

Technik 1. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Werkzeuge, Gegenstände und Maschinen sach- und funktionsgerecht unter Wahrung der grundlegenden Sicherheitsaspekte nutzen
- Gebrauchsgegenstände planen, passende Materialien auswählen und mit entsprechenden Werkzeugen herstellen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge, ...	Anregungen, Querverweise (Fächerüber- greifend, Links)
Verschiedene Materialien unterscheiden	Materialien	-verschiedene Materialien/Werkstoffe fühlen, unterscheiden und bearbeiten -mit Materialien sorgsam umgehen	<ul style="list-style-type: none"> • Sammlung von Dingen aus der eigenen Umwelt • Tastsack • Fühlmemory • Materialien: Wolle , Stoff, Ton, Papier, Pappe, Holz, Salzteig... 	
Einfache Gegenstände mit verschiedenen Werkzeugen herstellen	Werkzeuge	- mit verschiedenen Werkzeugen umgehen - einfache Gegenstände herstellen	<ul style="list-style-type: none"> • nach selbst vorgezeichneten Mustern schneiden • selbst entworfene Formen stupfen • geschnittene Formen und Muster kleben • Klassencollage • aus selbst entworfenen Motiven Fensterbilder stupfen oder ausschneiden • Werkzeuge: Schere, Stupfnadel... 	

Technik 2. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Werkzeuge, Gegenstände und Maschinen sach- und funktionsgerecht unter Wahrung der grundlegenden Sicherheitsaspekte nutzen
- Gebrauchsgegenstände planen, passende Materialien auswählen und mit entsprechenden Werkzeugen herstellen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge, ...	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend, Links)
Eigenschaften von Materialien beschreiben	Eigenschaften von Werkstoffen	-Eigenschaften von Materialien beschreiben -mit Werkstoffen verschiedene Erfahrungen sammeln - mit Materialien sorgsam umgehen	-freies Modellieren mit verbundenen Augen -Was Papier alles kann: Fantasiegebilde, Faltarbeiten... -Materialien: Wolle, Stoff, Ton, Holz, Papier, Gips, Kleister	
Werkstoffe und Werkzeuge fachgerecht verwenden	Einsatzmöglichkeit von Werkstoffen und Werkzeugen	- verschiedene Werkstoffe und Werkzeuge erkennen. - Werkstoffe und Werkzeuge fachgerecht verwenden.	-selbst schneiden, kleben, formen, nageln, klammern, lochen, falten, biegen, ... -Gespräche über Werkstoffe und Werkzeuge -Werkzeuge: Schere, Nadel, Stupfnadel	
Einfache Gegenstände selbst herstellen		-einfache Gegenstände selbst herstellen	Einfache Geschenke, Mobiles, Fensterbilder...	

Technik 3. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Werkzeuge, Gegenstände und Maschinen sach- und funktionsgerecht unter Wahrung der grundlegenden Sicherheitsaspekte nutzen
- Gebrauchsgegenstände planen, passende Materialien auswählen und mit entsprechenden Werkzeugen herstellen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge, ...	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend, Links)
Eigenschaften von Materialien beschreiben	Eigenschaften von Werkstoffen	-Eigenschaften verschiedener Materialien entdecken und geeignete Werkzeuge und Techniken zuordnen - mit Materialien sorgsam umgehen	Materialien: Ton, Holz, Papier, Karton, Folien, Wolle, Filz...	
Werkstoffe und Werkzeuge fachgerecht verwenden	Einsatzmöglichkeit von Werkstoffen und Werkzeugen	-geeignete Materialien und Werkzeuge verwenden -verschiedene Materialien sachgerecht bearbeiten	Werkzeuge: Laubsäge, Handbohrer, Feile, Zange, Hammer	
Einfache Gegenstände selbst herstellen		-einfache Gegenstände nach Anleitung herstellen		

Technik 4. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Werkzeuge, Gegenstände und Maschinen sach- und funktionsgerecht unter Wahrung der grundlegenden Sicherheitsaspekte nutzen
- Gebrauchsgegenstände planen, passende Materialien auswählen und mit entsprechenden Werkzeugen herstellen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge, ...	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend, Links)
Einfache Gebrauchsgegenstände planen und mit entsprechenden Materialien und Werkzeugen herstellen	Arbeitsskizzen und Arbeitsabläufe	<ul style="list-style-type: none"> -verschiedene Materialien und deren Bearbeitungsmöglichkeiten kennen lernen -nach Anleitungen mit angemessener Genauigkeit selbständig arbeiten - vielfältige Objekte und Gegenstände anfertigen -passende Materialien und fachgerechte Arbeitsgeräte auswählen -in der Auswahl und im Umgang mit Materialien ein angemessenes Umweltbewusstsein zeigen 	Holzarten, Laubsägearbeiten, Metallteile, Papier, Kartone, Pappe, Tonarten, Drucktechniken Textile (Flechten, Nähen, Sticken, Häkeln, Filzen, ...)	Umwelterziehung
Sicherheitsnormen und Maßnahmen zur Unfallverhütung beachten	Sicherheitsnormen und Regeln zur Unfallverhütung	<ul style="list-style-type: none"> -seinen Arbeitsbereich organisieren -Gefahrenquellen erkennen und sich entsprechend verhalten 	Gespräche Schautafeln Plakate	
		<ul style="list-style-type: none"> -Arbeitsgeräte fachgerecht verwenden und ordnungsgemäß aufbewahren 		

Technik 5. Klasse Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Werkzeuge, Gegenstände und Maschinen sach- und funktionsgerecht unter Wahrung der grundlegenden Sicherheitsaspekte nutzen
- Gebrauchsgegenstände planen, passende Materialien auswählen und mit entsprechenden Werkzeugen herstellen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/ der Schüler kann	Didaktische Hinweise: mögliche Inhalte, Materialien, Lehrausflüge, ...	Anregungen, Querverweise (Fächerübergreifend, Links)
Einfache Gebrauchsgegenstände planen und mit entsprechenden Materialien und Werkzeugen herstellen	Arbeitsskizzen und Arbeitsabläufe	-Zwei/und dreidimensionale Arbeiten planen, durchführen und Arbeitstechniken verfeinern <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Materialien und deren Bearbeitungsmöglichkeiten kennen lernen • passende Materialien sowie Abfallmaterialien und fachgerechte Arbeitsgeräte auswählen • mit Materialien sparsam umgehen • Verantwortung für die Materialbeschaffung übernehmen • die Kleistertechnik zur Herstellung von zwei- und dreidimensionalen Gegenständen verwenden • nach Anleitung plastische Figuren herstellen 	Holzarten Papier, Kartone, Pappe, Tonarten, Das, Kleister... Abfallmaterialien (Dosen, Rollen..) Textile (Flechten, Nähen, Sticken; Stricken, Häkeln, Filzen, ...)	Umwelterziehung
Sicherheitsnormen und Maßnahmen zur Unfallverhütung beachten	Sicherheitsnormen und Regeln zur Unfallverhütung	- seinen Arbeitsbereich organisieren -Gefahrenquellen erkennen und sich entsprechend verhalten	Gespräche Schautafeln Plakate	
		-Arbeitsgeräte fachgerecht verwenden und ordnungsgemäß aufbewahren		