

Englisch 4. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- verstehen, wenn jemand sehr langsam, deutlich und in kurzen Sätzen über einfache Dinge spricht
- einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind
- sich auf einfache Art verständigen, wenn man ihr/ ihm dabei hilft
- sich in konkreten und vertrauten Situationen mit einfachen Wörtern und häufig gebrauchten Wendungen ausdrücken
- kurze, einfache Angaben zur Person und zu alltäglichen und vertrauten Dingen schreiben

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge,...	Anregungen, Querverweise,
Hören				
Einfache mündliche Texte aus dem Alltag verstehen	Mitteilungen und Gespräche	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Total Physical Response-Übungen (Sprache mit Bewegungen verknüpfen) ➤ Hörübungen aus dem Lehrwerk: Listen and do, mime, point, tick, draw / colour, number... ➤ Classroom phrases: einfache Anweisungen und Erklärungen im Unterrichtsalltag verstehen und nonverbal oder verbal befolgen ➤ Einfache Gruß- und Abschiedsformeln verstehen ➤ Lieder und Reime erleichtern das Erlernen von Wortfolgen und Satzmustern. ➤ Storytelling – Geschichten erzählen oder vorlesen durch die Lehrperson und mit Fotos, Dias, Over head projector und Power point präsentieren; ➤ Während es Vorlesens führen die Schüler/innen passende Bewegungen zum Text aus /... halten ➤ Wort- oder Bildkarten an den entsprechenden Textstellen hoch ➤ Erzählen, erklären und die Schüler melden (auch in der Muttersprache) zurück, was angekommen ist 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Themen aus der Alltagssituation und dem engen Lebensumfeld der Schüler/innen: Über mich Meine Klasse und meine Schule Meine Familie Verschiedene Tiere Geburtstag, Weihnachten und andere Feste Essen, trinken und Einkaufen Spiele, Sport und Hobbies Nahrung, Tages- und Jahresablauf Ferien und Reisen ➤ Nursery Rhymes ➤ <i>Right / Wrong</i> – Fragen nach gehörter Geschichte beantworten ➤ Zeigen, ankreuzen und ordnen von Bildern oder Gegenständen ➤ Wortreihen ➤ Parallel Wörter ➤ Wortkarten auswählen und sinnvoll ordnen ➤ Einfache Kurzfilme ➤ Role plays ➤ Lernspiele und –programme ➤ Rätsel ➤ Witze 	<p>Online-Stories www.lehrer-online.de/url/online-stories</p> <p>Authentischen Bilderbücher: <u>Storytelling boxes</u> http://www.lehrerservice.at (Hörübungen am PC und für mp3 player)</p> <p>Classroom English http://www.finchpark.com/courses/links/classroom.htm</p> <p>www.bbcactiveenglish.com</p> <p>www.toolsforeducators.com</p> <p><u>Verschiedene Lehrwerke</u></p> <p><u>Europäisches Sprachenportfolio:</u> http://www.esp-pel.it/</p> <p>http://www.britishcouncil.org/kids.htm</p>
Kurze Texte in Verbindung mit Bildern und Gesten verstehen	Lieder, Reime, Geschichten, Rollenspiele			

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Authentische Texte verwenden - Sinnzusammenhänge durch Bildmaterial, Mimik, Gestik, Requisiten ... verstehen. ➤ Bereits bekannte, für das Englische charakteristische Laute heraushören. ➤ Einzelne Wörter und Sätze identifizieren und verstehen ➤ Wörter auditiv und visuell erfassen ➤ Hörübungen mit und ohne Handpuppe, ➤ Hörübungen: CDs und DVDs mit authentischen Aussprachemodellen ➤ Flashcard-Aktivitäten 		
Lesen				
Buchstaben und Buchstabenkombinationen Phonemen zuordnen	Phoneme	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wörter englischen Ursprungs (Anglizismen) in der Alltagswelt entdecken, verstehen und lesen. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bildkarten oder Gegenstände dem Wortbild geübter Wörter richtig zuordnen ➤ Chorus reading ➤ Lesen und ausführen: listen, read, match ect. ➤ Gemeinsam Geschichten am OHP lesen ➤ Lesen mit verteilten Rollen ➤ Themenbezogene Reime, Gedichte und Liedtexte ➤ Raps und Chants ➤ Speisekarten - Rezepte ➤ Speech bubbles ➤ Bilderbücher ➤ Comics ➤ Zu Texten Bilder zeichnen ➤ Bastelanleitungen, ➤ Einfache Mitteilungen ➤ Bildgeschichten mit kurzen Texten ➤ Einfache Sachtexte ➤ Pocket stories ➤ Memory ➤ Domino ➤ Lotto ➤ Quartett ➤ Lese puzzles ➤ Multiple choice 	<p>verschiedene Lehrwerken Europäisches Sprachenportfolio</p> <p><i>Liste mit Bücher mit CDs</i> www.lehrer-online.de/url</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bücher aus der Bibliothek und Lesecke ➤ LÜK ➤ Easy readers ELI ➤ Authentischen Bilderbücher Storytelling boxes <p>Kompetenzraster</p> <p>Beobachtungen 1. Semester Beobachtungen 2. Semester</p> <p>Wertvolle Internetseiten</p>
Kurze, einfache Texte mit und ohne Bildunterstützung lesen und verstehen	Einfache Texte	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wortschatzarbeit mit Schriftbildunterstützung - als Gedächtnisstütze. ➤ Einzelne Wörter aus Texten verstehen und in längeren Wörtern bekannte Wortteile erkennen. ➤ Als Lautbild gesicherte Wörter und einfache Wendungen ganzheitlich wieder erkennen, verstehen. ➤ Wortschatz multisensorisch festigen (visuell, auditiv, taktil) ➤ Einfache, visuell unterstützte, häufig wiederkehrende Arbeitsanweisungen in Lernmaterialien lesend verstehen. ➤ Minitexte, mit vielen bekannten Wörtern oder Bildunterstützung, erlesen und verstehen. ➤ Eine Postkarte oder eine Einladungskarte lesen und verstehen ➤ Wörterbucharbeit: mit Hilfe des Wörterbuches Wörter und einfache Sätze verstehen ➤ Bilderbücher oder einfache Kinderbücher mit CDs lesen ➤ Flashcard-Aktivitäten 		

		➤ interaktive CD-Roms oder DVDs		
Miteinander Sprechen				
Sich selber und andere vorstellen, begrüßen und sich verabschieden	Muster für Vorstellungen, Grußformeln	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buchstaben-Laut-Beziehungen sichern: typische Laute, Lautverbindungen und Intonationen imitieren und richtig anwenden / nachsprechen („Echoing“), Ablesen von den Lippen, Zuflüstern... ➤ Nonverbale und verbale sprachliche Mittel nutzen um sich zu verständigen ➤ In Rollenspielen, dialogischen Szenen und Minidialogen nach Vorlage einfache, alltägliche Formeln verwenden und präsentieren ➤ Einfache, kurze Dialoge mit Einsatz von Sprechblasen, Sketches...reproduzieren ➤ Flashcard-Aktivitäten zur Wortschatzfestigung und –erweiterung ➤ Rituale in der Klasse und Kreisgespräche („Talk in class“) ➤ Gruppen- und Partnerarbeit: Frage- und Antwortspiele zu vertrauten Themen ➤ Interviewformen mit Hilfskärtchen ➤ Bei Routinefragen Kurzantworten geben ➤ Raps and Chants mitsprechen und aufsagen ➤ In Liedern und Reimen mündlich geübte Wörter ergänzen ➤ Einfache Alltagsbegriffe kennen, sowie alltägliche Dinge und Lebewesen benennen und beschreiben ➤ Spiele und TPR-Übungen um Handeln, Darstellen und Sprechen zu verbinden und Gelerntes auf unterschiedlichen Ebenen zu üben und wiederholen. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sound – Spiele: Sounds Picture, Sounds Bingo, Sounds Shopping, Password einkaufen, ➤ im Restaurant, ➤ sich selbst und andere vorstellen, nach dem Namen zu fragen, ➤ sich nach dem Befinden erkundigen, das Befinden angeben, ➤ sich zu bedanken, ➤ sich zu entschuldigen, jemandem Glückwünsche aussprechen... ➤ Gebete ➤ Mitschüler beschreiben: Kleidung, Aussehen... ➤ Bilderrätsel lösen ➤ Actionsongs ➤ Zungenbrecher ➤ Finger puppets ➤ Spiele: Bingo, Memory, Domino ect. ➤ KIM-Spiele ➤ Fragespiele ➤ Merkkärtchen ➤ Einfache Alltagsbegriffe kennen: <i>Hello, Bye, My name is..Sorry, yes, no, thank you, What is this? ect.</i> 	<p>verschiedenen Lehrwerken Europäisches Sprachenportfolio</p> <p><i>Dialoge in Partner- oder Einzelarbeit</i></p> <p>Spiele</p> <p>Satzstreifen</p> <p>Lehrwerke und Zeitschriften</p>
Wünsche und Bedürfnisse in einfacher Form ausdrücken und Anweisungen folgen	Musterdialoge			
Eine Rolle in einem einfachen szenischen Spiel übernehmen	Rollenspiele			

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Projektarbeit ➤ Chunks 		
Zusammenhängend sprechen				
Wörter und einfache Sätze verständlich aussprechen	Betonung und Regeln der Aussprache	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Informationen in einfacher, teilweise formelhafter Sprache und bekannten Wendungen zu vor allem bekannten (geübten) Themen wiedergeben. ➤ Zu geübten Themen, Geschichten oder Handlungen nach Mustern sprechen oder erzählen. ➤ Geübte Classroom phrases (standardisierte Sätze) verstehen und umsetzen, ➤ Einzelne Sätze, kurze Alltagsdialoge oder eine Rolle in Rollenspielen mit vorgegebener Struktur proben und vorspielen. ➤ Lieder, Gedichte, Verse, Zungenbrecher, Chants und Reime nach deren anschaulicher und rhythmischer Einführung im Chor, in der Gruppe oder einzeln wiedergeben. ➤ Alltägliche Dinge, Orte und Lebewesen auch anhand von Bildern benennen und beschreiben; ➤ In ganzen geübten Sätzen fragen und antworten sowie sich selbst und andere vorstellen. ➤ Wortschatzwiederholung, ➤ Laut zählen ➤ Sprechen anhand von eigenen mitgebrachten Fotos ➤ Beschreibungen nach Vorgaben (My Passport) ➤ Chunks 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Chorsprechen (laut, leise...) ➤ Sprechen in unterschiedlichen Tonlagen, in Gruppen. ect. ➤ Reime, Verse, Gedichte, Gebete, Zungenbrecher, ect. ➤ Lip reading ➤ Hobbies, Tagesablauf, Wochenende, ect. ➤ Games, board games ➤ Laut zählen ➤ Präsentationen ➤ Spiel: „Koffer packen“ ➤ Chants – Betonung ➤ Einfache Satzformeln kennen: Good morning! How are you? Thank you! I'm sorry. You are welcome. Happy birthday!; 	verschiedenen Lehrwerken Europäisches Sprachenportfolio <i>Liste mit classroom phrases</i>
Kurze Lieder singen, Reime und Gedichte aufsagen	Sketches, Lieder, Reime			
Über sich selbst, die Familie und die Freunde sprechen	Angaben zu Personen			
Schreiben				
Wörter und einfache Sätze schreiben	Grundwortschatz	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gesicherte Wörter, Wendungen und kurze Sätze von Vorlagen (korrekt) abschreiben ➤ Flashcards / Bilder mit bekannten 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Modellsätze zu bestimmten Themen ➤ Lückentexte mit vertrauten Wörtern vervollständigen ➤ Phantasietier beschreiben 	<i>verschiedene Lehrwerken</i> <i>Europäisches</i> <i>Sprachenportfolio</i> http://www.lehrer-
Einen einfachen Steckbrief nach Mustern	Einfache Beschreibungen			

<p>verfassen</p>		<ul style="list-style-type: none"> Wörtern richtig beschriften ➤ Wortschatzarbeit mit Schriftbildunterstützung (Wort-, Schachtel- Blitz-, Zauber-, Mal-, Schleich-, Bilddiktat), ➤ Mit Wortkarten Sätze bauen ➤ Sätze mit Bildern verbinden - Bildgeschichten ➤ Lückentexte nach Vorgaben füllen ➤ Kurze Dialoge nach Vorgabe um- oder fertig schreiben ➤ Steckbrief z.B: über sich selbst, ein Familienmitglied oder über ein Haustier vervollständigen ➤ Glückwunsch- und Grußkarten, Einladungen oder einfache Postkarten, Wunschzettel gestalten und beschriften. ➤ Kreative Schreibübungen - Sprachspiele: Purzelsätze, Rätsel lösen und erfinden, ... ➤ Selbsthergestellte Bilderbücher beschriften. ➤ Kurze bekannte und sehr häufig wiederkehrende Wörter oder Sätze aus dem Gedächtnis schreiben ➤ Arbeit an Stationen ➤ Werkstatt- und Projektarbeit ➤ Selbstevaluierung – Portfolioarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wegbeschreibung ➤ Speech bubbles ➤ Kreuzworträtsel, Purzelwörter, Suchgitter, Wörterschlangen, Buchstabensalat... ➤ Silben ordnen ➤ Wörter nachspüren ➤ Domino ➤ „My Passport“ ➤ Gedichte, Liedtexte ➤ Bilder beschreiben ➤ Comics selbst schreiben ➤ Name, Alter, Wohnort, Hobbies in Formulare eintragen ➤ Weihnachtskarten, Geburtstagswünsche, Einladungen, Brief an „Father Christmas“ ➤ Schüttelwörter und –sätze ➤ Spiegelschrift ➤ Blindenschrift ➤ Bingo ➤ Frage - Antwort ➤ Übungen aus den Activitybooks, Arbeitsbuch „I test myself“ 	<p>online.de/englisch-grundschule.php?sid=1288902836686988312506669666965</p> <p><u>Q</u> <i>Karteikarten für Diktatformen</i></p> <p>http://www.world-english.org/wordsearch.htm</p> <p><i>Link für Arbeitsblätter</i></p> <p>http://www.oup.com/elt/catalogue/british/britishprimary/?cc=gb</p>
------------------	--	--	--	--

Englisch 5. Klasse Grundschule

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- verstehen, wenn jemand sehr langsam, deutlich und in kurzen Sätzen über einfache Dinge spricht
- einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind
- sich auf einfache Art verständigen, wenn man ihr/ ihm dabei hilft
- sich in konkreten und vertrauten Situationen mit einfachen Wörtern und häufig gebrauchten Wendungen ausdrücken
- kurze, einfache Angaben zur Person und zu alltäglichen und vertrauten Dingen schreiben

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge,..	Anregungen, Querverweise,
Hören				
Einfache mündliche Texte aus dem Alltag verstehen	Mitteilungen und Gespräche	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aus unbekanntem Texten vertrauten Wortschatz heraushören. ➤ Hörübungen aus den Lehrwerken, - von CDs und DVDs mit authentischen Aussprachemodellen, - mit und ohne Handpuppe. ➤ Total Physical Response-Übungen - einfache Handlungsanweisungen verstehen. ➤ Classroom phrases: einfache Handlungsanweisungen und Erklärungen im Unterrichtsalltag verstehen und befolgen. ➤ Buchstaben-Laut-Beziehungen sichern durch: Sound posters und -spiele: Sounds Picture, Sounds Bingo, Sounds Shopping, Password ➤ Storytelling – Geschichten erzählen oder vorlesen durch die Lehrperson und mit Fotos, Dias, Over head projector und Power point präsentieren. ➤ Authentische Texte verwenden: Sinnzusammenhänge durch Bildmaterial, Mimik, Gestik, Requisiten ... verstehen. ➤ Das Thema kurzer und einfacher 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gruß- und Abschiedsformeln ➤ Richtig- und Falschaussagen nach gehörter Geschichte ankreuzen ➤ Auswahlaufgaben lösen ➤ Tabellen, Skizzen, Lückentexte vervollständigen oder ergänzen ➤ Wörter auditiv und visuell erfassen ➤ Aussprachemodelle ➤ Einfache Kurzfilme ➤ Role plays ➤ Lernspiele und –programme ➤ Rätsel ➤ Witze 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Online-Stories www.lehrer-online.de/url/online-stories http://storynory.com/ ➤ Authentischen Bilderbücher Storytelling boxes Soundposters ➤ Hörübungen am PC und für mp3 player) http://www.lehrerservice.at ➤ Classroom phrases http://www.finchpark.com/courses/links/classroom.htm ➤ <u>Verschiedene Lehrwerke im Einsatz</u> ➤ Europäisches Sprachenportfolio: http://www.esp-pel.it/
Kurze Texte in Verbindung mit Bildern und Gesten verstehen	Lieder, Reime, Geschichten, Rollenspiele			

		<p>Gespräche zu konkreten vertrauten Themen verstehen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lieder und Reime um Wortfolgen und Satzmuster zu sichern. ➤ Flashcard-Aktivitäten 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lieder und Popsongs: www.musicalenglishlessons.org
Lesen				
Buchstaben und Buchstabenkombinationen Phonemen zuordnen	Phoneme	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wörter, denen ich in meinem Umfeld oft begegne, lesen und verstehen. ➤ Bekannte Wortanteile, Wörter und Wendungen wieder erkennen und in Beziehung zum Kontext setzen. ➤ Kurze, häufig wiederkehrende Erklärungen, selbständig lesen, verstehen und umsetzen. ➤ Themenbezogene, bekannte Lieder, Reime und Gedichte vorlesen. ➤ Kurze Geschichten lesen und verstehen, dabei Bilder, Überschriften und Textstruktur zur Texterschließung nutzen. ➤ Einfache Informationen aus Plakaten, Schildern oder Kurztextrn...entnehmen ➤ Einfachen Mitteilungen oder aus Sachtexten, mit vielen bekannten Wörtern, Einzelinformationen entnehmen. ➤ Wörterbucharbeit: mit Hilfe des Wörterbuches Wörter, einfache Sätze und Texte verstehen ➤ Bilderbücher oder einfache Kinderbücher mit CDs lesen ➤ interaktive CD-Roms oder DVDs ➤ Wortschatzarbeit mit Schriftbildunterstützung ➤ Arbeit an Stationen und Projektarbeit ➤ Flashcard-Aktivitäten 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Chorus reading ➤ Geschichten am OHP lesen ➤ Bildgeschichten mit kurzen Texten ➤ Arbeitsanweisungen ➤ Bastelanleitungen ➤ Zu Texten Bilder zeichnen ➤ Lesen mit verteilten Rollen ➤ Raps und Chants ➤ Postkarten, Einladungen, E-mails ➤ Vorschlag für ein Treffen ➤ Speisekarten - Rezepte ➤ Speech bubbles ➤ Bilderbücher ➤ Comics ➤ Pocket stories ➤ LÜK ➤ Memory ➤ Domino ➤ Lese puzzles ➤ Multiple choice ➤ Einfachen Fragebogen 	<p><i>Lehrwerken im Einsatz in der Unterstufe</i></p> <p><i>Europäisches Sprachenportfolio</i></p> <p><i>Liste von Büchern mit CDs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lesecke ➤ Bücher aus der Bibliothek ➤ Easy Readers mit CD, <p>Beschreibung</p> <p>Kompetenzraster</p> <p>Kompetenzraster</p> <p>Beobachtungen 1. Semester</p> <p>Beobachtungen 2. Semester</p>
Kurze, einfache Texte mit und ohne Bildunterstützung lesen und verstehen	Einfache Texte			
Miteinander Sprechen				
Sich selber und andere vorstellen, begrüßen und sich verabschieden	Muster für Vorstellungen, Grußformeln	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Intonation imitieren; typische Lautmuster richtig nachsprechen („Echoing“), Ablesen von den Lippen, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Themenkreise: Personen, Familie, Essen, Farben, Schulsachen, Kleider, Tiere; Pflanzen ect. ➤ Rituale in der Klasse: Begrüßung, Gebet, 	<p>verschiedenen Lehrwerken</p> <p>Europäisches Sprachenportfolio</p>
Wünsche und	Musterdialoge			

Bedürfnisse in einfacher Form ausdrücken und Anweisungen folgen		Zuflüstern...	Abschluss: <i>Hello, Bye, My name is...</i>	
Eine Rolle in einem einfachen szenischen Spiel übernehmen	Rollenspiele	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Verbale und nonverbale sprachliche Mittel nutzen um sich zu verständigen und auf Äußerungen angemessen reagieren. ➤ Dialoge mit Einsatz von Sprechblasen, Sketches ... reproduzieren. ➤ In Rollenspielen und Minidialogen mit bekanntem Wortschatz und Redemittel zunehmend selbständig agieren sowie diese sprachlich und situativ angemessen gestalten. ➤ Spiele und TPR-Übungen um Handeln, Darstellen und Sprechen zu verbinden und Gelerntes auf unterschiedlichen Ebenen zu üben und wiederholen. ➤ Auf Fragen zu Herkunft, Alter, Interessen, Vorlieben und Abneigungen in einfachen Standardformulierungen antworten. ➤ Sich an Unterrichtsgesprächen beteiligen: Nicht-Verstehen äußern, nachfragen, um Hilfe bitten, Bedürfnisse äußern ect. ➤ Geschichten nach visuellen Impulsen oder Stichworten gemeinsam nacherzählen ➤ Erzählen, erklären und die Schüler melden zurück, was angekommen ist. ➤ Kreisgespräche („Talk in class“) ➤ Flashcard-Aktivitäten zur Wortschatzfestigung und -erweiterung ➤ Gruppen- und Partnerarbeit: Frage- und Antwortspiele zu Themen aus den Erfahrungsfeldern ➤ Projektarbeit ➤ Chunks 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spiele: Bingo, Memory, Domino ect. ➤ Rollenspiele: sich selbst und andere vorstellen, einkaufen, im Restaurant, ect. ➤ Actionsongs ➤ Chants – Raps ➤ Finger puppets ➤ Name, Adresse, Alter ➤ Merkkärtchen ➤ Andere Kinder beschreiben: Kleidung, Aussehen, Vorlieben, ect. ➤ Fragespiele ➤ Sich gegenseitig mit Hilfskärtchen interviewen ➤ Einfache Alltagsbegriffe kennen: <i>Sorry, yes, no, thank you, What is this? ect.</i> 	<p><i>Dialoge in Partner- oder Einzelarbeit</i></p> <p>„Language corner“ einrichten</p> <p>Spiele http://www.lehrer-online.de/englisch-grundschule.php?sid=4378332968330899062506672667238 Q</p> <p>Lehrwerke und Zeitschriften</p> <p>Wertvolle Internetseiten</p>
Zusammenhängend sprechen				
Wörter und einfache Sätze verständlich	Betonung und Regeln der	➤ Informationen in einfacher Sprache	➤ Einfache Aussagen zur eigenen Person, zu	verschiedenen Lehrwerken

<p>aussprechen</p> <p>Kurze Lieder singen, Reime und Gedichte aufsagen</p>	<p>Aussprache</p> <p>Sketches, Lieder, Reime</p>	<p>und bekannten Wendungen zu vor allem bekannten und geübten Themen wiedergeben.</p>	<p>Objekten und Handlungen machen</p>	<p>Europäisches Sprachenportfolio</p>
<p>Über sich selbst, die Familie und die Freunde sprechen</p>	<p>Angaben zu Personen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Einzelne Sätze und kurze Alltagsdialoge sprachlich korrekt wiedergeben. ➤ Mitschülern beim Spielen oder TPR-Aktivitäten Anweisungen geben. ➤ Lieder, Chants und Reime nach deren anschaulicher und rhythmischer Einführung im Chor, in der Gruppe oder einzeln auswendig singen oder aufsagen. ➤ Eine komplexere Rolle mit zusammenhängenden Aussagen im Rollenspiel spielen. ➤ Mit Hilfe von visuellen Impulsen Sätze und geübte Texte bzw. Geschichten wiedergeben. ➤ <i>Kurze Zusammenfassung einer Geschichte in deutscher Sprache.</i> ➤ Zu Bildern oder Fotos in kurzen Sätzen sprechen oder diese beschreiben. ➤ Classroom discourse, standardisierte Sätze, anwenden. ➤ Vertraute formelhafte Wendungen und Sätze gebrauchen um alltägliche Dinge aus dem weitem Lebensumfeld wie Personen, Dinge und deren Eigenschaften sowie Handlungen und Gefühle zu benennen und beschreiben. ➤ Mit vertrauten Wendungen und Sätzen etwas über Ereignisse bzw. Erlebnisse erzählen und berichten ➤ In kurzen formelhaften Sätzen sagen, was sie mögen oder nicht mögen. ➤ Gedichte, Verse, Zungenbrecher vortragen ➤ Wortschatzwiederholung ➤ Laut zählen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Geschichten nacherzählen ➤ Rollenspiele mit vorgegebener Struktur ➤ Zeigen und ausdrücken, dass sie verstehen / nicht verstehen ➤ Chorsprechen (laut, leise...) ➤ Sprechen in unterschiedlichen Tonlagen, in Gruppen ➤ Reime, Verse, Gedichte, Gebete, Zungenbrecher, ect. ➤ Lip reading ➤ Vertraute Themen: Hobbies, Tagesablauf, Wochenende, ect. ➤ Games, board games ➤ Laut zählen ➤ Präsentationen ➤ Beschreibungen nach Vorgaben (My Passport) ➤ Mit Wortkarten Sätze bauen ➤ Spiel: „Koffer packen“ ➤ Einfache Satzformeln kennen: <i>Good morning! How are you? Thank you! I'm sorry. You are welcome. Happy birthday!;</i> ➤ Zeitbegriffe wie: <i>today, yesterday, last Friday, ...</i> benutzen 	<p><i>Liste mit classroom phrases</i></p>

Schreiben				
Wörter und einfache Sätze schreiben	Grundwortschatz	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gesicherte Wörter, Wendungen und kurze Sätze von Vorlagen (korrekt) abschreiben. ➤ Wortschatzarbeit mit Schriftbildunterstützung (Wort-, Schachtel- Blitz-, Zauber-, Mal-, Schleich-, Bilddiktat) ➤ Textvarianten verfassen: z. B. selber Texte nach Vorlage erfinden oder umschreiben und illustrieren. ➤ Kurze Beschreibungen von Personen, Gegenständen, Tieren, Ereignissen und Handlungen verfassen: z.B.: Steckbrief über sich selbst oder seine Familie, sein Haustier ect. ➤ Glückwunsch- oder einfache Postkarten, Einladungen, Wunschzettel, E-Mails schreiben ➤ Kreative Schreibübungen - Sprachspiele: Purzelsätze, Rätsel lösen und erfinden, ect. ➤ Kurze einfache Textteile basierend auf vorgegebenen Text- oder Bildelementen verfassen. ➤ Kurze bekannte und sehr häufig wiederkehrende Wörter, Sätze aus dem Gedächtnis schreiben ➤ Flashcard-Aktivitäten ➤ Arbeit an Stationen ➤ Werkstatt- und Projektarbeit ➤ Selbstevaluierung – Portfolioarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Modellsätze zu bestimmten Themen ➤ Phantasietier beschreiben ➤ Wegbeschreibung ➤ Gedichte, Liedtexte inhaltlich bearbeiten ➤ Kurze Dialoge nach Vorgabe ➤ Sätze mit Bildern verbinden - Bildgeschichten ➤ mit Wortkarten Sätze bauen ➤ Tabellen, Skizzen und Lückentexte vervollständigen ➤ Comics selbst schreiben – ➤ Speech bubbles einsetzen ➤ Collagen erstellen ➤ Kreuzworträtsel, Purzelwörter, Suchgitter, Wörterschlangen, Buchstabensalat.... ➤ Schüttelwörter und –sätze ➤ Spiegelschrift ➤ Blindenschrift ➤ Domino ➤ Bingo ➤ Mind Maps ➤ Name, Alter, Wohnort, Hobbies ➤ Weihnachten, Geburtstag, Einladungen, Brief an „Father Christmas“ ➤ Übungen aus den Activitybooks, Arbeitsbuch ➤ „I test myself“ 	<p><i>verschiedenen Lehrwerken</i> <i>Europäisches</i> <i>Sprachenportfolio</i> http://www.lehrer-online.de/englisch-grundschule.php?sid=43783329683308990625066726672380 <i>Karteikarten für Diktatformen</i></p> <p>Arbeitsblätter, Spiele, ect: www.toolsforeducators.com</p>
Einen einfachen Steckbrief nach Mustern verfassen	Einfache Beschreibungen			