p>Rhythmusschulung</p> <p>Musik und Bewegung</p>	
<p>Sportmotorische Grundqualifikationen</p>				
<p>Natürliche Bewegungen flüssig koordinieren und verbinden</p>	<p>Sportmotorische Grundlagen</p>	<p>sich ausdauernd bewegen</p> <p>seine Körperkraft einsetzen</p> <p>einfache Bewegungsabläufe koordinieren</p> <p>seine Fortbewegungsgeschwindigkeit variieren</p> <p>seine Dehn- und Bewegungsreichweite positiv beeinflussen</p>	<p>Lauf -, Staffel – und Wettspiele</p> <p>Hindernisläufe</p> <p>Ausführung verschiedener Fortbewegungsmöglichkeiten: Gehen, laufen, robben, krabbeln, springen, hopsen..</p> <p>Übungen mit Kleingeräten</p> <p>Übungen mit Alternativgeräten (Luftballons, Bohnensäckchen, Karton..)</p> <p>Sprungübungen</p> <p>Koordinationsübungen</p> <p>verschiedene MÜR</p> <p>Reaktionsübungen (reagieren auf verschiedene optische und akustische Signale)</p> <p>einfache Dehnübungen</p>	

Bewegungs- und Sportspiele				
Am Gemeinschafts -spiel teilnehmen und dabei Anleitungen und Regeln beachten	Spiele und ihre Regeln	mit verschiedenen Gegenständen in verschiedenen Situationen spontan und kreativ spielen Laufspiele mit einfachen Anforderungen an Regelverständnis und Sozialverhalten ausführen Kraft-und Geschicklichkeitsspiele in einfachen Formen bewältigen am Spiel teilnehmen Anleitungen und Regeln beachten	Ampelspiele Sportpolizisten Kinderspiele Fangenspiele Platzsuchspiele Nummern-, Massen-und Gruppenwettläufe Zieh-und Schiebekämpfe zu zweit und in kleinen Gruppen (auch in Freizeitformen: Tempelhüpfen, Gummitwist ...) kleine Ballspiele Koordinationsspiele	
Bewegung und Sport im Freien und im Wasser				
Die natürliche Umgebung erkunden und sich in ihr bewegen, ins Wasser eintauchen und sich tragen lassen	Formen der Bewegung	die Spielmöglichkeiten in der Umgebung nutzen sich im Freien in der nahen Umgebung orientieren Projekt „Schwimmen“	Spiele im Freien Naturerfahrungsspiele Geländespiele Orientierungsspiele vom Referenten abhängig	

Bewegung und Sport 2. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Spiel und Sport in verschiedenen Umgebungen mit Freude ausüben und sich durch Bewegung kreativ ausdrücken
- in verschiedenen Spiel- und Sportsituationen sportmotorische Grundqualifikationen anwenden und verbessern, Strategien und Taktiken ausprobieren
- in der Gruppe spielen und kooperieren, Regeln einhalten und sich fair verhalten
- mögliche Gefahren einschätzen und angemessen reagieren

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge,	Anregungen, Querverweise (Fächerüber- greifend, Links)
Körpererfahrung und Bewegungsgestaltung				
Bewegungsabläufe bezogen auf Raum, Zeit und Gleichgewicht ausführen und verändern	Bewegungen, Körperhaltungen und Tänze	<p>ein Gefühl für Zeitdauer, Tempo, Strecke und Raum entwickeln</p> <p>verschiedene Fortbewegungsarten benennen und geschickt ausführen</p> <p>natürliche Bewegungen flüssig verbinden</p> <p>einfache Tänze imitieren</p> <p>einfache Gleichgewichtsübungen beherrschen</p> <p>auf eine gesunde Körperhaltung achten</p>	<p>Bewegung zu Musik</p> <p>Nachstellschritt, Tippschritt</p> <p>bewusst eine gute Haltung einnehmen</p> <p>Orientierungsspiele im Raum mit Orientierungshilfen (Hütchen, Bänder)</p> <p>Zeitschätzläufe</p> <p>Balancieren auf der Langbank</p> <p>Einbeinstand</p> <p>Bewegungsbeschreibungen in die richtige Bewegung umsetzen</p>	
Durch Bewegung und Körpersprache Gefühle und Gedanken mitteilen und Situationen darstellen	Ausdrucksformen der Bewegung und Körpersprache	<p>sich durch Bewegung ausdrücken</p> <p>Rhythmen, Klänge, Musik, Sprache, Bilder, Farben und Formen als Bewegungsanlässe annehmen, in Bewegung umsetzen und gestalten</p>	<p>Pantomime</p> <p>Bewegungsgeschichten</p> <p>Ausdruckstänze</p> <p>Bewegungstheater</p> <p>Jonglieren</p>	
Sportmotorische Grundqualifikationen				

<p>Bewegungen mit und an Geräten erproben und koordiniert durchführen</p>	<p>Bewegungsformen</p>	<p>mit Kleingeräten umgehen sich an Großgeräte herantasten</p>	<p>Geräteparcours kreatives Arbeiten mit Kleingeräten einfache MÜR zum Turnen am Gerät (Kasten, Sprossenwand, Bock, Reck...)</p>	
<p>Verschiedene Formen des Laufens, Werfens und Springens anwenden</p>	<p>Lauf-, Sprung- und Wurftechniken</p>	<p>kurz und schnell, lang und ausdauernd, allein und gemeinsam, über Hindernisse und mit Zusatzaufgaben, in der Halle und im Freigelände laufen gewandt, ausdauernd, schnell und rhythmisch laufen</p> <p>in die Weite, in die Höhe und über Hindernisse springen rhythmisch hüpfen und springen aus dem Stand springen springen aus dem Lauf mit beidbeinigem Absprung</p> <p>mit unterschiedlichen Gegenständen weit, hoch, zum Partner, in und auf Ziele werfen Bälle hochwerfen und selbst fangen Bälle zuwerfen und fangen Zielwerfen Weitwerfen</p>	<p>Lauf-, Staffel- und Kreisspiele freies Laufen ohne Zusammenstoß Lauf- und Fangspiele, Slalomläufe, Hindernisläufe, Fahrtspiel, Tempowechselläufe, Minutenläufe im eigenen Rhythmus und mit rhythmischer Unterstützung</p> <p>vorwärts, rückwärts und seitwärts springen (Seitgalopp, Pferdchensprung, einfacher Laufsprung ...)</p> <p>freie Sprünge und Stützsprünge über kleine Hindernisse (Seil, Zauberschnur, Reifen, Medizinball, Langbank ...)</p> <p>Springen im schwingenden Seil und mit dem selbstgeschwungenen Seil Streck- und Hocksprünge von niederen Geräten aus markierten Zonen springen über niedere Hindernisse (ein- und beidbeinige Landung) springen Stützsprünge auf und über niedere Geräte (Aufknien, Aufhocken, Aufgrätschen)</p> <p>in verschiedene Felder an der Wand werfen (Markierungen, Gitterleiter, Kletterstangen, Sprossenwand ...)</p> <p>auf Ziele am Boden werfen (Medizinbälle, Reifen, Kastenteile...)</p> <p>beidarmig und einarmig werfen (Schlagwurf) aus der Schrittstellung werfen mit verschiedenen Bällen und anderen geeigneten Geräten werfen</p>	

Die eigenen sportmotorischen Fähigkeiten einschätzen und bewusst einsetzen	Unfallrisiken und Vorbeugemaßnahmen	Gefahrenquellen erkennen und durch Hinweise der Lehrperson einschätzen und sich korrekt verhalten verletzungsvorbeugende Maßnahmen durchführen	Einhalten von Regeln Dehnungsübungen Schutzbekleidung (Tormann)	
Bewegungs- und Sportspiele				
Sportspiele ausführen	Elemente von Sportspielen	Elemente von Sportspielen altersgemäß ausführen sich aktiv am Spiel beteiligen	kleine Spiele: Platzsuchspiele, Platzwechselspiele, Fangspiele, Symbolspiele, darstellende Spiele kooperative Vertrauens- und Wahrnehmungsspiele	
Die Spielregeln einhalten, sich gegenseitig unterstützen und Rücksicht nehmen	Bewegungs-, Wett- und Sportspiele, Verhaltensregeln	die Spielregeln einhalten, sich gegenseitig unterstützen und Rücksicht nehmen sich sportlich fair verhalten Regeln einhalten und bei Bedarf verändern	Verhaltensregeln üben (sich an visuelle Grenzen und akustische Signale halten) Ampelspiele Kinder als Sportpolizisten	
Bewegung und Sport im Freien und im Wasser				
Sich im freien Gelände angemessen bewegen	Ausgewählte Aktivitäten im Freien	selbständig Spiel – und Bewegungsräume im Freien entdecken den Spielplatz als Bewegungsraum nutzen	Orientierungsläufe Schatzsuche Eislaufen Naturerfahrungsspiele Bewegungsspiele	
Ins Wasser springen und sich über Wasser halten	Bewegungsmöglichkeiten im Wasser	Projekt „Schwimmen“	vom Referenten abhängig	

Bewegung und Sport 3. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Spiel und Sport in verschiedenen Umgebungen mit Freude ausüben und sich durch Bewegung kreativ ausdrücken
- in verschiedenen Spiel- und Sportsituationen sportmotorische Grundqualifikationen anwenden und verbessern, Strategien und Taktiken ausprobieren
- in der Gruppe spielen und kooperieren, Regeln einhalten und sich fair verhalten
- mögliche Gefahren einschätzen und angemessen reagieren

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend, Links)
Körpererfahrung und Bewegungsgestaltung	Bewegungsabläufe bezogen auf Raum, Zeit und Gleichgewicht ausführen und verändern	Bewegungen, Körperhaltungen und Tänze	Zeitdauer, Tempo, Strecke und Raum einschätzen verschiedene Fortbewegungsarten benennen und richtig ausführen natürliche Bewegungen flüssig verbinden einfache bis komplexe Tänze imitieren komplexere Gleichgewichtsübungen beherrschen auf eine gesunde Körperhaltung achten	Tempoläufe bewusst machen einer guten Haltung Bewegung zu Musik verschiedene Schrittkombinationen (Nachstellschritt, Tippschritt...) bewusst eine gute Haltung einnehmen Orientierungsspiele Zeitschätzläufe Balancieren auf der Langbank Einbeinstand mit Halten eines Gegenstandes Bewegungsbeschreibungen richtig umsetzen	
	Durch Bewegung und Körpersprache Gefühle und Gedanken mitteilen und Situationen darstellen	Ausdrucksformen der Bewegung und Körpersprache	Rhythmen wahrnehmen, darauf reagieren und sich ausdrücken rhythmische Grundformen erkunden und ausführen	Pantomime Bewegungsgeschichten Bewegungstheater Singspiele Nachahmungsspiele Darstellungsspiele	

Sportmotorische Grundqualifikationen	Bewegungen mit und an Geräten erproben und koordiniert durchführen	Bewegungs-formen	mit Kleingeräten umgehen sich an Großgeräte herantasten	Geräteparcours kreatives Arbeiten mit Kleingeräten MÜR zum Turnen am Gerät (Kasten, Sprungbrett, Sprossenwand...)	
	Verschiedene Formen des Laufens, Werfens und Springens anwenden	Lauf-, Wurf- und Sprungtechniken	verschiedene Lauftechniken kennen und ausführen verschiedene Sprungformen kennen und ausführen verschiedene Wurfformen kennen und ausführen	Lauf-, Staffel- und Kreisspiele Sprint im Freien, Staffel- und Ausdauerübungen saisonal bedingt Laufen mit Tempo-, Rhythmus- und Richtungsänderungen in Spiel- und Übungsformen Laufen über Hindernisse (Seile, Bänke, Kinderhürden ...), Laufspiele, Vorgabeläufe Sprünge über niedere Hindernisse Standweitsprünge Sprung – und Koordinationsübungen MÜR zu Wurftechniken Werfen mit verschieden großen Bällen Zielwurf in Spielformen Werfen aus der Schrittstellung	
	Die eigenen sportmotorischen Fähigkeiten einschätzen und bewusst einsetzen	Unfallrisiken und Vorbeugemaßnahmen	Gefahrenquellen durch Hinweise der Lehrperson einschätzen und sich korrekt verhalten	Einhalten von Spiel- und Hallenregeln	

Bewegungs- und Sportspiele	Sportspiele ausführen	Elemente von Sportspielen	Elemente von Sportspielen altersgemäß ausführen	variantenreiche Ballspiele MÜR zu den Ballspielen gängige Spiele: Fang-, Kraft-, Gewandtheits-, Wett- und kleine Sportspiele Platzsuchspiele Fangspiele Gruppen-, Nummern- und Staffelwettläufe Zieh- und Schiebekämpfe auch als Parteispiele Weiterführung der Spiele mit einfachen Regeln: Wandballspiele, Treffballspiele, Abfangspiele ...	
	Die Spielregeln einhalten, sich gegenseitig unterstützen und Rücksicht nehmen	Bewegungs-, Wett- und Sportspiele, Verhaltensregeln	die Spielregeln einhalten, sich gegenseitig unterstützen und Rücksicht nehmen sich sportlich fair verhalten	Bewegungs-, Wett- und Sportspiele Verhaltensregeln (sich an visuelle Grenzen und akustische Signale halten) Regeln erfinden bzw. ausbauen oder verändern Spiele mit Kooperationsaufgaben: Körperkontaktspiele, Vertrauensspiele, Problemlösungsspiele	
Bewegung und Sport im Freien	Sich im freien Gelände angemessen bewegen	Ausgewählte Aktivitäten im Freien	selbständig Spiel – und Bewegungsräume im Freien entdecken den Spielplatz als Bewegungsraum nutzen	Orientierungsläufe Schatzsuche Eislaufen Naturerfahrungsspiele Bewegungsspiele	
	Ins Wasser springen und sich über Wasser halten	Bewegungsmöglichkeiten im Wasser	Projekt „Schwimmen“	vom Referenten abhängig	

Bewegung und Sport 4. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Spiel und Sport in verschiedenen Umgebungen mit Freude ausüben und sich durch Bewegung kreativ ausdrücken
- in verschiedenen Spiel- und Sportsituationen sportmotorische Grundqualifikationen anwenden und verbessern, Strategien und Taktiken ausprobieren
- in der Gruppe spielen und kooperieren, Regeln einhalten und sich fair verhalten
- mögliche Gefahren einschätzen und angemessen reagieren

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge, ...	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend, Links)
Körpererfahrung und Bewegungsgestaltung	Bewegungsabläufe und Körperhaltungen kombinieren, aufeinander abstimmen, variieren und koordiniert durchführen	Koordinative Übungen, Tänze	den Körper in unterschiedlichen Situationen und Positionen wahrnehmen und lernen seine Reaktionen zu kennen und zu steuern sich rhythmisch nach Geräuschen, Klängen, Musik, Sprache und Bildern bewegen gebundene und freie Gestaltungen entwickeln und präsentieren Tanzschritte erweitern	Bewegung zu moderner Musik Tänze Aerobic Erlernen von Schrittfolgen bei Tänzen Kreuzschritt, Wiegeschritt ...	
	Physiologische Veränderungen infolge von Bewegung und Sport beachten und Belastungen entsprechend anpassen	Atmung, Herzfrequenz, Muskeltonus	Körperbewusstsein entwickeln	bewusst machen einer guten Haltung bewusst machen der Atmung, vor allem der Ausatmung Puls fühlen und messen Erkennen des Zusammenhanges zwischen Puls und Belastung Notwendigkeit der Körperspannung bei Haltung und Bewegung erkennen Erkennen der Erholungsmöglichkeit durch Entspannung	

Sportmotorische Grundqualifikationen	Unterschiedliche Formen des Laufens, Werfens und Springens sportartspezifisch anwenden	Lauf-, Wurf- und Sprungtechniken	<p>kürzere Strecken schnell und längere Strecken ausdauernd laufen</p> <p>in die Weite und in die Höhe, auch mit Hilfsmitteln springen und Sprunggelegenheiten in der natürlichen Umgebung wahrnehmen</p> <p>mit verschiedenen Wurfgeräten aus dem Stand und aus dem Anlauf weit, hoch, auf und in Ziele werfen</p>	<p>Laufen mit Tempo-, Rhythmus- und Richtungsänderungen in Spiel- und Übungsformen</p> <p>Laufen über Hindernisse (Seile, Bänke, Kinderhürden ...)</p> <p>Kniehebeläufe, Ballenläufe, Anfersen, Laufspiele Vorgabeläufe, Verfolgungsläufe, Gruppenwettläufe</p> <p>Pendel- und Umkehrstaffel über kurze Distanzen</p> <p>Zeitgenauigkeitsläufe</p> <p>Fahrtspiel</p> <p>Minutenläufe</p> <p>Sprünge über niedrigere Hindernisse</p> <p>Sprünge von Absprunghilfen</p> <p>Standweitsprünge</p> <p>Sprünge aus markierten Zonen (auch mit 3 und 5 Schritten Anlauf)</p> <p>Steigesprünge und Hocksprünge auf Mattenstapel</p> <p>Werfen mit verschieden großen und verschieden schweren Bällen</p> <p>Zielwurf in Spielformen</p> <p>Werfen aus der Schrittstellung</p> <p>Werfen aus dem Anlauf mit 3 Schritten und 5 Schritten</p> <p>Werfen aus dem Anlauf mit Impulsschritt z.B. Hoch-Weitwurf über ein Tor, eine Schnur</p>	
Bewegungs- und Sportspiele	Sich in Sportspielen aktiv einbringen	Sportspiele und ihre Regeln	<p>komplexe Spielideen verstehen und Spiele selbstständig organisieren</p> <p>Laufspiele mit gesteigerten Anforderungen an Geschicklichkeit, Ausdauer ausführen</p> <p>Kraft- und Geschicklichkeitsspiele mit gesteigerten Anforderungen an das soziale Verhalten ausführen</p>	<p>gängige Spiele: Fang-, Kraft-, Gewandtheits-, Wett- und kleine Sportspiele</p> <p>Platzsuchspiele, Fangspiele (auch Partefangspiele)</p> <p>Gruppen-, Nummern- und Staffelwettläufe</p> <p>Zieh- und Schiebekämpfe auch als Parteespiele ...</p>	

			Ballspiele mit gesteigerten Anforderungen an das Zusammenspiel innerhalb der Gruppe ausführen	Weiterführen der Spiele mit einfachen Regeln: Wandballspiele, Treffballspiele, Abfangspiele ... Regeln erfinden bzw. ausbauen oder verändern	
	Sich gegenseitig unterstützen und den Mitspielern fair begegnen	Regeln der Fairness	Spielregeln akzeptieren, verändern, erfinden und alle Mitspieler in das Spiel einbeziehen Regelverständnis und Kooperationsbereitschaft zeigen	Problemlösungsspiele Hilfestellungen an den Großgeräten und bei Bodenübungen geben Spielregeln einhalten	
Bewegung und Sport im Freien und im Wasser	Bewegungsabläufe und Sportarten im Freien ausführen	Bewegungs – und Sportarten	sportliche Aktivitäten als sinnvolles Freizeitangebot kennen lernen sich in der Natur orientieren die nähere Umgebung als Bewegungsraum nutzen	Boccia Wandern Orientierungslauf Leichtathletik auf dem Sportplatz Eislaufen Rodeln	
	Ins Wasser springen und schwimmen, im Wasser spielen	Tauch- und Schwimm-technik	Projekt „Schwimmen“	vom Referenten abhängig	

Bewegung und Sport 5. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Spiel und Sport in verschiedenen Umgebungen mit Freude ausüben und sich durch Bewegung kreativ ausdrücken
- in verschiedenen Spiel- und Sportsituationen sportmotorische Grundqualifikationen anwenden und verbessern, Strategien und Taktiken ausprobieren
- in der Gruppe spielen und kooperieren, Regeln einhalten und sich fair verhalten
- mögliche Gefahren einschätzen und angemessen reagieren

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge, ...	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend, Links)
Körpererfahrung und Bewegungsgestaltung	Bewegungsabläufe und Körperhaltungen kombinieren, aufeinander abstimmen, variieren und koordiniert durchführen	Koordinative Übungen, Tänze	Bewegung und Zeit bewusst kombinieren Geräte selbständig und sportartspezifisch nutzen sich mit und ohne Musik rhythmisch bewegen Schrittfolgen beim Tanzen einhalten und richtig ausführen	Themenparcours auf Zeit bewältigen Zirkeltraining Akrobatik Konditionsgymnastik mit Musik Aerobic Bewegung zu moderner Musik	
	Physiologische Veränderungen infolge von Bewegung und Sport beachten und Belastungen entsprechend anpassen	Atmung, Herzfrequenz, Muskeltonus	den Puls messen, einschätzen und berechnen Körperveränderungen wahrnehmen und Belastungen anpassen Körper spannen und entspannen bewusst eine gesunde Körperhaltung einnehmen Auswirkungen von Bewegung und Sport auf die Gesundheit erkennen und benennen	Dehnungsübungen Entspannungsübungen Funktionsgymnastik	

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge, ...	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend, Links)
Sportmotorische Grundqualifikationen	Unterschiedliche Formen des Laufens, Werfens und Springens sportartsspezifisch anwenden	Lauf-, Wurf- und Sprungtechniken	<p>Schnelligkeitsläufe im Hochstart, Tiefstart und Fallstart durchführen Laufen in vielfältigen Formen und Variationen Ausdauerläufe durchführen</p> <p>Variationen und Formen des Springens festigen an Geräten springen</p> <p>verschiedene Formen des Fangens und Werfens mit verschiedenen Wurfgeräten schulen in/über/auf Ziele werfen Weitwurf verschiedene Wurfformen festigen: Werfen, schleudern und stoßen den Ball in der Luft halten</p>	<p>Sprintläufe Reaktionsspiele Staffelläufe Rundläufe Verfolgungsläufe Fangspiele Hindernis- und Hürdenlauf Überholläufe</p> <p>Weitsprung Hochsprung Dreisprung Grätschsprung Strecksprung Springen über Geräte Sprungbrett Minitrampolin Seilspringen gezielt einsetzen und üben</p> <p>werfen, prellen, dribbeln und passen Einwurf, Druckwurf Wurfstationen Dosenwerfen Korbwerfen Werfen mit verschiedenen Wurfgeräten (Gummiring, Frisbee, Vortex..) Kugel stoßen Ballseitwurf</p>	

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge, ...	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend, Links)
Bewegungs- und Sportspiele	Sich in Sportspielen aktiv einbringen	Sportspiele und ihre Regeln	Einsatz bei Mannschaftsspielen zeigen schrittweises Einführen von Sportspielen Anleitungen und Spielregeln kennen und einhalten Variationen von Sportspielen anbieten sportartspezifische Begriffe kennen Spielgeräte angemessen benutzen	Basketball Badminton Hallenhockey Fußball "Familytennis" Volleyball Handball Brennball	
	Sich gegenseitig unterstützen und den Mitspielern fair begegnen	Regeln der Fairness	angemessenes Verhalten bei Sieg oder Niederlage zeigen Teamfähigkeit zeigen fair spielen Schiedsrichtertätigkeiten übernehmen	Wettkämpfe, Kooperationsspiele, Mannschaftsspiele	
Bewegung und Sport im Freien und im	Bewegungsabläufe und Sportarten im Freien ausführen	Bewegungs – und Sportarten	sportliche Aktivitäten als sinnvolles Freizeitangebot erkennen sich in der Natur orientieren die nähere Umgebung als Bewegungsraum nutzen	Boccia Wandern Orientierungslauf Leichtathletik auf dem Sportplatz Eislaufen Rodeln	
	Ins Wasser springen und schwimmen, im Wasser spielen	Tauch- und Schwimmtechnik	Projekt „Schwimmen“	vom Referenten abhängig	