

Deutsch: 1. Klasse GS

Die Schülerin, der Schüler kann

- aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben
- Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und die Körpersprache bewusst einsetzen
- über Gelesenes und Gehörtes sprechen und die Mediathek für das eigene Lernen nutzen
- Texte planen, adressatenbezogen schreiben, frei und kreativ schreiben
- Grammatikalische Strukturen unterscheiden und richtig verwenden

RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge, ...	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend , Links)
Hören	Laute, Wörter und Sätze differenziert hören und wiedergeben	Funktion von bedeutungsunterscheidenden Lauteinheiten	<ul style="list-style-type: none"> - Geräusche und Laute wahrnehmen - Laute – Bildern zuordnen (Anlauttabelle) - An- In- Auslaut in einem Wort hören – mehrere Laute in einem Wort hören - Wörter in Sätzen hören - beim Vorlesen zuhören - dem Sprechenden für einen kurzen Zeitraum die Aufmerksamkeit schenken 	Geräusche - Memory CD-ROM Werkstätten Anlauttabellen Bilderbücher	Musik GGN
	In verschiedenen Sprech-situationen in Dialekt und Hochdeutsch aufmerksam zuhören	Muster unterschiedlichen Sprachhandelns			
Sprechen	Ausdrucksmöglichkeiten der Stimme erproben und klar artikulieren	Sinngestaltendes Vortragen	<ul style="list-style-type: none"> - ausgehend von Erlebnissen, Erfahrungen, Bildern, Fotos... erzählen und beschreiben - Verse, Gedichte, Reime, Lieder vortragen - in Spielen Rollen erproben - Gesprächsregeln einhalten 	Morgenkreis, Erzählkreis, Gruppengespräche Wimmelbilder Frage – Antwortspiel Rollenspiele Handpuppen	Musik GGN, Sport, Feste und Feiern
	Situationsbezogen das Hochdeutsche verwenden	Verschiedene Gesprächssituationen			

	Neue Wörter aus dem Kontext erschließen und Informationen aus Texten entnehmen	Wörter und Begriffe des Hochdeutschen	<ul style="list-style-type: none"> - fragen und antworten - Wörter und einfache Satzmuster auf Hochdeutsch übernehmen und anwenden - Nicht verstandene Wörter durch Nachfragen klären 	Fingerspiele	
Lesen	Bilder und Symbole deuten und ihnen Informationen entnehmen	Bedeutung von Zeichen und Piktogrammen	<ul style="list-style-type: none"> - Schrift in der Umwelt entdecken - Symbole vereinbaren, verwenden, verstehen - Buchstaben in Formvarianten erkennen und verschiedenen Lauten zuordnen - Name und Lautwert des Buchstabens benennen - Wörter auf- und abbauen - Wörter in Silben gliedern - Wörter lesen und verstehen - bei längeren Wörtern auf Strukturierungshilfen zurückgreifen - Sätze lesen und die darin vorgegebenen Handlungen ausführen - zu Texten erzählen, malen, spielen und schreiben - besondere Angebote nutzen - geübte Texte vortragen 	Wörter jagen Lehrgang	alle Fächer
	Einfache Texte lesen und darüber sprechen	Lesetechniken, Sinnzusammen-hänge		Buchstabenplakat, Buchstaben der Woche, Anlautteller, wachsende Anlauttabelle Klatschrätsel Wort-Bild Dominos, Wort- Bild Memory Silbenbögen	
	Leseerfahrungen mit verschiedenen Ausdrucksmitteln gestalten	Kreative Ausdrucksformen		Malaufträge Leseboxen, Leselotte, Lesekiste, Leserucksack Schulbibliothek	
Schreiben	Laute unterscheiden und mit Schriftzeichen abbilden	Einfache und mehrgliedrige Schriftzeichen	<ul style="list-style-type: none"> - Sprechlaute unterscheiden, heraushören und Lautzeichen zuordnen - gesprochene Sprache (Laute) mit festgelegten Zeichen (Buchstaben) aufschreiben - unterschiedliche Schreibansätze nutzen - richtig abschreiben - Wörter in Silben gliedern - Wörter und Sätze abgrenzen - Grundwortschatz erwerben und erweitern 	Anlauttabelle ABC Werkstatt	
	Kurze freie und vorgegebene Texte in Block - und Druckschrift schreiben, Wortabstände und Sinneinheiten einhalten	Schrifttypen, Syntaktische Muster, erste Normen der Rechtschreibung		Erlebnisse, Geschichten, Briefkontakte, Mitteilungen, Einladungen, Einkaufszettel, Merkzettel Diktate Wörterlisten, Wörterkartei, Schnipp-Schnapp-Spiel und Bingo mit häufig gebrauchten Wörtern...	

Deutsch : 2. Klasse GS

Kompetenzziele: Die Schülerin, der Schüler kann

- aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte kreativ zum Ausdruck bringen
- Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und dabei auf die Körpersprache achten
- Die Mediathek für das eigne Lernen nutzen und über Gehörtes und Gelesenes sprechen
- Texte planen, adressatenbezogen und kreativ schreiben, dabei verschiedene Stilmittel einsetzen und mit Korrekturhilfen überarbeiten
- Wortarten unterscheiden und richtig verwenden, Wortfamilien und Wortfelder sprachlich nutzen und zwischen Merkmalen der gesprochenen und der geschriebenen
- Sprache unterscheiden

RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge,..	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend , Links)
Hören	Laute, Wörter und Sätze differenziert hören und wiedergeben	Funktion von bedeutungsunterscheidenden Lauteinheiten	Gehörtes in Mundart und Hochsprache verstehen Meinungen, Wünsche, Probleme anderer akzeptieren und darauf reagieren	Geräusche - Memory CD-ROM Werkstätten Anlauttabellen Bilderbücher Geräusch-Geschichten, Märchen, Rätsel, Sprachspielereien... Erzählstein, Ballzuwerfen, Platzwechsel...	GGN
	In verschiedenen Sprech-situationen in Dialekt und Hochdeutsch aufmerksam zuhören	Muster unterschiedlichen Sprachhandelns			
Sprechen	Ausdrucksmöglichkeiten der Stimme erproben und klar artikulieren	Sinngestaltendes Vortragen	Mit Erzählhilfen eine Geschichte erzählen bzw. nacherzählen Aussagen aus der Gruppe aufnehmen und darauf angemessen reagieren Folgerichtig erzählen	Morgenkreis, Erzählkreis, Gruppengespräche Wimmelbilder Erzählgegenstände, Erzählbaukasten, Bildkarten... Frage – Antwortspiel Rollenspiele Fingerpuppen, Masken, Stabfiguren...	Musik GGN, Sport, Feste und Feiern
	Situationsbezogen das Hochdeutsche verwenden	Verschiedene Gesprächssituationen			
	Neue Wörter aus dem Kontext erschließen und Informationen aus Texten entnehmen	Genau lesen und aus ähnlichen Lösungen die richtige herausfinden			

			Abzählvers... mit der eigenen Stimme gestalten (wütend, traurig, sachlich, witzig...) Kurze Handlungsabläufe im freien Spiel erfinden		
Lesen	Bilder und Symbole deuten und ihnen Informationen entnehmen	Bedeutung von Zeichen und Piktogrammen	Einfache Texte vorlesen Merktechniken anwenden Vom flüsternden Lesen zum stillen Lesen übergehen Einfachen Texten Informationen entnehmen	Wörtertschlangen, Domino mit zusammengesetzten Nomen Freie Lesezeit, Schatzsuche, Begegnungen mit Autorinnen und Autoren... Leseboxen, Lesekiste, Leserucksack Schulbibliothek	Alle Fächer
	Einfache Texte lesen und darüber sprechen	Lesetechniken, Sinnzusammenhänge			
	Leseerfahrungen mit verschiedenen Ausdrucksmitteln gestalten	Kreative Ausdrucksformen			
Schreiben	Laute unterscheiden und mit Schriftzeichen abbilden	Einfache und mehrgliedrige Schriftzeichen	Wörter und Sätze von der Druck- in die Schreibschrift übertragen Einfache Texte für sich und andere leserlich	Anlauttabelle ABC Werkstatt Einladungen schreiben Diktate	KIT, Deutsch

	Kurze freie und vorgegebene Texte in Block - und Druckschrift schreiben, Wortabstände und Sinneinheiten einhalten	Schrifttypen, Syntaktische Muster, erste Normen der Rechtschreibung	aufschreiben Das richtige Abschreiben üben Spielerisch das ABC lernen und ein Wörterbuch kennen lernen Merkwörter und Grundwortschatz sichern Gedanken und Wünsche in einfachen Sätzen ausdrücken Merkmale eines Briefes, einer Einladung kennen lernen Zu Bildern folgerichtig erzählen und schreiben	Silben oder Wörter zusammenfügen, Bilderrätsel lösen Tierbeschreibung, Vorgang beschreiben	
Einsicht in Sprache	Wörter und Sätze bauen und umbauen, mit Sprache experimentieren	Baumuster von Wörtern und Sätzen	Sätze bauen Kann die grundlegenden Wortarten unterscheiden (Nomen, Verb, Adjektiv, Artikel) Nomen und Artikel zuordnen, Einzahl und Mehrzahl benutzen Verben in verschiedenen Personen erkennen Den Satz als Sinneinheit erfassen	Silben- und Würfelspiele... Buchstaben im Wort umstellen und vertauschen, Wort im Wort suchen, Wörter erfinden... Reimpaare suchen, Reime ergänzen, ABC-Verse entwerfen...	CD-Roms zu den Sprachbüchern
	Sprachverwandte Wörter erkennen und verwenden	Wortfelder und Wortfamilien			
	Wortarten unterscheiden	Verb, Nomen, Artikel, Adjektiv			
	Zeitformen vergleichen, das Präteritum als „Erzählzeit“ gebrauchen	Präsens, Präteritum, Perfekt			
	Satzeinheiten durch entsprechende Satzzeichen markieren	Satzarten, Satzzeichen			

Deutsch: 3. Klasse GS

Die Schülerin, der Schüler kann

- aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben
- Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und die Körpersprache bewusst einsetzen
- über Gelesenes und Gehörtes sprechen und die Mediathek für das eigene Lernen nutzen
- Texte planen, adressatenbezogen schreiben, frei und kreativ schreiben
- Grammatikalische Strukturen unterscheiden und richtig verwenden

RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge, ...	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend , Links)
Hören	Botschaften der Kommunikation unterscheiden und verstehen	Meinungen, Ideen, Stimmungen und Wünsche	Gehörtes in Mundart und Hochsprache verstehen und Nichtverstandenes klären Meinungen, Wünsche, Probleme anderer akzeptieren und darauf reagieren	Gesprächskreise, Sitzkreise, Rollenspiele	GGN
	In verschiedenen Situationen aufmerksam zuhören	Techniken des Zuhörens	Arbeitsanweisungen verstehen und durchführen Auf Gehörtes reagieren	Bastel- und Spielanleitungen	Alle Fächer
Sprechen	Der Situation angemessen und folgerichtig sprechen	Zeitliche und inhaltliche Abfolgen	Erlebnisse und Geschichten folgerichtig erzählen In Hochdeutsch erklären was ich weiß, wie ich denke und wie ich arbeite	Erzählkreis, Konfliktsituationen klären, Erzählsituationen schaffen	Alle Fächer
	Figuren und Rollen darstellen	Unterschiedliche sprachliche Ausdrucksformen	Vor der Gruppe deutlich sprechen, vortragen und auf meine Körpersprache achten Figuren und Rollen darstellen und ihre Ausdrucksweise verwenden	Verschiedene Spielformen (Fingerspiele, Schattenspiele, Rollenspiele,...)	Deutsch, Religion, Italienisch, Musik
Lesen	Neue Wörter aus dem Kontext erschließen und Informationen aus Texten entnehmen	Sinnzusammenhänge	Neue Wörter aus den Zusammenhängen verstehen und aus Texten Informationen entnehmen Genau lesen und aus ähnlichen Lösungen die richtige herausfinden	www.lehrerservice.at Lückentexte, Spiele mit Satzgliedern, falsch zusammengesetzte Namenwörter richtigstellen	GGN, Deutsch, Italienisch, Mathematik
	Vorbereitete Texte vorlesen	Gestaltungselemente	Leise lesen und vorbereitete Texte vorlesen Satzzeichen beachten und richtig betonen	In Rollen vorlesen	Deutsch, Italienisch

	Mit Texten gestalterisch umgehen und Leseerlebnisse austauschen	Kreative Ausdrucksformen	Mit Büchern kreativ umgehen	Zu Texten Bilder zeichnen, Texte umgestalten (neuen Schluss erfinden, Geschichte weiterspinnen, Personen durch andere ersetzen,...)	Deutsch, Italienisch, Religion
	Merktechniken erproben und anwenden	Merkhilfen	Gedichte sinnbetont vortragen Kurzen Text auswendig lernen	Kurzen Text/Gedicht zerschneiden	
Schreiben	In Schreibschrift leserlich schreiben	Schreibschrift	Texte für sich und andere leserlich aufschreiben und gestalten Piktorale Ausdrucksformen	Plakate	Deutsch, GGN
	Erzählende und informierende Texte schreiben, überarbeiten und gestalten	Textsorten, Gestaltungs- und Stilmittel	Sich nach einem Schreibimpuls Geschichten ausdenken Geschichten zu Ende erzählen, nacherzählen und neu gestalten Bilder ordnen, Texte verfassen und eine Überschrift erfinden	Kochrezepte, Versuchsprotokolle, Bastelanleitungen	Deutsch, Italienisch
	Häufig gebrauchte Wörter normgerecht schreiben	Schreibregeln, Wörterbuch	Bei Übungen einfache Rechtschreibregeln anwenden und das Wörterbuch einsetzen Kurze Texte von einer Vorlage richtig abschreiben	Versch. Arten von Diktaten Übungen mit dem Wörterbuch Sinnvolle Verbesserungen Übungen mit Selbstkontrolle	Deutsch, Italienisch, GGN, Mathematik
Einsicht in Sprache	Wörter und Sätze bauen und umbauen, mit Sprache experimentieren	Baumuster von Wörtern und Sätzen	Kurze Sätze erweitern und lange Sätze verkürzen Satzglieder umstellen	Grammatikspiele Montessori-Material	Deutsch, Italienisch
	Sprachverwandte Wörter erkennen und verwenden	Wortfelder und Wortfamilien	Wörter bestimmten Wortfamilien und Wortfeldern zuordnen	Verwandte Wörter in kleinen Geschichten einbauen Plakate zu Wortfamilien	Deutsch, Italienisch
	Wortarten unterscheiden	Verb, Nomen, Artikel, Adjektiv	Wortarten unterscheiden und in Sätzen verwenden Die lateinischen Begriffe kennenlernen und verwenden	Farbsymbole verwenden	Deutsch, Italienisch
	Zeitformen vergleichen, das Präteritum als „Erzählzeit“ gebrauchen	Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur	Verben in verschiedenen Zeiten kennenlernen (Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur) Verschiedene Zeitformen vergleichen Das Präteritum als Erzählzeit gebrauchen		Deutsch, Italienisch
	Satzeinheiten durch entsprechende Satzzeichen markieren	Satzarten, Satzzeichen	Satzarten akustisch unterscheiden Sätze bauen, Satzgrenzen einhalten und Satzzeichen setzen	Frage-Antwort-Spiele Sätze umstellen Fehlende Satzzeichen einsetzen Endlostexte unterteilen Unsinnssätze richtigstellen	Deutsch, Italienisch

Deutsch: 4. Klasse GS

Die Schülerin, der Schüler kann

- aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben
- Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und die Körpersprache bewusst einsetzen
- über Gelesenes und Gehörtes sprechen und die Mediathek für das eigene Lernen nutzen
- Texte planen, adressatenbezogen schreiben, frei und kreativ schreiben
- Grammatikalische Strukturen unterscheiden und richtig verwenden

RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge, ...	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend , Links)
Hören	Informationen verstehen, wesentliche Inhalte erfassen, Vergleiche anstellen	Sinnzusammenhänge	<ul style="list-style-type: none"> • In verschiedenen Sprechsituationen zuhören. • Mündliche Anweisungen in Mundart und Hochsprache verstehen und umsetzen. • dem Gesprächspartner Aufmerksamkeit schenken 	Vorlesen, Vortragen, Gesprächskreis, Arbeitsanweisungen	Bastelanleitungen, Kochrezepte, Vorträge in GGN, Singen in Dialekt,
	Argumente und Gegenargumente unterscheiden	Formen des Argumentierens			
Sprechen	Auskünfte selbstständig einholen und erteilen, wertschätzend sprechen	Höflichkeitsform	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen einholen (themenbezogen Fragen stellen, bei Unsicherheiten gezielt nachfragen...) • die Höflichkeitsform bewusst gebrauchen • sich an Gesprächen beteiligen und erarbeitete Gesprächsregeln einhalten • Eigene Arbeiten vortragen, vorstellen, vorlesen • betont und deutlich sprechen • Dialekt und Hochsprache trennen und situationsgerecht anwenden • eigene Meinung äußern und begründen, dabei den Anderen respektieren • sich in Konfliktsituationen verbal angemessen äußern und sich entschuldigen 	Spielanleitung erklären, Rollenspiele, Gruppengespräche, Über gelesen Bücher sprechen, eigene Geschichten vorlesen, Theaterstücke,	in allen Fächern (z.B. deutliches Singen, ...)
	Erzählende, beschreibende und informierende Texte vorbereiten, gestalten und vortragen	Präsentationstechniken			
	Figuren und Rollen darstellen, Perspektive wechseln	Meinungen, Gefühle, Absichten			

Lesen	Informationsquellen nutzen	Recherchetechniken	<ul style="list-style-type: none"> das Angebot der Bibliotheken regelmäßig nutzen und eigene Leseinteressen entdecken Texte lesen und verstehen Erzählperspektive wechseln geübte Texte laut und ausdrucksvoll vorlesen auf betontes Lesen achten, Pausen einhalten verschiedene Textsorten unterscheiden Lesetechnik verbessern (Lesetempo, Textverständnis, vorausschauendes Lesen) unbekannte Wörter im Text erkennen und mit Hilfe von Nachschlagewerken deren Bedeutung erklären aus Texten Schlüsselwörter entnehmen, wichtige Textstellen markieren und Texte gliedern sich mit Hilfe des Klappentextes für ein Buch entscheiden 	Bibliotheksbesuche, Lesekiste, Lesecke, Autorenlesung, Klassenlektüre, Lesen mit verteilten Rollen, Leseprojekte, Lesespiele, Bücher in Szenen nachspielen, Märchen, Sagen, Fabeln, Sachtexte, Nachschlagetechniken einsetzen,	in allen Fächern
	Mit Gelesenem kreativ umgehen	Kreative Ausdrucksformen			
	Einige literarische Gattungen unterscheiden	Erzählung, Märchen, Fabel, Sachtext			
	Unterschiedliche Lesestrategien nutzen	Überfliegendes, vortragendes, selektives Lesen			
Schreiben	Texte planen, schreiben und überarbeiten	Erzählende, informierende und beschreibende Textsorten, normgerechte Schreibstrategien	<ul style="list-style-type: none"> eine Geschichte in Einleitung, Hauptteil und Schluss gliedern eine Wörtersammlung (Clustering) anlegen Geschichten gedanklich ordnen Texte lebendig gestalten (wörtliche Rede, Adjektive, treffende Wortwahl, passende Satzanfänge) im Wörterbuch nachschlagen 	Erlebniserzählung, Nacherzählung, Fantasieerzählung, Lügengeschichte, Reizwortgeschichte, Elfchen, Brief, Fortsetzungsgeschichte	
	Strukturierungshilfen für das Verfassen von Texten nutzen	Strukturen der geschriebenen Sprache, Stilmittel			

Einsicht in Sprache	Wortarten unterscheiden und richtig verwenden	Wortarten	<ul style="list-style-type: none"> • Nomen, Adjektive und Verben erkennen und unterscheiden • folgende Satzglieder bestimmen und benennen: Subjekt, Prädikat, • die 4 Fälle des Nomens bilden 		
	Satzglieder benennen, Fälle bestimmen	Hilfsmittel für Satz- und Fallbestimmungen			
	Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Erst-, Zweit- und Drittsprache benennen	Sprachstrukturen, Wort- und Bedeutungsverwandtschaften	<ul style="list-style-type: none"> • Verben von der Personalform in die Grundform setzen und umgekehrt 		
	Zeitformen vergleichen und situationsgerecht verwenden	Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur	<ul style="list-style-type: none"> • die Zeitformen Präsens, Präteritum, Perfekt und Futur erkennen und unterscheiden 		
	Aufbau von Texten analysieren	Gliederung	<ul style="list-style-type: none"> • einfache Texte in Einleitung, Hauptteil und Schluss gliedern 		

Deutsch: 5. Klasse GS

Kompetenzziele: Die Schülerin, der Schüler kann

- aktiv zuhören, Wortbedeutungen verstehen, wesentliche Aussagen erfassen, Schlussfolgerungen ziehen und das Gehörte wiedergeben
- Meinungen, Gefühle und Absichten mitteilen und begründen, vorbereitete Inhalte vortragen und die Körpersprache bewusst einsetzen
- über Gelesenes und Gehörtes sprechen und die Mediathek für das eigene Lernen nutzen
- Texte planen, adressatenbezogen schreiben, frei und kreativ schreiben
- Grammatikalische Strukturen unterscheiden und richtig verwenden

RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge, ...	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend , Links)
Hören	Informationen verstehen, wesentliche Inhalte erfassen, Vergleiche anstellen	Sinnzusammenhänge	<ul style="list-style-type: none"> • aktiv zuhören • Arbeitsanweisungen verstehen und in die Praxis umsetzen • Gesprächsregeln einhalten 	Morgenkreis, Gesprächskreis,	
	Argumente und Gegenargumente unterscheiden	Formen des Argumentierens	<ul style="list-style-type: none"> • Gehörtes einordnen und Meinungen der anderen zur Kenntnis nehmen 	Rollenspiele	
Sprechen	Auskünfte selbstständig einholen und erteilen, wertschätzend sprechen	Höflichkeitsform	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Gesprächssituationen bewältigen und dem Gesprächspartner mit Respekt begegnen • Informationen einholen • die Höflichkeitsform bewusst gebrauchen • sich an Gesprächen konstruktiv beteiligen und erarbeitete Gesprächsregeln einhalten • eigene Arbeiten präsentieren • betont und deutlich sprechen • Dialekt und Hochsprache trennen und situationsgerecht anwenden 		
	Erzählende, beschreibende und informierende Texte vorbereiten, gestalten und vortragen	Präsentationstechniken	<ul style="list-style-type: none"> • Eigene Arbeiten präsentieren • Ausgewählte Texte präsentieren 		
	Figuren und Rollen darstellen, Perspektive wechseln	Meinungen, Gefühle, Absichten	<ul style="list-style-type: none"> • Dem Gesprächspartner mit Respekt begegnen 		

Lesen	Informationsquellen nutzen	Recherchetechniken	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstständig Informationen aus verschiedenen Quellen einholen 	Internet, Lexika, Sachbücher,	
	Mit Gelesenem kreativ umgehen	Kreative Ausdrucksformen	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichten fortsetzen • Mit Texten gestalterisch umgehen 		
	Einige literarische Gattungen unterscheiden	Erzählung, Märchen, Fabel, Sachtext	<ul style="list-style-type: none"> • Merkmale verschiedener literarischer Gattungen unterscheiden 	Märchenbücher, Sagenbücher, Fabeln....	
	Unterschiedliche Lesestrategien nutzen	Überfliegendes, vortragendes, selektives Lesen	<ul style="list-style-type: none"> • Fließend, betont, sinnerfassend lesen 		GGN (Sachtexte) Mathematik (Sachaufgaben)
Schreiben	Texte planen, schreiben und überarbeiten	Erzählende, informierende und beschreibende Textsorten, normgerechte Schreibstrategien	<ul style="list-style-type: none"> • eine Geschichte nach Einleitung, Hauptteil und Schluss gliedern • eine Wörtersammlung (Clustering) anlegen • Geschichten gedanklich ordnen • Texte lebendig gestalten (wörtliche Rede, Adjektive, treffende Wortwahl, passende Satzanfänge) • im Wörterbuch nachschlagen 		
	Strukturierungshilfen für das Verfassen von Texten nutzen	Strukturen der geschriebenen Sprache, Stilmittel	<ul style="list-style-type: none"> • Eigene Texte mit Hilfe verfassen 	Stichwörter, Bilder, Bildgeschichten, Raster, Lückentext...	
Einsicht in Sprache	Wortarten unterscheiden und richtig verwenden	Wortarten	<ul style="list-style-type: none"> • Nomen, Verben, Adjektive, Artikel, Pronomen, Präpositionen erkennen, benennen, unterscheiden und anwenden 	Texte, Lernspiele, PC-Spiele, LÜK, Logico,	
	Satzglieder benennen, Fälle bestimmen	Hilfsmittel für Satz- und Fallbestimmungen	<ul style="list-style-type: none"> • Subjekt, Prädikat, Objekte, Adverbiale durch Erfragen erkennen und bestimmen 		
	Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Erst-, Zweit- und Drittsprache benennen	Sprachstrukturen, Wort- und Bedeutungsverwandtschaften	<ul style="list-style-type: none"> • Querverbindungen zu Italienisch und Englisch herstellen; 	Fremdwörter, Lieder....Witze;	
	Zeitformen vergleichen und situationsgerecht verwenden	Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte Texte in verschiedene Zeitformen umsetzen 		
	Aufbau von Texten analysieren	Gliederung	<ul style="list-style-type: none"> • Texte in Einleitung, Hauptteil und Schluss gliedern; 	Aufsatztechnische Übungen	