

Naturkunde 1. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- beobachten, beschreiben, messen, vergleichen, ordnen, experimentelle Arbeitstechniken und Untersuchungsmethoden anwenden
- naturwissenschaftliche Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erkennen, wesentliche Informationen dazu erschließen und sich in einer altersgerechten Fachsprache ausdrücken
- Stoffe, Lebewesen, naturwissenschaftliche Phänomene, Zusammenhänge, Begriffe und Gesetzmäßigkeiten beschreiben und sie Basiskonzepten zuordnen

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge,	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend, Links)
Experimentieren	Einfache Experimente durchführen, Vorgänge beobachten und erforschen	Einfache Methoden des Experimentierens Verhaltens- und Sicherheitsregeln beim Experimentieren	- anhand von einfachen Versuchen erste Erfahrungen mit Luft und Wasser sammeln	-Spielerischer Umgang mit Wasser und Luft - Ergebnisse in Tabellen festhalten	-Mathematik (Statistiken) -Deutsch: Beobachtungen verbalisieren -Musik (Schall)
	Stoffe und Naturmaterialien sammeln und untersuchen, Merkmale und Eigenschaften benennen und vergleichen	Stoff- und Materialeigenschaften, Trennverfahren	- verschiedene Materialien ertasten - kalt und warm, hart und weich, schwer und leicht an verschiedenen Materialien erfüllen	- verdeckte Materialien ertasten („Fühlkiste“), Fühlpfad - Materialien filtern mit einem Sieb,...	- Deutsch (Sprache)

Pflanze, Tier und Mensch	Merkmale von Lebewesen vergleichen	Grundlegende Merkmale von Lebewesen	-zwischen Obst und Gemüse unterscheiden -einige Pflanzen benennen, besondere Merkmale zuordnen - zwischen Haus-, Nutz- und Wildtieren unterscheiden	-Pflanzen und Tiere aus dem Erfahrungsbereich -Tiere auf dem Bauernhof -mein Lieblingstier -Tiere im Winter	-Gesundheits- erziehung - Musik
---------------------------------	---------------------------------------	--	---	---	------------------------------------

Naturkunde 2. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- beobachten, beschreiben, messen, vergleichen, ordnen, experimentelle Arbeitstechniken und Untersuchungsmethoden anwenden
- naturwissenschaftliche Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erkennen, wesentliche Informationen dazu erschließen und sich in einer altersgerechten Fachsprache ausdrücken
- Stoffe, Lebewesen, naturwissenschaftliche Phänomene, Zusammenhänge, Begriffe und Gesetzmäßigkeiten beschreiben und sie Basiskonzepten zuordnen

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge,	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend, Links)
Experimentieren	Mit Wasser experimentieren	Grundlegende physikalische und chemische Eigenschaften des Wassers	- das Schwimmen und Sinken von verschiedenen Materialien erproben und prüfen	-Experimente mit Wasser	- Mathematik -Sport (Schwimmkurs) -Musik
	Mit Feuer experimentieren, Gefahren einschätzen und Vorsichtsmaßnahmen aufzeigen	Merkmale der Verbrennung und Sicherheitsregeln	- Nutzen und Gefahren des Feuers unterscheiden	-Experimente mit Kerzen -Feuerwehr -Feuer löschen -Notrufnummer	- Kunst -Musik -Geschichte

Pflanze, Tier und Mensch	Ausgewählte Pflanzen beobachten, benennen und beschreiben	Artenvielfalt, grundlegender Bauplan von Pflanzen	<ul style="list-style-type: none"> - Pflanzen vergleichen und Unterschiede erkennen - Pflanzenteile benenne 	<ul style="list-style-type: none"> - Pflanzen in den verschiedenen Jahreszeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Kunst - Deutsch
	Über Lebensweisen von Pflanzen sprechen	Lebensweisen von Pflanzen	<ul style="list-style-type: none"> - die Entwicklung einer Pflanze vom Samen bis zur Frucht beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Sonnenblume - Kresse - Bohne... 	
	Ausgewählte Tiere beobachten, benennen und beschreiben	Artenvielfalt, grundlegender Körperbau von Tieren	<ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Tierarten unterscheiden - Körperbau, Merkmale und Eigenschaften eines Tieres aus meiner Umgebung benennen 	<ul style="list-style-type: none"> -Tiere auf dem Bauernhof -mein Lieblingstier -Tiere im Winter -Tiere in Wald und Wiese - Vögel, Insekten, Säugetiere 	-Deutsch

	Über Lebensweisen von Tieren sprechen	Lebensweisen von Tieren	<ul style="list-style-type: none"> - Tiere verschiedenen Lebensräumen zuordnen 	-Igel, Eichhörnchen,...	
	Körperteile des Menschen beschreiben	Körperteile	<ul style="list-style-type: none"> - einige Körperteile benennen - die Aufgaben der Sinnesorgane unterscheiden 	-Versuche zu den Sinnesorganen	- Gesundheitserziehung
Ökologie und Zusammenhänge	Über die Bedeutung von Wasser, Boden und Luft für Pflanze, Tier und Mensch nachdenken und sprechen	Nahrungsketten, Stoffkreisläufe	<ul style="list-style-type: none"> - die Wachstumsbedingungen einer Pflanze erfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Versuche mit Pflanzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Umweltbildung

Naturkunde 3. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- beobachten, beschreiben, messen, vergleichen, ordnen, experimentelle Arbeitstechniken und Untersuchungsmethoden anwenden
- naturwissenschaftliche Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erkennen, wesentliche Informationen dazu erschließen und sich in einer altersgerechten Fachsprache ausdrücken
- Stoffe, Lebewesen, naturwissenschaftliche Phänomene, Zusammenhänge, Begriffe und Gesetzmäßigkeiten beschreiben und sie Basiskonzepten zuordnen

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge,	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend, Links)
Experimentieren	Mit Wasser experimentieren	Grundlegende physikalische und chemische Eigenschaften des Wassers	<ul style="list-style-type: none"> - die Zustände des Wassers unterscheiden - die Oberflächenspannung des Wassers beobachten und erklären 	<ul style="list-style-type: none"> - Experimente mit Schnee, Eis, Dampf, Wasser 	-Musik
	Mit Feuer experimentieren, Gefahren einschätzen und Vorsichtsmaßnahmen aufzeigen	Merkmale der Verbrennung und Sicherheitsregeln	<ul style="list-style-type: none"> - Voraussetzungen für die Verbrennung nennen - Feuer löschen - die Aufgaben der Feuerwehr benennen 	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammenarbeit mit der Feuerwehr - Experimente - Brennbare, nicht brennbare Stoffe 	

Pflanze, Tier und Mensch	Ausgewählte Pflanzen beobachten, benennen und beschreiben	Artenvielfalt, grundlegender Bauplan von Pflanzen	<ul style="list-style-type: none"> - Pflanzen vergleichen und Unterschiede erkennen - Pflanzenteile benennen 	<ul style="list-style-type: none"> - die häufigsten Bäume , Sträucher und Blumen der Umgebung 	<ul style="list-style-type: none"> - Kunst - Deutsch
	Über Lebensweisen von Pflanzen sprechen	Lebensweisen von Pflanzen	<ul style="list-style-type: none"> - die Entwicklung einer Pflanze vom Samen bis zur Frucht beschreiben - die Entwicklung von Pflanzen in den verschiedenen Jahreszeiten beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrausgänge 	
	Ausgewählte Tiere beobachten, benennen und beschreiben	Artenvielfalt, grundlegender Körperbau von Tieren	<ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Tierarten unterscheiden - Körperbau, Merkmale und Eigenschaften eines Säugetieres aus meiner Umgebung beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> -Tiere auf dem Bauernhof -mein Lieblingstier -Tiere in Wald und Wiese - Vögel, Insekten, Säugetiere 	
	Über Lebensweisen von Tieren sprechen	Lebensweisen von Tieren	<ul style="list-style-type: none"> - Tiere verschiedenen Lebensräumen zuordnen - die Lebensweise der Tiere im Winter beschreiben. 	<ul style="list-style-type: none"> - Winterschläfer Winterruher, ... 	
	Körperteile des Menschen beschreiben	Körperteile	<ul style="list-style-type: none"> - Teile des menschlichen Körpers benennen - die Aufgaben der Sinnesorgane unterscheiden und beobachten 	<ul style="list-style-type: none"> - Zähne - Aufgaben der Sinnesorgane 	Gesundheits-erziehung

Ökologie und Zusammenhänge	Über die Bedeutung von Wasser, Boden und Luft für Pflanze, Tier und Mensch nachdenken und sprechen	Nahrungsketten, Stoffkreisläufe	- Die Nahrungskette bei Tieren nachvollziehen	- Tiere in unserem Lebensraum	Umweltbildung
----------------------------	--	---------------------------------	---	-------------------------------	---------------

Naturkunde 4. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- beobachten, beschreiben, messen, vergleichen, ordnen, experimentelle Arbeitstechniken und Untersuchungsmethoden anwenden
- naturwissenschaftliche Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erkennen, wesentliche Informationen dazu erschließen und sich in einer altersgerechten Fachsprache ausdrücken
- Stoffe, Lebewesen, naturwissenschaftliche Phänomene, Zusammenhänge, Begriffe und Gesetzmäßigkeiten beschreiben und sie Basiskonzepten zuordnen

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge,	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend, Links)
Experimentieren	Mit Luft experimentieren	Grundlegende physikalische und chemische Eigenschaften und Gesetzmäßigkeiten der Luft	<ul style="list-style-type: none"> - die Eigenschaften der Luft beobachten - die Luftverschmutzung beobachten und Auswirkungen beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Versuche zur Luft: Aufwind, Ausdehnung,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Wetter
	Mit optischen und akustischen Phänomenen experimentieren	Grundlegende physikalische Gesetzmäßigkeiten der Optik und Akustik	<ul style="list-style-type: none"> - Optische Täuschungen erklären - den Aufbau des menschlichen Ohres oder Auges beschreiben 		
	Wirkungen von Wärme, Licht und Schall benennen, Gefahren einschätzen und entsprechende Vorsichtsmaßnahmen aufzeigen	Nutzen und Gefahren von Wärme, Licht und Schall	<ul style="list-style-type: none"> - Licht und Schatten beobachten - die Entstehung und Ausbreitung der Wärme beschreiben - Schall erzeugen und die Ausbreitung des Schalls beobachten 	<ul style="list-style-type: none"> - Versuche 	<ul style="list-style-type: none"> - Musik

	Versuche zu magnetischen Eigenschaften von Stoffen durchführen	Magnetische Eigenschaften	<ul style="list-style-type: none"> - Versuche mit Magneten durchführen - Magnetische Gesetze nennen 	<ul style="list-style-type: none"> - Experimente - Kompass 	
Pflanze, Tier und Mensch	Den Lebenszyklus von Pflanze, Tier und Mensch beschreiben und Unterschiede in der Entwicklung aufzeigen	Lebenszyklus von Pflanze, Tier und Mensch	<ul style="list-style-type: none"> - Den Lebenszyklus eines Lebewesens beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiere, Mensch, Pflanze, Pilz 	
Ökologie und Zusammenhänge	Lebensräume erkunden und Beispiele von Beziehungen der Lebewesen mit ihrer Umwelt schildern	Natürliche Lebensräume und Kulturlandschaften	<ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Lebensräume in der Umgebung bestimmen und Lebewesen zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wald, Wiese, Feucht- und Nassgebiete, Gebirge,... 	
	Das Wetter beobachten und über die Entstehung sprechen	Meteorologische Phänomene	<ul style="list-style-type: none"> - Temperatur messen - Wetterphänomene benennen und erklären 	<ul style="list-style-type: none"> - Wetter beobachten 	
	Über die Entstehung des Sonnensystems, der Erde und die Entwicklung des Lebens nachdenken	Aufbau des Sonnensystems, Voraussetzungen und Entwicklung des Lebens auf der Erde	<ul style="list-style-type: none"> - Sonne, Mond und Erde im Zusammenspiel erklären - die Mondphasen benennen 	<ul style="list-style-type: none"> - Beobachtungen, Versuche und Modelle 	

Naturkunde 5. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- beobachten, beschreiben, messen, vergleichen, ordnen, experimentelle Arbeitstechniken und Untersuchungsmethoden anwenden
- naturwissenschaftliche Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erkennen, wesentliche Informationen dazu erschließen und sich in einer altersgerechten Fachsprache ausdrücken
- Stoffe, Lebewesen, naturwissenschaftliche Phänomene, Zusammenhänge, Begriffe und Gesetzmäßigkeiten beschreiben und sie Basiskonzepten zuordnen

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge,	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend, Links)
Experimentieren	Mit Luft experimentieren	Grundlegende physikalische und chemische Eigenschaften und Gesetzmäßigkeiten der Luft	<ul style="list-style-type: none"> - kann Luft als Gasgemisch beschreiben - den Treibhauseffekt beobachten und Auswirkungen beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Versuche 	
	Mit optischen und akustischen Phänomenen experimentieren	Grundlegende physikalische Gesetzmäßigkeiten der Optik und Akustik	<ul style="list-style-type: none"> - Spiegelphänomene beobachten - die Lichtbrechung beobachten - den Aufbau des menschlichen Ohres oder Auges beschreiben - Töne und Geräusche erzeugen und deren Lautstärke unterscheiden 	<ul style="list-style-type: none"> - Regenbogen 	
	Wirkungen von Wärme, Licht und Schall benennen, Gefahren einschätzen und entsprechende Vorsichtsmaßnahmen aufzeigen	Nutzen und Gefahren von Wärme, Licht und Schall	<ul style="list-style-type: none"> - Lichtquellen nennen und Schatten erklären - die Entstehung und Ausbreitung der Wärme beschreiben - Schall erzeugen und die Ausbreitung des Schalls beobachten 	<ul style="list-style-type: none"> - Wärmeleiter 	

	Versuche zu magnetischen Eigenschaften von Stoffen durchführen	Magnetische Eigenschaften	<ul style="list-style-type: none"> - Versuche mit Magneten durchführen - magnetische Gesetze nennen - das Magnetfeld der Erde beschreiben 		
Pflanze, Tier und Mensch	Den Lebenszyklus von Pflanze, Tier und Mensch beschreiben und Unterschiede in der Entwicklung aufzeigen	Lebenszyklus von Pflanze, Tier und Mensch	<ul style="list-style-type: none"> - den Lebenszyklus eines Lebewesens beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiere, Mensch, Pflanze, Pilz 	
Ökologie und Zusammenhänge	Lebensräume erkunden und Beispiele von Beziehungen der Lebewesen mit ihrer Umwelt schildern	Natürliche Lebensräume und Kulturlandschaften	<ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Lebensräume in der Umgebung bestimmen und Lebewesen zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wald, Wiese, Feucht- und Nassgebiete, Gebirge,... 	
	Das Wetter beobachten und über die Entstehung sprechen	Meteorologische Phänomene	<ul style="list-style-type: none"> - Wettererscheinungen benennen und ihre Auswirkungen beschreiben - Zusammenhänge zwischen Wetter und Klima erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wetter beobachten 	<ul style="list-style-type: none"> - Mathematik
	Über die Entstehung des Sonnensystems, der Erde und die Entwicklung des Lebens nachdenken	Aufbau des Sonnensystems, Voraussetzungen und Entwicklung des Lebens auf der Erde	<ul style="list-style-type: none"> - die Planeten unseres Sonnensystems nennen und beschreiben 		