

Kommunikations- und Informationstechnologie – 1. – 3. Klasse Grundschule

Kompetenzziele am Ende der Grundschule:

- Die Schülerin, der Schüler kann
- digitale Medien in verschiedenen Fächern selbständig für das eigene Lernen nutzen
- Informationen finden, diese mit Hilfe einiger Kriterien bewerten, auswählen und aufbereiten und mit Hilfe der digitalen Medien präsentieren
- mit digitalen Medien kritisch und verantwortungsvoll umgehen

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/der Schüler kann	Querverweise zu anderen Fächern
	Grundkenntnisse	Grundkenntnisse	<ul style="list-style-type: none"> • die Teile des Computers benennen • den Computer selbständig ein- und ausschalten • mit Maus und Tastatur umgehen 	
Gestaltung	Mit Computer und anderen Medien kreativ und konstruktiv umgehen	Gestaltungsmöglichkeiten mit Computer und anderen Medien	<ul style="list-style-type: none"> • kann mit Schreib- und Zeichenprogrammen arbeiten 	Alle Fächer
	Programme zu kreativem und konstruktivem Gestalten nutzen	Text- und Bildgestaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Texte schreiben und formatieren • Clipart und Bilder einfügen 	Alle Fächer
	Digitale Medien und Programme in verschiedenen Situationen als Lern- und Arbeitsinstrumente nutzen		<ul style="list-style-type: none"> • mit Lernprogrammen arbeiten • Schreibprogramme in verschiedenen Fächern verwenden 	Alle Fächer
Information	Informationen suchen, finden, auswählen	Multimediale Informationsquellen	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus Lexika entnehmen 	Alle Fächer
	Sich auf einer Webseite zurechtfinden	Kindgerechte Internetseiten	<ul style="list-style-type: none"> • sich auf vorgegebenen Webseiten zurechtfinden 	Alle Fächer
	Über die Nutzung der Medien im Bereich Schule und Freizeit nachdenken und sprechen	Medien im eigenen Erlebnisbereich	<ul style="list-style-type: none"> • die verschiedenen Medien unterscheiden • die Vor- und Nachteile im Umgang mit den Medien erkennen 	Alle Fächer

Kommunikations- und Informationstechnologie – 4. – 5. Klasse Grundschule

Kompetenzziele am Ende der Grundschule: die Schülerin, der Schüler kann

- digitale Medien in verschiedenen Fächern selbständig für das eigene Lernen nutzen
- Informationen finden, diese mit Hilfe einiger Kriterien bewerten, auswählen und aufbereiten und mit Hilfe der digitalen Medien präsentieren
- mit digitalen Medien kritisch und verantwortungsvoll umgehen

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Die Schülerin/der Schüler kann	Querverweise zu anderen Fächern
Gestaltung	Mit digitalen Medien kreativ und konstruktiv umgehen und sie als Lern- und Arbeitsinstrumente einsetzen	Gestaltungs- und Anwendungsmöglichkeiten verschiedener Programme	<ul style="list-style-type: none"> • Texte selbständig schreiben, formatieren und drucken • Ordner anlegen, Dokumente speichern und finden • mit Tabellen umgehen • mit Lernprogrammen selbständig arbeiten 	Alle Fächer
	Bilder und deren Aussage mit Hilfe von Programmen verändern	Bildgestaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Bilder einfügen und bearbeiten 	Alle Fächer
Information	In multimedialen Programmen und im Internet Informationen suchen und auswählen	Strategien für Informationssuche	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen auf kindgerechten Internetseiten finden • mit Suchmaschinen umgehen 	
	Informationen aufbereiten und multimedial darstellen	Multimediale Aufbereitungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationsprogramme benutzen 	Alle Fächer
	Autorenrechte berücksichtigen und Produkte anderer wertschätzen	Autorenrechte	<ul style="list-style-type: none"> • Autorenrechte erklären und respektieren 	Alle Fächer
	Über das Internet reflektieren und sprechen	Möglichkeiten und Gefahren	<ul style="list-style-type: none"> • das Internet als Informationsquelle nutzen und weiß über mögliche Gefahren Bescheid 	Alle Fächer