

## Englisch 1.Klasse Mittelschule

### Kompetenzziele: Die Schülerin, der Schüler kann

- einfachen Alltagsgesprächen und Hörtexten folgen, wenn klar und deutlich gesprochen wird
- einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind
- sich an Alltagsgesprächen beteiligen, wenn es um bekannte Themen geht und eine einfache Sprache verwendet wird
- sich mit einfachen Ausdrücken und Sätzen zu bekannten Themen äußern und über persönliche Interessengebiete sprechen
- kurze, einfache Texte zu vertrauten Themen und persönlichen Interessengebieten schreiben

RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge, ...	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend, Links)
Hören	Mündliche Texte aus dem Schulalltag verstehen	Mitteilungen, Anleitungen, Gespräche und Fragen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• der Unterrichtssprache (Englisch) grundsätzlich folgen</li> <li>• authentische Texte, unterstützt durch nonverbale Kommunikation (Gestik, Mimik, Satzmelodie, Tonfall, Lautstärke) verstehen</li> <li>• classroom phrases anwenden</li> <li>• Gruß- und Abschiedsformeln gebrauchen</li> <li>• Lieder und Reime zum Wiederholen und Vertiefen von Wortfolgen und Satzmustern mitsingen bzw. mitsprechen</li> <li>• Anweisungen im Allgemeinen bzw. im Detail verstehen</li> <li>• gelesene Kurztexte nacherzählen</li> <li>• den Wortschatz laufend erweitern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenstellungen mit Entscheidungsfragen</li> <li>• Hörübungen aus dem Lehrwerk und entsprechenden PC-Programmen</li> <li>• „Jö“- Hörübungen am PC und für den MP3 Player</li> </ul> <p><u>Themen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• school things, school uniform, school rules</li> <li>• everyday life</li> <li>• shopping</li> <li>• Formen</li> <li>• Größen</li> <li>• Farben</li> <li>• Zahlen</li> </ul> <p><u>Structures:</u> a/an simple present and present progressive, affirmative, negative and questions</p>	<p>Arbeitsunterlagen zu "Jö" <a href="http://www.lehrerservice.at">www.lehrerservice.at</a> Ergänzende Unterlagen zu Click <a href="http://www.maryglasgowmagazines.com">www.maryglasgowmagazines.com</a></p> <p>Europäisches Sprachenportfolio für die Mittelschule <a href="http://www.esp-pel.it/">http://www.esp-pel.it/</a></p>
	Einfache Hörtexte verstehen	Hörtexte			
Lesen	Kurze Mitteilungen, einfache Texte und Geschichten, auch in Verbindung mit Bildern, lesen und verstehen	Einfache Texte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Lesetechniken (skimming und scanning,) anwenden</li> <li>• mit Wortlisten arbeiten</li> <li>• Bildgeschichten verstehen</li> <li>• einfache Arbeitsanweisungen befolgen</li> <li>• aus einfachen Texten mit Hilfe des Wörterbuches einzelne Ausdrücke oder ganze einfache Sätze verstehen</li> <li>• wichtige Informationen aus Plakaten, Flyern, Einladungen oder Veranstaltungsprogrammen entnehmen (Tag, Ort, Zeit, Preis)</li> <li>• Interaktive CD-Roms zum Lernen nutzen</li> <li>• Easy readers mit CD nutzen</li> <li>• einfache landeskundliche Texte verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte der Lehrwerke und Arbeitsbücher</li> <li>• Anweisungen in Computerlernprogrammen</li> </ul> <p><u>Themen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wochentage, Kalender, Jahreszeiten</li> <li>• Uhrzeit und Preise</li> <li>• Notizen</li> <li>• Einladungen</li> <li>• Poster und Flyer</li> <li>• Kochrezepte</li> <li>• einfache Sachinformationen</li> </ul> <p><u>Strukturen:</u> I like, I don't like Are you good at...? What time do you ...? How much ...?</p>	<p><a href="http://www.lingua-video.com">www.lingua-video.com</a></p> <p>Authentischen Bilderbücher <a href="http://www.storytellingboxes.com">Storytelling boxes</a></p>
	Einfachen Medienberichten, dem Internet und anderen Quellen Informationen entnehmen	Medienberichte, Landeskundliche Texte			
	Nachschlagewerke verwenden	Wörterbücher, Lexika			

Miteinander Sprechen	Dialoge zur eigenen Erfahrungswelt führen	Sprechanlässe, Höflichkeitsformen	<ul style="list-style-type: none"> <li>während des Unterrichts auftretende Sprechanlässe mit Hilfestellung kommunikativ bewältigen (Lehrer-Schüler- und Schüler-Schüler-Interaktion)</li> <li>Dialoge mit vorgegebenen Textbausteinen aus den Lehrwerken führen</li> <li>mit Hilfe von Spielen Gelerntes üben</li> <li>typische Lautmuster richtig nachsprechen („echoing“)</li> <li>einfache Rollenspiele ausführen</li> <li>nonverbale Kommunikationsmittel sinnvoll und bewusst einsetzen</li> </ul>	<u>Themen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Classroom language</li> <li>Nach Personalien fragen (Name, Alter, Wohnsitz, Telefonnummer etc.)</li> <li>Familie</li> <li>Hobby</li> <li>Im Restaurant</li> <li>Nach dem Befinden fragen und darauf reagieren</li> <li>Lieblingssachen erfragen</li> <li>Ordnungszahlen</li> </ul> <u>Strukturen:</u> How are you? What is your favourite...?	
	Vorlieben, Abneigungen und Gefühle ausdrücken sowie Wünsche, Gedanken und Erwartungen austauschen	Sprechmuster			
	Eine Rolle in einem einfachen szenischen Spiel übernehmen	Rollenspiele			
Zusammenhängend Sprechen	Wörter buchstabieren	Alphabet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter buchstabieren, <i>spelling games</i></li> <li>in eingeübten Dialogen sprachlich angemessen reagieren</li> <li>kurze Texte in einem Rollenspiel übernehmen</li> <li>sich im Rahmen der erarbeiteten Redemittel und Themen situationsgerecht äußern</li> <li>auf etwas zeigen und fragen, was es ist</li> <li>mitsingen</li> <li>Angaben zur eigenen Person machen</li> <li>Familie, Freunde vorstellen</li> <li>Personen, Tiere und Pflanzen, Orte und Gegenstände und alltägliche Dinge einfach beschreiben</li> <li>Tagesabläufe beschreiben</li> <li>kurze Lesetexte und einfache Bildgeschichten wiedergeben</li> <li>auswendig gelernte Lieder, Gedichte, Reime und Zungenbrecher vortragen</li> </ul>	<u>Themen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Das Alphabet</li> <li>Kleidung</li> <li>Körper und Aussehen</li> <li>Essen</li> <li>Musik</li> <li>Feste und Bräuche</li> </ul> <u>Strukturen:</u> <i>Pronouns</i> <i>Possessive adjectives</i> <i>Position of adjectives</i>	Sounds Poster vom Oxford Verlag <a href="http://www.oup.com/elt">www.oup.com/elt</a>  Website zum Thema Rhymes <a href="http://www.rhymezone.com">www.rhymezone.com</a>
	Einfache Sachverhalte, Orte, Gegenstände und Personen beschreiben	Beschreibungen			
	Kurze Geschichten und Erlebnisse erzählen	Geschichten, Erlebniserzählungen			
	Texte vortragen und Lieder singen	Gedichte, Liedtexte			
	Über kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche sprechen	Kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche			

<b>Schreiben</b>	Orte, Gegenstände und Personen beschreiben	Beschreibungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörter, Sätze und Texte fehlerfrei abschreiben</li> <li>• Sätze mit Bildern verbinden</li> <li>• Lückentexte ergänzen</li> <li>• Diktate (Lauf-, Dosen-, Partner-, Flüsterdiktate) schreiben</li> <li>• kurze Dialoge verfassen</li> <li>• einfache Briefe nach Vorlage schreiben</li> <li>• Plakate zu Wortfeldern erstellen</li> <li>• Sprechblasen, Puzzletexte und Skeletontexte vervollständigen (eg. Pogo, the pig)</li> <li>• einfache Steckbriefe schreiben</li> <li>• einfache E-Mails schreiben</li> <li>• Rätsel lösen</li> <li>• Arbeit an Stationen ausführen</li> <li>• offene Lernformen anwenden</li> </ul>	<u>Themen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interessen, Freizeit</li> <li>• Meine Familie und Freunde</li> <li>• Ein Monster erfinden</li> <li>• Farben: Fahnen aus Europa</li> <li>• Tagesablauf</li> <li>• Kurze Sachtexte</li> </ul> <u>Structures:</u> <i>There is/there are</i> <i>Prepositions of time and place</i> <i>be and have got: long and short forms, affirmative, negative and questions</i> <i>can/can't</i> <i>Linking words: and, but, because</i>	Geographie: <a href="http://www.kidsplanet.org">www.kidsplanet.org</a>  Europäisches Sprachenportfolio für die Mittelschule <a href="http://www.esp-pel.it/">http://www.esp-pel.it/</a>
	Adressatenbezogene Mitteilungen verfassen	Einladungen, E-Mails, Briefe			
	Einfache eigene Texte und Geschichten nach Vorlagen oder Bilderfolgen schreiben	Mustertexte, Bildgeschichten			

## Englisch 2.Klasse Mittelschule

### Kompetenzziele am Ende der Mittelschule: Die Schülerin, der Schüler kann

- einfachen Alltagsgesprächen und Hörtexten folgen, wenn klar und deutlich gesprochen wird
- einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind
- sich an Alltagsgesprächen beteiligen, wenn es um bekannte Themen geht und eine einfache Sprache verwendet wird
- sich mit einfachen Ausdrücken und Sätzen zu bekannten Themen äußern und über persönliche Interessengebiete sprechen
- kurze, einfache Texte zu vertrauten Themen und persönlichen Interessengebieten schreiben

RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge, ...	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend, Links)
Hören	Mündliche Texte aus dem Schulalltag verstehen	Mitteilungen, Anleitungen, Gespräche und Fragen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Unterrichtssprache (Englisch) grundsätzlich anwenden</li> <li>• kurze, einfache Videos verstehen und nacherzählen</li> <li>• Lieder und Reime der Lehrwerke verstehen</li> <li>• handlungsbezogene Geschichten verstehen</li> <li>• verschiedene Hörtechniken anwenden</li> <li>• den Wortschatz laufend erweitern</li> </ul>	<u>Themen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tägliche Unterrichtsgespräche</li> <li>• einfache Sachinformationen</li> <li>• Richtungsangaben</li> <li>• Wegbeschreibungen</li> <li>• Wetterbericht</li> <li>• Reportagen über andere Städte, Länder und Kulturen</li> <li>• Sport</li> <li>• Musik</li> <li>• Portraits</li> <li>• Einkaufen</li> <li>• Befindlichkeit der Gesprächspartner</li> </ul> <u>Strukturen:</u> <i>Present simple</i> <i>wh-questions</i> <i>ordinal numbers</i> <i>articles, some and any</i>	Methodentraining: <ul style="list-style-type: none"> <li>• listening for gist/detail</li> <li>• Arbeitsanweisungen richtig folgen</li> <li>• aus Gehörtem Hauptinformationen entnehmen</li> <li>• Unbekanntes aus dem Kontext entnehmen</li> <li>• nonverbale Kommunikation als Hilfsmittel</li> </ul>
	Einfache Hörtexte verstehen	Hörtexte			
Lesen	Kurze Mitteilungen, einfache Texte und Geschichten, auch in Verbindung mit Bildern, lesen und verstehen	Einfache Texte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsanweisungen verstehen und befolgen</li> <li>• verschiedene Lesetechniken anwenden</li> <li>• mit Wortlisten arbeiten</li> <li>• Computergestützte Programme verwenden</li> <li>• einfache Landeskundliche Texte bearbeiten</li> <li>• Texte erweitern</li> <li>• Texte kürzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte der Lehrwerke und Arbeitsbücher</li> <li>• Anweisungen in Computerlernprogrammen</li> </ul> <u>Themen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Erzählungen</li> <li>• Bildgeschichten mit Text</li> <li>• Comics und Zeitschriften (Mary Glasgow Magazines: CROWN )</li> <li>• Dialoge, Sketches</li> </ul> <u>Strukturen:</u> <i>Revision, present continuous v. simple present</i> <i>Subject and object pronouns</i> <i>Must</i> <i>Were/was</i>	Methodentraining: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unbekannte Wörter aus dem Kontext erschließen</li> <li>• Arbeit mit Nachschlagewerken</li> </ul> <u>Beschreibung Kompetenzraster</u> <u>Kompetenzraster</u>  Europäisches Sprachenportfolio für die Mittelschule <a href="http://www.esp-pe1.it/">http://www.esp-pe1.it/</a>
	Einfachen Medienberichten, dem Internet und anderen Quellen Informationen entnehmen	Medienberichte, Landeskundliche Texte			
	Nachschlagewerke verwenden	Wörterbücher, Lexika			

Miteinander Sprechen	Dialoge zur eigenen Erfahrungswelt führen	Sprechanlässe, Höflichkeitsformen	<ul style="list-style-type: none"> <li>während des Unterrichts auftretende Sprechanlässe mit Hilfestellung kommunikativ bewältigen (Lehrer-Schüler- und Schüler-Schüler-Interaktion)</li> <li>einfache Rollenspiele und Sketches vorführen</li> <li>Interviews zu einfachen Themen durchführen</li> <li>Dialoge mit vorgegebenen Textbausteinen führen</li> </ul>	<u>Themen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Classroom language</li> <li>Notizen,</li> <li>Kochrezepte</li> <li>Reportagen über Lieblingsthemen</li> <li>Sachtexte in Jugendzeitschriften</li> <li>Fotostory in Jugendzeitschriften</li> <li>Wohnen, Gewohnheiten</li> <li>Freunde, Herkunft</li> <li>Reisen, öffentliche Verkehrsmittel, Abfahrtszeiten, Preise, Tickets</li> </ul> <u>Strukturen:</u> <i>Past simple: regular and irregular verbs affirmative, negative and questions</i> <i>countable and uncountable nouns</i> <i>How much/ How many</i>	Methodentraining: <ul style="list-style-type: none"> <li>einen kurzen Text frei vortragen</li> <li>ein Einkaufsgespräch führen</li> <li>nonverbale Kommunikationsmittel sinnvoll und bewusst einsetzen</li> </ul>
	Vorlieben, Abneigungen und Gefühle ausdrücken sowie Wünsche, Gedanken und Erwartungen austauschen	Sprechmuster			
	Eine Rolle in einem einfachen szenischen Spiel übernehmen	Rollenspiele			
Zusammenhängend Sprechen	Wörter buchstabieren	Alphabet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Daten zur eigenen Person verständlich angeben bzw. buchstabieren</li> <li>eigene Gewohnheiten beschreiben</li> <li>Personen, Orte und Gegenständen sowie Tiere beschreiben</li> <li>Daten erarbeiten und wiedergeben</li> <li>Erlebnisse erzählen</li> <li>kurze Lesetexte wiedergeben</li> <li>einfache Bildgeschichten weiter erzählen</li> <li>auswendig gelernte Lieder, Gedichte, Reime und Zungenbrecher vortragen</li> </ul>	<u>Themen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Datum, Geburtstag</li> <li>That's me</li> <li>Familie und Freunde</li> <li>eigene Wohnung / Haus/ Zimmer/Klassenzimmer, Wohnort</li> <li>Hobbys</li> <li>Routines (I often/sometimes/never...)</li> <li>Breakfast</li> <li>TV programmes</li> </ul> <u>Strukturen:</u> <i>Word order with adverbs of frequency</i> <i>Comparatives, superlatives, as...as</i> <i>Position of adjectives</i>	Sounds Poster vom Oxford Verlag <a href="http://www.oup.com/elt">www.oup.com/elt</a>  Website zum Thema Rhymes <a href="http://www.rhymezone.com">www.rhymezone.com</a>
	Einfache Sachverhalte, Orte, Gegenstände und Personen beschreiben	Beschreibungen			
	Kurze Geschichten und Erlebnisse erzählen	Geschichten, Erlebniserzählungen			
	Texte vortragen und Lieder singen	Gedichte, Liedtexte			
	Über kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche sprechen	Kulturelle Gepflogenheiten und Bräuche			
Schreiben	Orte, Gegenstände und Personen beschreiben	Beschreibungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lückentexte ergänzen</li> <li>Texte fehlerfrei abschreiben</li> <li>Diktate (Lauf-, Dosen-, Partner-, Flüsterdiktate) schreiben</li> <li>Vokabellisten erstellen</li> <li>einfache Briefe /E-mails schreiben</li> <li>Steckbriefe verfassen</li> <li>Geschichten weiter schreiben</li> <li>Text zu Bildgeschichten verfassen</li> <li>einfache Geschichten erfinden</li> <li>Plakate zu verschiedenen Themen gestalten</li> <li>Sprechblasen vervollständigen</li> <li>Fragen zu einem Text beantworten</li> </ul>	<u>Themen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interkulturelle Inhalte</li> <li>Landeskunde</li> </ul> <u>Strukturen:</u> <i>Going to and will future, adjectives and adverbs</i> <i>Have to</i>	Methodentraining: <ul style="list-style-type: none"> <li>eine Einladungskarte schreiben</li> </ul>
	Adressaten-bezogene Mitteilungen verfassen	Einladungen, E-Mails, Briefe			
	Einfache eigene Texte und Geschichten nach Vorlagen oder Bilderfolgen schreiben	Mustertexte, Bildgeschichten			

## Englisch 3.Klasse Mittelschule

### Kompetenzziele am Ende der Mittelschule: Die Schülerin, der Schüler kann

- einfachen Alltagsgesprächen und Hörtexten folgen, wenn klar und deutlich gesprochen wird
- einfache Texte verstehen, in denen es um Alltagsdinge geht, auch wenn nicht alle Wörter bekannt sind
- sich an Alltagsgesprächen beteiligen, wenn es um bekannte Themen geht und eine einfache Sprache verwendet wird
- sich mit einfachen Ausdrücken und Sätzen zu bekannten Themen äußern und über persönliche Interessengebiete sprechen
- kurze, einfache Texte zu vertrauten Themen und persönlichen Interessengebieten schreiben

RRL	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge, ...	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend, Links)
Hören	Texte aus dem Alltag verstehen	Mitteilungen, Anweisungen und Gespräche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Englisch als Unterrichtssprache anwenden</li> <li>• Hörübungen aus dem Lehrwerk bewältigen</li> <li>• verschiedene Hörstrategien anwenden</li> <li>• Dialoge und Rollenspiele verstehen</li> <li>• Easy Readers mit CD nutzen</li> <li>• die Bedeutung einfacher „Jokes“ verstehen</li> <li>• Aufforderungen befolgen</li> <li>• Meinungen erfragen und vertreten</li> <li>• Vorschläge machen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urlaubsberichte</li> <li>• Wegbeschreibungen</li> <li>• Personenbeschreibungen</li> <li>• Erlebnis- und Phantasieerzählungen</li> <li>• Texte zum interkulturellen Bereich: Feiertage und Bräuche englischsprachiger Länder</li> <li>• Essgewohnheiten in verschiedenen Kulturen</li> <li>• <i>The News</i></li> <li>• aktuelle Songs aus den Charts</li> </ul> <p><i>Strukturen</i> <i>Revision, simple present and progressive</i> <i>Simple past</i> <i>Let's..., How about..., Why not/don't we...,</i></p>	<p>Hands on English: Eli Verlag</p> <p>Radioprogramm für Kurznachrichten (5 -9 Minuten) <a href="http://oe1.orf.at/programm/20090515603.html">http://oe1.orf.at/programm/20090515603.html</a></p> <p>Rollenspiele – lower intermediate : <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/flatmates/">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/flatmates/</a></p> <p>Ergänzende Unterlagen zu Team <a href="http://www.maryglasgowmagazines.com">www.maryglasgowmagazines.com</a></p> <p>Europäisches Sprachenportfolio für die Mittelschule <a href="http://www.esp-pel.it/">http://www.esp-pel.it/</a> Lernstrategien zum genauen Zuhören S. 35 – 38</p> <p>Musikerziehung: Pop und Rocklieder</p> <p>Methodentraining: Gemeinsame Spracherziehung: Note taking</p>
	Altersgemäßen Erzählungen folgen und Informationen entnehmen	Geschichten, Hörsendungen, Songs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Lesetechniken (reading for gist/detail) anwenden</li> <li>• Texte und Textbausteine ordnen</li> <li>• Fragen zum gehörten Text beantworten</li> <li>• Informationen aus Tabellen entnehmen</li> <li>• Anweisungen lesen und anwenden</li> <li>• mit dem Wörterbuch arbeiten</li> <li>• zu Themen im Internet recherchieren</li> <li>• Schlüsselwörter markieren bzw. Wichtiges erkennen</li> <li>• eine Ganzlektüre und die dazugestellten Aufgaben bewältigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Theaterszenen - Vienna English Theatre</u>;</li> <li>• Korrespondenz (E-mails, Briefe)</li> <li>• Rezepte</li> <li>• Tanzschritte</li> <li>• Gebrauchsanweisungen</li> <li>• Spielregeln</li> <li>• Easy Readers mit CD</li> </ul> <p><i>Strukturen</i> <i>Future with will and going to + verb</i> <i>Should/shouldn't</i></p>	<p>Theaterwerkstatt (Wahlbereich)</p> <p>Methodentraining:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Markieren</li> <li>• Genaues Lesen von Arbeitsanweisungen</li> <li>• Referate vorbereiten und halten</li> <li>• Arbeit mit dem Wörterbuch</li> </ul> <p>Europäisches Sprachenportfolio für die Mittelschule <a href="http://www.esp-pel.it/">http://www.esp-pel.it/</a></p> <p>Zeitschriften: <i>Topic, Crown, Team</i></p>
Lesen	Medienberichte dem Internet und anderen Quellen Informationen entnehmen	Sachtexte, landeskundliche Texte, Nachschlagewerke, Englische Webseiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Lesetechniken (reading for gist/detail) anwenden</li> <li>• Texte und Textbausteine ordnen</li> <li>• Fragen zum gehörten Text beantworten</li> <li>• Informationen aus Tabellen entnehmen</li> <li>• Anweisungen lesen und anwenden</li> <li>• mit dem Wörterbuch arbeiten</li> <li>• zu Themen im Internet recherchieren</li> <li>• Schlüsselwörter markieren bzw. Wichtiges erkennen</li> <li>• eine Ganzlektüre und die dazugestellten Aufgaben bewältigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Theaterszenen - Vienna English Theatre</u>;</li> <li>• Korrespondenz (E-mails, Briefe)</li> <li>• Rezepte</li> <li>• Tanzschritte</li> <li>• Gebrauchsanweisungen</li> <li>• Spielregeln</li> <li>• Easy Readers mit CD</li> </ul> <p><i>Strukturen</i> <i>Future with will and going to + verb</i> <i>Should/shouldn't</i></p>	<p>Theaterwerkstatt (Wahlbereich)</p> <p>Methodentraining:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Markieren</li> <li>• Genaues Lesen von Arbeitsanweisungen</li> <li>• Referate vorbereiten und halten</li> <li>• Arbeit mit dem Wörterbuch</li> </ul> <p>Europäisches Sprachenportfolio für die Mittelschule <a href="http://www.esp-pel.it/">http://www.esp-pel.it/</a></p> <p>Zeitschriften: <i>Topic, Crown, Team</i></p>
	Den Inhalt von Geschichten im Kontext verstehen	Easy Readers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Lesetechniken (reading for gist/detail) anwenden</li> <li>• Texte und Textbausteine ordnen</li> <li>• Fragen zum gehörten Text beantworten</li> <li>• Informationen aus Tabellen entnehmen</li> <li>• Anweisungen lesen und anwenden</li> <li>• mit dem Wörterbuch arbeiten</li> <li>• zu Themen im Internet recherchieren</li> <li>• Schlüsselwörter markieren bzw. Wichtiges erkennen</li> <li>• eine Ganzlektüre und die dazugestellten Aufgaben bewältigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Theaterszenen - Vienna English Theatre</u>;</li> <li>• Korrespondenz (E-mails, Briefe)</li> <li>• Rezepte</li> <li>• Tanzschritte</li> <li>• Gebrauchsanweisungen</li> <li>• Spielregeln</li> <li>• Easy Readers mit CD</li> </ul> <p><i>Strukturen</i> <i>Future with will and going to + verb</i> <i>Should/shouldn't</i></p>	<p>Theaterwerkstatt (Wahlbereich)</p> <p>Methodentraining:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Markieren</li> <li>• Genaues Lesen von Arbeitsanweisungen</li> <li>• Referate vorbereiten und halten</li> <li>• Arbeit mit dem Wörterbuch</li> </ul> <p>Europäisches Sprachenportfolio für die Mittelschule <a href="http://www.esp-pel.it/">http://www.esp-pel.it/</a></p> <p>Zeitschriften: <i>Topic, Crown, Team</i></p>

Miteinander Sprechen	Fragen zu persönlichen Belangen stellen und beantworten	Sprechsituationen des Alltags	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassengespräche in Englisch führen</li> <li>• Rollenspiele - nachgestellte und authentische Sprechsituationen des Alltags - vorführen</li> <li>• einen Text verschieden inszenieren</li> <li>• kurze Interviews führen</li> <li>• Informationen über die MitschülerInnen erheben und anschließend wiedergeben</li> <li>• einfache Gespräche dolmetschen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einladen</li> <li>• sich entschuldigen</li> <li>• sich verabreden</li> <li>• kurze Telefonate führen</li> <li>• über Gefühle sprechen</li> <li>• um Auskunft bitten und geben</li> <li>• über Zukünftiges, Vergangenes und Gegenwärtiges sprechen</li> <li>• Persönlichkeiten</li> <li>• Interkulturelle Themen</li> </ul>	<u>Websites zur Landeskunde</u> Geschichte, z. B. Erfindungen, Industrielle Revolution; Persönlichkeiten Geographie: USA, Canada, Australien, etc. Naturwissenschaftliche Themen: Klimazonen
	Über gegenwärtige, vergangene und künftige Ereignisse sprechen	Idioms, Redewendungen			
	Sich in einfachen Sätzen über andere Kulturen austauschen	Traditionen und Lebensgewohnheiten			
	Ein vorbereitetes Gespräch führen	Interview			
Zusammenhängend Sprechen	Personen, Orte, Gegenstände, beschreiben	Beschreibungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilder beschreiben</li> <li>• Bildgeschichten wiedergeben</li> <li>• Personen beschreiben</li> <li>• selbstverfasste Texte präsentieren</li> <li>• Dialoge nachsprechen -</li> <li>• Redewendungen und Sprichwörter wiedergeben</li> <li>• gehörte Texte wiedergeben</li> <li>• Geschichten nacherzählen</li> <li>• Vorbereitete Texte, kurze Referate präsentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sports and games</li> <li>• At school</li> <li>• Holidays</li> <li>• Hobbies</li> <li>• Family and Friends</li> <li>• At work - Berufe</li> <li>• Von Träumen, Wünschen und Erlebnissen erzählen</li> </ul>	Sounds Poster vom Oxford Verlag <a href="http://www.oup.com/elt">www.oup.com/elt</a>  Gemeinsame Spracherziehung: Redewendungen und Zungenbrecher und Sprichwörter aus der Muttersprache, der Zweitsprache und der Fremdsprache miteinander vergleichen und besprechen <a href="http://www.youtube.com/">http://www.youtube.com/</a>  Website zum Thema Rhymes <a href="http://www.rhymezone.com">www.rhymezone.com</a>  <u>Websites zur Landeskunde</u>
	Über Träume, Wünsche, eigene Gedanken und Gefühle sprechen	Idioms, Redewendungen			
	Texte nacherzählen	Kurzgeschichten und andere Texte			
	Zu einfachen Texten referieren	Kurzreferate			
	Reime und Gedichte auswendig vortragen	Raps, Songs, Gedichte			
		Strukturen <i>Like+verb+ing</i> <i>Be like (descriptions)</i> <i>Must/mustn't for obligation and prohibition</i>			
		Strukturen: <i>Quantifiers: a lot of, lots of, many, much, a few, little. Reflexive pronouns</i>			

Schreiben	Persönliche Mitteilungen verfassen	E-Mails, Notizen, Briefe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte für Penfriends verfassen</li> <li>• Tagebuch führen</li> <li>• Briefe</li> <li>• kurze gesprochene oder gelesene Texte schriftlich wiedergeben</li> <li>• einfache Anleitungen schreiben</li> <li>• Gedächtnislandkarten erarbeiten (mindmaps);</li> <li>• Tabellen in Texte umwandeln oder umgekehrt;</li> <li>• Überschriften und Titel zu einem Text oder Bild schreiben;</li> <li>• Diktate (Lauf-, Fließband-, Flüster-, Lügen-, Schnelldiktate) schreiben</li> <li>• kurzen, einfachen Lebenslauf verfassen</li> <li>• Texte reduzieren bzw. erweitern</li> <li>• Dialoge, Gedichte, zu einem Text schreiben</li> <li>• einfache Referate verfassen</li> <li>• Geschichten zusammenfassen</li> <li>• Geschichten weiter schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlebnisaustausch mit einem Brieffreund (siehe „Mein Bild von Dir“ vom PI);</li> <li>• Gesundheitserziehung: ein Essenstage-buch für eine Woche führen,</li> <li>• Verkehrserziehung: Grundregeln kennen und benennen</li> <li>• Anleitungen schreiben: ein Tanz, ein Rezept</li> <li>• Fact files zu einem Land</li> </ul>	<p>Methodentraining:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen für eine Broschüre zusammenstellen</li> <li>• Quiz erstellen: Who wants to be a millionair?</li> </ul> <p>Musikerziehung Erdkunde Umwelterziehung Gesunde Ernährung</p> <p>KIT Photostory, Windows Movie Maker Für Comics: Softwareprogramme zum Herunterladen: Comic Life Bitstrips <a href="http://www.bitstrips.com/create/comic/">http://www.bitstrips.com/create/comic/</a></p> <p>Toonlet. <a href="http://toonlet.com/">http://toonlet.com/</a></p>
	Einfache Texte schriftlich zusammenfassen, vervollständigen und umgestalten	Zusammenfassungen, Textbearbeitung		<p><i>Strukturen</i> <i>Regular and irregular adverbs</i> <i>Would like to+ verb</i> <i>Past simple and past progressive affirmative, negative and questions</i></p>	
	Kreative Texte erstellen	Fantasieerzählungen			
	Persönliche Mitteilungen verfassen	E-Mails, Notizen, Briefe			